

نظارت و راهنمایی آموزشی و روابط انسانی مدیران

ایوب خیراندیش - ابراهیم سالاربان

مؤلف:

انتشارات راه دکتري (همکار سنجش و دانش)

ناشر:

۵۰۰ نسخه

تیراژ:

۱۳۹۵ - اول

نوبت چاپ:

۸-۵۶-۸۶۴۱-۶۰۰-۹۷۸

شابک:

*** کپی حقوق بلامی و مسنوی این اثر برای مؤلف محفوظ می باشد ***



- شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۶۴۱-۸۵۶-۸
- شماره کتابتاسی : ۴۶۰۹۹۲۱
- ملی
- عنوان و تام پدیدآور : تظارت و راهتمایی آموزشی و روابط انسانی مدیران / ایوب خیراتدیش، ابراهیم سالاریان.
- متخصص تشر : تهران: راه دکتری: نتجش و دکتش، ۱۳۹۵.
- متخصص ظاهری : ۱۶۶ ص: جدول: ۲۸x۲۱ س.م.
- پادداشت : کتابنام: ۱۴۴ - ۱۵۰.
- موضوع : مدرسه ها - ایران -- مدیریت و سازماندهی -- نمونه پژوهی
- موضوع : School management and organization -- In -- Case studies
- رده بندی دیویی : ۳۷۱/۳۵۵۷۲
- رده بندی کنگره : LB۳۰۱۲ / ۴ / الف ۱۳۹
- برشنامه : خیراتدیش، ایوب، ۱۳۵۱
- شنامه افزوده : سالاریان، ابراهیم، ۱۳۵۶ -
- وضعیت فهرست : فیا
- نویسی

فصل اول: کلیات

۱-۱- مقدمه	۲
۱-۲- بیان مسئله	۴
۱-۳- اهمیت و ضرورت	۸
۱-۴- اهداف	۱۴
۱-۴-۱- هدف اصلی	۱۴
۱-۴-۲- اهداف ویژه	۱۴
۱-۵- فرضیه ها	۱۴
۱-۵-۱- فرضیه اصلی	۱۴
۱-۵-۲- فرضیه های فرعی	۱۴
۱-۶- تعاریف مفهومی و عملیاتی متغیرها	۱۵
۱-۶-۱- تعاریف مفهومی	۱۵
۱-۶-۲- تعاریف عملیاتی	۱۶
۱-۷- قلمرو	۱۷

۱-۸ - سازماندهی..... ۱۸

فصل دوم: مروری بر ادبیات تحقیق و پیشینه تحقیق

۲-۱ - مقدمه..... ۲۰

۲-۲ - مبانی نظری..... ۲۱

۲-۱-۱ - نظارت و راهنمایی آموزشی..... ۲۱

۲-۱-۱-۱ - سیر تاریخی مفاهیم نظارت و راهنمایی..... ۲۱

۲-۱-۱-۲ - تاریخچه نظارت و راهنمایی آموزشی در ایران..... ۳۲

۲-۱-۱-۳ - نظارت و راهنمایی از نظر اسلام..... ۳۴

۲-۱-۱-۴ - مفهوم نظارت و راهنمایی آموزشی..... ۳۶

۲-۱-۱-۵ - اصول نظارت و راهنمایی..... ۴۲

۲-۱-۱-۶ - اصول نظارت و راهنمایی آموزشی..... ۴۴

۲-۱-۱-۷ - روشهای نظارت و راهنمایی..... ۴۸

۲-۱-۱-۸ - نقش و کاربرد نظارت و راهنمایی آموزشی..... ۵۰

۲-۱-۱-۹ - ناظران و راهنمایان آموزشی..... ۵۱

۲-۱-۱-۱۰ - ماهیت تغییر در نظارت و راهنمایی آموزشی..... ۵۵

۲-۲ - روابط انسانی..... ۵۷

۵۷	۲-۲-۲-۱ تاریخچه پیدایش و تکامل روابط انسانی
۶۰	۲-۲-۲-۲ ماهیت روابط انسانی از نظر اسلام
۶۱	۲-۲-۲-۳ تعاریف و مفاهیم روابط انسانی
۷۰	۲-۲-۲-۴ ضرورت توجه به روابط انسانی در امر نظارت و راهنمایی
۷۱	۲-۲-۲-۵ شاخص های روابط انسانی در نظارت
۷۹	۲-۲-۲-۶ سبک مدیریت در روابط انسانی
۸۲	۲-۲-۲-۷ روابط انسانی و رهبری
۸۴	۲-۲-۲-۸ نگرش در روابط انسانی
۸۵	۲-۲-۲-۹ روابط انسانی و انگیزش
۸۷	۲-۲-۲-۱۰ ساختار سازمانی و روابط انسانی
۸۸	۲-۳ پیشینه
۸۹	۲-۳-۱ پژوهش های انجام شده در داخل کشور
۹۹	۲-۳-۲ پژوهش های انجام شده در خارج کشور
۱۰۷	۲-۴ جمع بندی و ارائه چارچوب نظری

