

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

املاى شب

اول دبستان

بر اساس کتاب‌های فارسی و کتاب کار
پایه‌ی اول دبستان

ویژه‌ی اولیا و آموزگاران

مؤلف : حسین توحیدی فر

سرشناسه : توحیدی فر، حسین

عنوان و نام پدیدآور : املای شب اول دبستان: بر اساس کتاب‌های فارسی و کتاب کار پایه‌ی اول دبستان و ویژه‌ی اولیا و آموزگاران/ مولف حسین توحیدی فر.

مشخصات نشر : تهران: نواندیش، ۱۳۹۰.

مشخصات ظاهری : ۸۰ص: مصور.

شابک : 978-964-6259-44-7 : ۱۳۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی : فیا

موضوع : فارسی - املا - راهنمای آموزشی (ابتدایی)

موضوع : فارسی - راهنمای آموزشی (ابتدایی)

رده بندی کنگره : ۱۳۹۰ ۳۵ت۲/۷۷LB۱۵

رده بندی دیویی : ۳۷۲/۶۳۰۷۶

شماره کتابشناسی ملی : ۲۵۶۹۲۹۳



انتشارات نواندیش

تهران: خیابان انقلاب، خیابان فخر رازی، تقاطع دوانهر بلاک ۸۵ تلفن: ۶۶۴۰۵۸۷۱ دورنگار: ۶۶۴۶۱۰۹۳

- عنوان: املای شب اول دبستان
- تألیف: حسین توحیدی فر
- ویراستار: محمدجواد شاکر طاهری
- حروف چینی: محمدرضا خوشبختی
- طراحی جلد: خرمشاهی
- نوبت چاپ: اول ۱۳۹۰
- تیراژ: ۲۰۰۰ جلد
- لیتوگرافی: جاووش
- چاپ متن: چاپخانه‌ی گوهر اندیشه
- چاپ جلد: چاپخانه‌ی پیام نو
- صحافی: مؤمن

حق چاپ محفوظ و منحصر به انتشارات نواندیش است.

قیمت: ۱۳۰۰ تومان

ISBN 978-964-6259-44-7

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۶۲۵۹-۴۴-۷

مرکز بخش کرج: خیابان شهید بهشتی، دهقان ویلاي دوم، خ دوم، بلاک ۱۳

تلفن: ۰۲۶۱-۴۴۳۳۲۳۴ - ۴۴۳۶۳۱۰ همراه: ۰۹۱۲۵۷۵۰۴۶۸

به نام خدا

والدین گرامی، همکاران عزیز

هرچند که اخیراً سیستم نمره‌دهی حذف شده و سیستم ارزشیابی کیفی توصیفی جای آن را پر کرده است. ولی همچنان درس املا یکی از مهارت‌هایی است که می‌تواند میزان توانایی یادگیری و نوشتاری دانش‌آموز را تثبیت و تقویت نماید. همان‌طور که می‌دانیم در نوشتن املا هدف‌های زیر دنبال می‌شوند.

۱- درست‌نویسی کلمه‌ها

۲- کاربرد صحیح کلمه در جمله

۳- پی بردن به مفاهیم درست کلمه

۴- آموزش جمله‌سازی با توجه به واژگان جدید

کتابی که پیش روی شماست براساس کتاب‌های فارسی و کتاب کار پایه‌ی اول تدوین شده است که سال‌ها در پایه‌ی اول تجربه شده و دارای کلمات ملموس و روان می‌باشد.

* طریقه‌ی استفاده از این کتاب به شرح زیر می‌باشد:

۱- پس از تدریس هر نشانه در کلاس، اولیای محترم می‌توانند از این کتاب بهره بگیرند.

۲- ابتدا کلمات کتاب‌های فارسی و کتاب کار توسط فرزند عزیز خوانده شود.

۳- سپس کلمه‌های برگزیده که همان واژه‌های جدید در هر درس می‌باشد توسط ولی خوانده شده و دانش‌آموز تکرار نماید.

۴- قبل از نوشتن املا، جمله‌های انتخابی توسط دانش‌آموز خوانده شود و اشکالات تلفظی و روان‌خوانی او برطرف گردد.

۵- سپس دانش‌آموز اقدام به نوشتن املا نماید.

۶- چون در کتاب‌های مشابه، متن و جملات پشت سر هم نوشته شده و کار انتخاب را برای اولیا دشوار می‌نمود، در این کتاب سعی شده است که این جمله‌ها با عنوان املا ۱ و ۲ تفکیک شوند تا زیادی متن دانش‌آموز را خسته ننماید.

۷- برای دانش‌آموزانی که در نوشتن املا ضعیف هستند املا ۱ و ۲ در چهار نوبت گفته شود.

* توصیه‌های مهم برای نوشتن املا

- ۱ - هرگز کلمات برگزیده را قبل از خواندن و نوشتن دانش‌آموز به آن‌ها نگوئید. چون این کلمات باید قبلاً از طریق خواندن یا جمله‌سازی به آنان آموزش داده شود.
 - ۲ - قبل از گفتن املا یک بار متن برای دانش‌آموز قرائت شود.
 - ۳ - املا با ثانی و سرعت مناسب گفته شود و از تعجیل و تندخوانی پرهیز گردد.
 - ۴ - چون مهارت املانویسی، خود یکی از مراحل آموزش و یادگیری است، در صورت نادرست نوشتن توسط فرزند با تذکرات لازم از اضطراب او بکاهید.
 - ۵ - فضایی مناسب و شاد برای املانویسی فرزندتان فراهم نمایید.
 - ۶ - گاهی اجازه دهید فرزندتان به شما املا بگوید.
 - ۷ - تشویق‌های کلامی، دادن استراحت در حین نوشتن املا، داشتن صبر و حوصله و تشویق به زیبانویسی، می‌تواند اعتماد به نفس را در دانش‌آموزان ایجاد نماید.
 - ۸ - هرگز در صدد غلط‌گیری و مچ‌گیری از فرزندتان نباشید. زیرا املا فرصتی مناسب برای ایجاد پل‌های عاطفی و صمیمی می‌باشد.
 - ۹ - در پایان املا به دانش‌آموز اجازه دهید متن را یک بار برای شما بخواند.
- در پایان امیدوارم که مطالب این کتاب بتواند آموخته‌های فرزندان عزیز را تثبیت نماید.
- انشاء...
- ندوین این کتاب را به نوگلان پایه‌ی اول، معلمان ارجمند و اولیای گرامی تقدیم می‌نمایم.
- « حسین توحیدی فر - ۱۳۹۰ »