

۱۶۱۹۹۱۱
۹۷,۵,۲۴

بسم الله الرحمن الرحيم

عوامل مؤثر بر غنی سازی محیط یادگیری

میرزا

آزاده عالمی راد



اوستای
پارسیان

۱۳۹۷

سرشناسه	: عالمان راد، آزاده، ۱۳۵۹ -
عنوان و نام پدیدآور	: عوامل مؤثر بر غنی‌سازی محیط یادگیری / مؤلف آزاده عالمان راد.
مشخصات نشر	: تهران: اوستای پارسیان، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۶ ص: ۵/۱۴ × ۵/۲۱ س.م.
شابک	: ۹۷۸-600-9901-07-4
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: یادگیری -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	: Learning -- Study and teaching (Primary)
موضوع	: آموزش ابتدایی -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: Education, Elementary -- Iran -- Case studies
موضوع	: معلمان -- ایران -- روابط با شاگردان -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: Teacher-student relationships -- Iran -- Case studies
موضوع	: مدرسه‌ها -- ایران -- برنامه‌های بهبود آموز -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: School improvement programs -- Iran -- Case studies
موضوع	: مونته‌سوری (روش آموزش)
موضوع	: Montessori method of education
رده بندی کنگره	: ۶۰۰.۶۰۱ ۱۳۹۷ ع/ع
رده بندی دیویی	: ۵۲۳.۰۰
شماره کتابشناسی ملی	: ۱۸۵۲

عنوان: عوامل مؤثر بر غنی‌سازی

محیط یادگیری

نویسنده: آزاده عالمان راد

چاپ/صحافی: نرو

طراح جلد: پرویز سخاورد نظری

نوبت چاپ: اول / تابستان ۱۳۹۷

تیراژ: ۱۰۰ جلد

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۹۰۱-۰۷-۴

قیمت: ۱۷۰۰۰ تومان



اوستای
پارسیان

نشانی: تهران، میدان انقلاب،

ابتدای خیابان جمالزاده جنوبی،

پلاک ۱۲۹، طبقه سوم، واحد ۵

انتشارات اوستای پارسیان

تلفن: ۰۲۱-۶۶۵۷۲۰۱۲

همراه: ۰۹۰۱ ۰۹۰۱ ۰۶۵

حق چاپ محفوظ و در اختیار ناشر می باشد.

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

فصل اول - کلیات

۹	مقدمه
۱۱	بیان مسئله
۱۳	اهمیت و ضرورت انجام پژوهش
۱۴	اهداف پژوهش
۱۴	هدف اصلی
۱۴	اهداف فرعی
۱۵	فرضیه‌های پژوهش
۱۵	فرضیه اصلی
۱۵	فرضیه‌های فرعی
۱۶	قلمرو پژوهش
۱۶	قلمرو زمانی
۱۶	قلمرو مکانی
۱۶	قلمرو موضوعی
۱۷	تعاریف نظری و عملیاتی متغیرها
۱۷	تعریف واژه‌های کلیدی
۱۷	تعریف متغیرهای عملیاتی
۱۸	جمع‌بندی فصل

فصل دوم - ادبیات و پیشینه بحث

۱۹	بخش اول - ادبیات تحقیق
۱۹	مقدمه
۲۳	هدف تشکیل کلاس مונته سوری
۳۱	تفاوت بین روش مונته سوری و روش های معمول آموزشی
۳۳	به آرگیری روش مונته سوری در آموزش کودکان کم شنوا
۳۵	نکات، ویژگی و مزایای روش مونسوری
۴۰	اصول در روش مونسوری
۴۱	برنامه های آموزش مونسوری
۴۱	یادگیری
۴۳	نظریه های یادگیری
۴۴	راهبردهای یادگیری
۴۸	منابع یادگیری
۵۰	مراحل یادگیری
۵۱	روش های یادگیری
۵۲	محیط یادگیری و جهان کودک
۵۵	محیط های یادگیری و جهان تغییرات
۵۸	حرکت به سوی محیط های انعطاف پذیر
۵۹	محیط های انعطاف پذیر، پاسخگو به نیازهای آموزشی حال و آینده
۶۲	انعطاف پذیری در محیط یادگیری یکپارچه
۶۵	اصول حاکم بر انعطاف پذیری محیط یادگیری یکپارچه
۶۵	راهکارها و انعطاف پذیری محیط یادگیری یکپارچه

۶۷	کلاس ایده آل، کلاس انعطاف پذیر
۶۹	محدوده بندی در یک کلاس انعطاف پذیر
۷۰	شکل یک کلاس انعطاف پذیر
۷۴	بخش دوم: پیشینه پژوهش
۷۶	بخش سوم: پیشینه پژوهش در جهان
۷۸	بخش چهارم: چارچوب نظری تحقیق و مدل مفهومی مستخرجه

فصل سوم - متدولوژی بحث

۷۹	مقدمه
۸۱	روش پژوهش
۸۲	جامعه آماری
۸۳	روش نمونه گیری
۸۴	روش ها و ابزار جمع آوری اطلاعات
۸۷	روایی و پایایی ابزار جمع آوری اطلاعات
۸۸	روایی
۸۹	پایایی
۸۹	آزمون آلفای کرونباخ
۹۱	روش تجزیه و تحلیل اطلاعات
۹۲	آزمون همبستگی پیرسون

فصل چهارم - تجزیه و تحلیل اطلاعات

۹۳	مقدمه
----	-------------

۹۵	فرضیه اول
۹۸	فرضیه دوم
۱۰۲	فرضیه سوم
۱۰۳	فرضیه چهارم
۱۰۴	فرضیه پنجم
۱۰۹	فرضیه ششم
۱۱۵	منابع