فصل سوم: روش اجرا

۱۱۰	۳-۱ مقدمه
۱۱۰	۳-۲ روش

۳-۳-جامعه آماری.....۱۱۱

۳-۴-حجم نمونه و روش نمونه گیری.....۱۱۱

۳-۵-ابزار جمع آوری داده ها.....۱۱۲

۳-۶-روایی و پایایی پرسشنامه.....۱۱۴

۳-۷-روش جمع آوری اطلاعات.....۱۱۵

۳-۸-روش تجزیه و تحلیل آماری داده ها.....۱۱۶

فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده ها (یافته ها)

۴-۱-مقدمه.....۱۱۸

۴-۲-توصیف شاخص های دموگرافیک.....۱۱۸

۴-۲-۱-جنسیت آزمودنی ها.....۱۱۸

۴-۲-۲-سابقه خدمت آزمودنی ها.....۱۱۹

۴-۲-۳-میزان تحصیلات آزمودنی ها.....۱۲۰

۴-۲-۴-سابقه کاربامدیر آزمودنی ها.....۱۲۱

۴-۳-وضعیت متغیرها.....۱۲۲

۴-۳-۱-وضعیت متغیر نظارت و راهنمایی آموزشی.....۱۲۲

۴-۳-۱-۱-نگرش مدیران نسبت به معلمان.....۱۲۳

۴-۳-۱-۲-ساختار سازمانی مدارس.....۱۲۴

- ۱۲۵..... ۴-۳-۱-۳ وضعیت متغیر ماهیت تغییر.....
- ۱۲۷..... ۴-۳-۱-۴ وضعیت متغیر نوع رهبری مدیران.....
- ۱۲۸..... ۴-۳-۱-۵ وضعیت متغیر عوامل انگیزشی.....
- ۱۲۹..... ۴-۳-۱-۶ نمره های نظارت و راهنمایی و مؤلفه های آن.....
- ۱۳۳..... ۴-۳-۱-۷ بررسی توزیع متغیر نظارت و راهنمایی و مؤلفه های آن.....
- ۱۳۴..... ۴-۳-۲ وضعیت متغیر روابط انسانی.....
- ۱۳۶..... ۴-۳-۲-۱ نمره های روابط انسانی.....
- ۱۳۷..... ۴-۳-۲-۲ بررسی توزیع متغیر روابط انسانی.....
- ۱۳۸..... ۴-۴-فرضیه ها.....
- ۱۴۵..... منابع و مآخذ.....
- ۱۴۵..... فهرست منابع فارسی.....
- ۱۵۰..... فهرست منابع انگلیسی.....

نظارت و راهنمایی آموزشی هدایتگر معلمان و مربیان در انجام فعالیت ها و فرآیندهای آموزشی است. تازمین رشد و ارتقای کیفی فعالیت های آموزشی را فراهم آورند و روابط انسانی ناظران آموزشی را در انجام وظایف و مسئولیت های شان یاری می رساند، که مجموعه حاضر به دنبال بررسی رابطه نظارت و راهنمایی آموزشی با روابط انسانی در مدارس می باشد. هدف کلی از این مجموعه بررسی رابطه نظارت و راهنمایی آموزشی با روابط انسانی از دیدگاه دبیران متوسطه شهرستان منوجان می باشد و اهداف جزئی تحقیق شناخت رابطه نگرش مدیران نسبت به معلمان، ساختار سازمانی مدارس، ماهیت تغییر، نوع رهبری و عوامل انگیزی با روابط انسانی نیز مورد نظر پژوهشگر است. جامعه آماری این مجموعه کلیه دبیران دوره ی متوسطه ی شهرستان منوجان می باشند که در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ به تعداد ۱۱۰ نفر می باشند. براساس جدول درگاه نمود آماری این مجموعه را ۸۶ نفر از دبیران متوسطه ی شهرستان منوجان تشکیل می دهند. نتایج حاصل از فرضیه های این مجموعه نشان داد بین نگرش مدیران نسبت به دبیران، نوع رهبری و عوامل انگیزشی، رابطه معنی داری وجود دارد. از نظر دبیران متوسطه ی شهرستان منوجان بین ماهیت تغییر، ساختار سازمانی مدارس، روابط انسانی نیز رابطه معنی داری وجود دارد.

کلید واژه ها: نظارت و راهنمایی، روابط انسانی، رهبری، انگیزش، ساختار، نگرش