

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اسماء و صفات
زیبای خداوند



۱۵۲۳۹۸۸

شماره

معرض حقیت



سرشناسه	: شاکری، فاطمه، 1345 -
عنوان و نام پدیدآور	: اسماء و صفات زیبایی خداوند/ مولف فاطمه شاکری ؛ ویراستاران محتوایی ابراهیم ساعدی رودی ، عیسی رحیمی.
مشخصات نشر	: تهران: عصر خلاقیت، 1396.
مشخصات ظاهری	: 106 ص. : مصور (رنگی).
شابک	: 978-600-97487-0-9
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: خدا — نام‌ها
موضوع	: God — Name
موضوع	: خدا — صفات
موضوع	: God— Attributes
شناسه افزودن	: ساعدی رودی، محمد ابراهیم، 1349 - ، ویراستار
'اسه' زوده	: رحیمی، عیسی، 1355 - ، ویراستار
رده بندی کنگره	: 1396 الف 5 / ش 2 / BP218
رده بندی دیویی	: 297/42
شماره کتبشناسی	: 4816284

عصر خلاقیت

شناسنامه کتاب

نام کتاب: اسماء و صفات زیبایی خداوند
 مؤلف: فاطمه شاکری
 ویراستاران محتوایی: دکتر ابراهیم ساعدی رودی ، عیسی رحیمی
 ناشر: انتشارات عصر خلاقیت
 صفحه آرا و گرافیک: خدیجه زمان
 طرح جلد: مسعود رحیمزاده
 سال چاپ: ۱۳۹۶
 نوبت چاپ: اول
 تیراژ: ۳۰۰۰
 قیمت: ۲۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۴۸۷-۰-۹

تهران- خیابان کارگر شمالی ، روبروی بیمارستان قلب،
 خیابان شکرالله نرسیده به مرداد، پلاک ۲۱
 تلفن: ۸۸۶۳۰۶۱۱-کدپستی: ۱۴۱۳۹۵۵۵۴۱

Email: asrekhaliaqiyat@gmail.com

فهرست مطالب

۱۰	درس اول: الله
۲۲	درس دوم: الأحد
۳۰	درس سوم: الرحمن
۳۸	درس چهارم: الرحيم
۴۶	درس پنجم: الرزاق
۵۸	درس ششم: المالك
۷۰	درس هفتم: القدير و القادر
۷۸	درس هشتم: الخالق
۸۸	درس نهم: الصمد
۹۶	درس دهم: الرب



خداوند متعال می‌فرماید:

"اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى" ﴿طه: ۸﴾

خدایی که جز او معبودی نیست [و] نام‌های نیکو به او اختصاص دارد.

والدین محترم!

السلام علیکم ورحمة الله وبرکاته.

با توجه به نقش مهم شما پدر و مادر عزیز در به ثمر نشاندن نهال کوچک و محبوبتان و وجود خطرهای فراوانی که در راه رشد صحیح آنان وجود دارد، بر خود لازم دانستیم برای اتصال به منبع خیر، منهج اسماء الله الحسنى را با توجه به نیاز علمی و روحی فرزند عزیزتان تدوین نماییم تا برنامه‌ای جذاب و عملیاتی برای آشنایی و انس بیشتر با پروردگار مهربان در اختیار شما والدین، (مربیان پایه و همیشگی) قرار بگیرد.

امیدواریم با صبر و حوصله و با همکاری مربیان دلسوز و آگاه، منهج اسماء الله الحسنى را به تدریج و در محیطی بانشاط همراه با بازی و فعالیت، به بهترین وجه ممکن به فرزند دلبندتان القاء کنید تا شاهد به بار نشستن میوه‌ی آن در آینده‌ی درخشان باشید.

از شما پدر و مادر عزیز خواهانیم هرگونه نقد و پیشنهادی در حین کار با فرزندتان نسبت به موضوع و دروس این کتاب برای شما پیش آمد با مربیان محترم در میان بگذارید تا با انتقال آن در رفع ابهامات اقدام شود. و یا با پیام‌نگار زیر مکاتبه فرمایید:

arekhalloqiyat@gmail.com



خداوند متعال می‌فرماید:

وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٨٠﴾ (الأعراف: ۱۸۰)

خدا دارای زیباترین نام‌ها است. به وسیله‌ی آن نام‌ها او بخوانید، و کسانی که در نام‌هایش دست به تحریف می‌زنند را ترک نمایید. آنان کیفر کار خود را خواهند دید.

الحمد لله والسلام علی رسول الله.

اساتید محترم، مربیان دلسوز!

السلام علیکم ورحمة الله و بركاته.

نقش تعلیم و تربیت بر اساس کاشت بذر توحید اسماء و صفات الهی بر هیچ‌کس پوشیده نیست. از آن جایی که نونهالان ما از بدو تولد تا دوی نوجوانی و جوانی در معرض برنامه‌های مخرب رشد روحی-اخلاقی قرار دارند، بر همه‌ی افرادی که توانایی داشته باشند لازم است اقداماتی جهت خنثی کردن چنین برنامه‌هایی انجام دهند. با توجه به این‌که هیچ موضوعی به اندازه‌ی ایجاد ارتباط و انس با خالق یکتا، در شکل دهی توحید مؤثر نمی‌باشد، و از طرفی چنین منابعی که به سورت آموزش گام به گام و منسجم بر اساس برنامه‌ای جامع حرکت کند، موجود نیست، به حول و قوه‌ی الهی و همکاران و تشویق اساتید دلسوز و همیاری خواهران و برادران پر تلاش که در امر تدوین منهج یاریگری صبور بودند، تصمیم گرفتیم گامی در پر کردن خلاء موجود برداریم. امید است توانسته باشیم اثری را به جامعه تقدیم کنیم، که به اذن الله باعث پشیم روشنی امت اسلام گردد.

معرفی منهج اسماء الله الحسنی:

همان‌طور که آموزش مفاهیم کتاب فارسی و ریاضی از دوره‌ی مهد تا دبستان شروع و تا حداقل آخر متوسطه با دانش‌آموز همراه است، این منهج نیز از دوره‌ی مهد تا تربیت بر اساس اسماء الله موجود در سوره‌ی حمد، شروع و سال به سال منظم و منسجم در مقاطع مختلف تحصیلی به صورت دو ترم، سه ماهه (مهر، آبان، آذر) و دو ماهه (بهمن و اسفند) هماهنگ با بقیه‌ی دروس مدارس اجرا خواهد شد.

محتوا و روش تدریس:

۱- تصویر خوانی: در این قسمت سعی شده با توجه به مفاهیم اسم مورد نظر، عکس‌ها و تصاویری مرتبط با موضوع طراحی شود.

مربیان و اولیای عزیز سعی کنید خوب دیدن و تفکر کردن دانش‌آموز را مد نظر قرار دهید، چند دقیقه به آن‌ها فرصت دهید تا با دقت جزئیات تصویر را ببینند بعد از آن‌ها بپرسید چه چیزهایی را می‌بینند و دقت نظر آن‌ها را

بسنجید. کسانی که دقت بیشتری انجام دادند را تشویق کنید و نهایتاً با سؤالات مربوطه و امثال آن معلومات، آن‌ها را جهت دهی کنید و از آن‌ها بخواهید نقاشی با همان موضوع هر طور دلشان بخواهد بکشند. سعی شود مظاهر اسم مربوط از خود دانش‌آموزان پرسیده شود تا کاملاً برای آن‌ها نهادینه گردد.

۲- هدیه‌ی پروردگار: در بخش آیات مربوط به موضوع، در حد امکان تلاش بر اختصار آیات بوده تا دانش‌آموز بتواند با طرح سؤال از مفهوم آن به آیه مورد نظر برسد و آن را به عنوان دلیل از اسم و صفات پروردگارش در سینه حفظ نماید. کلمات ساده و مهم را با معنی ذکر نموده تا از پایه با لغت کلام الله آشنا گردد.

روش تدریس در این قسمت از اهمیت والایی برخوردار است که مربی باید کاملاً صحیح خوانی همراه با ترجمه و کلمات جدید را به بهترین شیوه آموزش دهد تا دلیل اسم مربوطه را در سینه‌ی تک تک دانش‌آموزان تثبیت کند.

۳- شعر و سرود: در هر درس، شعری متناسب با موضوع، ذکر شده تا علاوه بر القاء مفاهیم مربوطه کلاس اسماء الله با نشاط و تنوع همراه باشد. تشویق کنید آن را حفظ کنند و در خانه و مدرسه بخوانند.

کسانی را که صدای خوب دارند، به کلاس سرود اسماء الله جهت دهی و تشویق نمایند تا در راستای شناخت پروردگار، حرکات‌های بانشاطی صورت گیرد.

۴- داستان‌ها: برای تفهیم بهتر اسماء الله در هر درس متناسب با موضوع داستانی کودکانه ذکر شده تا در نهادینه شدن شناخت پروردگار از روش‌های جذاب و غیر مستقیم استفاده شود.

تمرکز اصلی مربی عزیز بر جذاب عرضه کردن قصه‌ها و ربط آن‌ها به اسم مربوطه باشد، سعی شود بعد از قصه-گویی سؤالات جهت‌دار از دانش‌آموزان پرسیده شود و در صورت امکان نمایش آن را در محیط باز توسط بچه‌ها اجرا کند.

۵- بازی‌ها: برای ایجاد تحرک و شادابی و برای جلوگیری از کسالت کلاس سعی شده برای بیشتر درس‌های کتاب، بازی متناسب با موضوع درس طراحی شود. مریبان عزیز توجه خاصی به احای بازی داشته باشند، چون انتقال مفاهیم عقیدتی برای کودکان به روش مستقیم و یکطرفه قابل هضم نیست، لذا سعی کنید بازی‌های دیگری در موضوع مربوطه طراحی و اجرا نمایید. از دانش‌آموزان در طرح کمک بگیرید.

۶- با توجه به هدف کتاب اسماء الله یعنی شناخت صحیح پروردگار و انس با او، سعی شده در فعالیت‌ها تمرکز بر رشد عقلی، روحی و اخلاقی مخاطب باشد.

خدایم را دوست دارم چون که

انجام می‌دهیم به خاطر این که

لازم نیست بنویسند بلکه به صورت شفاهی با صبر و حوصله به صحبت‌هایشان گوش دهید. سعی کنید به همه‌ی آن‌ها در ابراز احساساتشان توجه کنید و برای انجام عملی که مورد رضای الله باشد راهنمایی کنید.

۷- در خانه: فعالیت‌های تکمیلی درس، جهت استمرار تمرکز بر موضوع مربوطه اختصاص به خانه و اجتماع داده‌ایم تا ضمن نهادینه شدن مفاهیم اسماء الله الحسنى بر روی دانش‌آموزان عزیز، اعضای خانواده از شمیم عطر- آگین نام‌های مبارک الله بهره‌مند گردند. لذا توصیه می‌شود مربیان عزیز پیگیر مسأله‌ی کار در خانه باشند و ضمن ایجاد ارتباط صمیمانه با والدین عزیز، مشوقی برای عملکرد خود بچه‌ها باشند.

تذکر:

- نکاتی که مربیان و اولیاء عزیز در ارائه‌ی درس اسماء الله شایسته است رعایت کنند:
- ۱- بهره‌گیری از تشوق‌های مؤثر کلامی و غیر کلامی در انجام حرکت‌هایی در راستای هدف.
 - ۲- پرهیز از تنبیه و خشم کلامی و رفتاری و توجه به تفاوت‌های فردی دانش‌آموز.
 - ۳- جذاب و فعال کردن آموزش به شیوه‌هایی مانند: قصه‌گویی، مسابقات گروهی، اجرای نمایش، بازی و هر ابتکار دیگری که بتوان بذل مفاسم مربوطه را به بهترین شکل در قلب و جان دانش‌آموز آبیاری نمود.
 - ۴- ضرورت مطالعه‌ی کتاب‌های اسماء الله الحسنى و مطالعه‌ی آیات مربوط به اسم‌هایی که در درس آمده چون باعث گسترده شدن افق دید مربی و والدین خواهد شد و آمادگی بهتر برای جوابگویی به سؤالات احتمالی دانش‌آموزان خواهد شد.
 - ۵- برای کیفیت بهتر تدریس منهج اسماء الله، بهتر است به کتاب روش تدریس مربوطه مراجعه شود.

