

الحمد لله
الرحمن الرحيم

کتاب کار زبان انگلیسی

اول متوسطہ

مجموعہ کتاب های کار

ہیات مؤلفین بہ ترتیب حروف الفبا

محمد تکبیری - مریم خاکی صدیق - رؤیا سعدی نام - فریبا سعدی نام - عمران نوری

عنوان و نام پدیدآور: کتاب کار زبان انگلیسی اول متوسطه اول مؤلفین: جواد باهنر، انتشارات گردوی دانش

موضوعات نظر: کرج: گردوی دانش، ۱۳۹۱.

مشخصات ظاهری: ۱۲۸ ص.، سمور (رنگی)، جدول

فروست: مجموعه کتاب‌های کار

شابک: 978-600-6786-04-9

فهرست نویسی: فیا

پانداکنت: چاپ فوری کتاب حاضر تحت عنوان: «کتاب کار زبان انگلیسی اول متوسطه» توسط انتشارات شریف در سال ۱۳۹۰ منتشر شده است.

عنوان دیگر: کتاب کار زبان انگلیسی اول متوسطه

زبان دیگر: زبان انگلیسی - آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه) - زبان انگلیسی - راهنمای آموزشی (متوسطه)

شماره نظریه: انتشارات گردوی دانش

رده بندی انگاره: ۱۳۹۱ / ۷۷۷۳۶۷۱۲ / ۷۶ / LB۲۰۶۰

رده بندی دیویی: ۳۷۱۷۲۸-۷۶

کتابشناسی ملی: ۲۸۶۸-۸۳



www.gdbook.ir
info@gdbook.ir

کتاب کار

زبان انگلیسی

اول متوسطه
مجموعه کتاب‌های کار

- | | |
|---|------------------------------|
| انتشارات گردوی دانش | ناشر: |
| سیدرضا چایچی ضرابی | مدیر مسئول: |
| کتاب کار زبان انگلیسی اول متوسطه (از مجموعه کتاب های کار) | عنوان کتاب: |
| علی عرب | برنامه ریزی محتوا: |
| رسول مصری خانی | آماده سازی و نظارت بر تألیف: |
| هیات مؤلفین | مؤلفین: |
| سجاد باهنر دار | گرافیک: |
| وحید صفوی | صفحه آرا: |
| الهه پیاب | مسئول واحد حرفه‌چینی: |
| سجاد باهنر دار | طرح روی جلد: |
| احسانیل نوری | مدیر فنی و ناظر چاپ: |
| خسرو خان | لیتوگرافی، چاپ و صحافی: |
| اول مهر ماه ۱۳۹۱ | نوبت چاپ: |
| ۹۷۸-۶۰۰-۶۷۸۶-۰۴-۹ | شابک: |
| ۵۰۰۰ جلد | تیراژ: |
| ۸۰۰۰ تومان | قیمت: |
| کرج-سه راه رجایی شهر-ضلع شمالی پل-ساختمان ققنوس | نشانی: |
| ۰۲۶-۳۴۴۵۶۸۱۰ و ۰۲۶-۳۴۴۵۱۵۰۳-۵ | تلفکس: |
| www.gdbook.ir | پایگاه اینترنتی: |
| info@gdbook.ir | پست الکترونیکی: |

کلیه ی حقوق این کتاب برای انتشارات گردوی دانش محفوظ است.

هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر را به صورت اعم از فتوکپی چاپ کتاب و جزوه و حتی برداشت به صورت دست نویسی ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده ی ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

مقدمه

به نام خداوند جان و خرد

پیشگفتار

به لطف خداوند متعال توفیقی حاصل شد تا با تالیف این کتاب، در راستای بهینه‌سازی آموزش زبان انگلیسی و به ثمر رساندن تلاش همکاران گرامی و دانش‌آموزان عزیز در امر یادگیری و آموزش زبان انگلیسی و برطرف کردن کاستی‌های احتمالی سهمی داشته باشیم. این اثر که حاصل تلاش بی‌شائبه گروه مولفین می‌باشد با هدف آموزش و تمرین مطالب درس زبان انگلیسی سال اول دبیرستان و تکمیل فرایند یادگیری و آماده کردن دانش‌آموزان برای آزمون‌های میان‌ترم و پایان‌ترم تالیف شده است. مطالب این کتاب به صورت درس به درس منطبق با روند ارائه مطلب در کتاب درسی در قالب بخش‌های مختلف طراحی شده است:

۱- **واژگان (Vocabulary):** هدف این بخش آماده‌سازی دانش‌آموزان برای فهم متون کتاب درسی و متن‌های مشابه بوده و سعی شده واژه‌های جدید در قالب جمله‌های مثال و از طریق استفاده در یافت مناسب برای مفهوم مورد نظر آن واژه در همان درس آموزش داده شوند. معنی فارسی همه واژه‌ها و همچنین مترادف و متضاد و تصویر تعدادی از واژه‌ها منظور شده است. واژه‌های مربوط به "واژه‌های جدید" و "خواندن" و سایر بخش‌های کتاب به ترتیب حروف الفبا قرار گرفته‌اند. کلماتی که با علامت $\frac{1}{2}$ مشخص شده‌اند کلماتی هستند که در بخش متن (Reading) به کار رفته‌اند. برای هر ورودی (entry) در فهرست واژگان موارد زیر دیده شده است:

تلفظ صحیح (phonetics) - نوع کلمه - تعریف واژه به ساده‌ترین صورت ممکن به زبان انگلیسی - مثال جهت آشنایی دانش‌آموزان با کاربرد کلمه در جمله بخش واژگان به منظور فراهم کردن امکان خود ارزیابی برای دانش‌آموزان با تمرین‌های متعددی که شامل تمامی موارد احتمالی آزمون‌های میان‌ترم و پایان‌ترم است به شکل‌های زیر پایان می‌یابد:

سوالات چهارگزینه‌ای - سوالات صحیح/غلط - سوالات واژه‌ها به صورت جورکردنی - متضاد واژه‌ها به صورت جورکردنی

تمرین جایگزینی واژه‌های داده شده در جملات ناقص - جمله‌های ناقصی که هر کدام با یک کلمه مناسب کامل می‌شود

۲- **درک مطلب (Comprehension):** در قسمت اول این بخش، متن کتاب درسی به صورت بند به بند تفکیک و برای هر بند سوالات درک مطلب مشابه با آزمون‌های میان‌ترم و پایان‌ترم در نظر گرفته شده است. هدف از این قسمت حصول اطمینان از این امر است که دانش‌آموزان بتوانند بدون نیاز به ترجمه، متن را مطالعه و مفهوم آن را درک کنند. همچنین تلاش شده است با استفاده از پرسش‌های متنوع، دانش‌آموزان با بعضی از مهارت‌های خواندن آشنا شوند. سوالات این بخش به شکل‌های زیر می‌باشد:

سوالات چهارگزینه‌ای - سوالات صحیح/غلط - سوالات مستلزم ارائه پاسخ کامل - سوالات کامل کردنی

در قسمت دوم این بخش، دو متن خارج از کتاب داده شده است: یکی از متون خارج از کتاب درسی با شاخص خواندن بسیار نزدیک به متون کتاب درسی با هدف آماده کردن دانش‌آموزان برای مواجه شدن با هرگونه متن درک مطلب در آزمون‌های میان‌ترم و پایان‌ترم و متن دیگری در رابطه با موضوع متن ولی کمی بالاتر از سطح کتاب درسی برای دانش‌آموزان علاقه‌مند ولی با سطح بسندگی بیش‌تر به همراه فهمی از واژه‌های جدید با تلفظ و تعریف انگلیسی در نظر گرفته شده است. سوالات درک مطلب برای هر یک از این متون به شکل‌های زیر است:

سوالات چهارگزینه‌ای - سوالات صحیح/غلط - سوالات مستلزم ارائه پاسخ کامل

۳- **دیکته (Spelling):** هدف این بخش آشنایی بیش‌تر دانش‌آموزان با املاي صحیح کلمات با استفاده از تمرین‌هایی در قالب کلمات ناقص، منطبق با شیوه ارزشیابی دیکته در آزمون‌های کلاسی و پایانی است. در ادامه این بخش به منظور ایجاد انگیزه بیشتر در یادگیری، تمرین‌هایی به صورت کلمات درهم ریخته (scrambled words) یا جدول‌های کلمات (word puzzles) آورده شده است.

۴- **ساختارهای دستوری (Structure):** در این بخش، نکات دستوری هر درس به ساده‌ترین صورت ممکن با توضیحات فارسی همراه با مثال‌های متعدد ارائه شده است. تمرین‌های پایانی این بخش، ضمن فراهم آوردن امکان خود ارزیابی برای دانش‌آموزان، تمهیداتی مختلفی از سوالات مورد استفاده در آزمون‌های میان‌ترم و پایان‌ترم را شامل می‌شود. این تمرین‌ها به فراخور مطالب دستوری به صورت‌های زیر می‌باشد:

سوالات چهارگزینه‌ای - به کاربردن شکل صحیح کلمات در جمله‌های ناقص

ارائه پاسخ کامل به سوالات با توجه به: کلمات داخل پرانتز، تصویر و سوال داده شده - جمله‌های درهم ریخته

در بخش ساختارها، نکات تکمیلی مرتبط با موضوع ساختارهای درس برای دانش‌آموزان علاقه‌مند و دارای سطح بسندگی بالاتر ارائه شده است. تمرینات تکمیلی نیز برای سنجش فهم دانش‌آموزان از این نکات آورده شده است.

۵- **نقش‌های زبانی (Language Functions):** برای این بخش، تمرین‌های متعددی مطابق با نحوه ارزشیابی آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم و به منظور آماده کردن دانش‌آموزان برای موفقیت در آزمون‌های مختلف در نظر گرفته شده است. استفاده از سوالات جورکردنی و کامل کردنی و همچنین ارائه اصطلاحات جایگزین رایج در مکالمات روزمره به همراه توضیح نکات لازم از ویژگی‌های دیگر این بخش می‌باشد.

۶- **تلفظ (Pronunciation):** در این بخش، دسته‌بندی کلمات و پیدا کردن بعضی تشابهات در املاي آن‌ها و ایجاد ارتباط بصری بین املا و تلفظ صداهای ارائه شده در هر درس، دانش‌آموزان را در امر یادگیری هر چه آسان‌تر تلفظ کلمات یاری می‌نماید. ادامه این بخش شامل تمرین‌های زیر است:

سوالات چهارگزینه‌ای - جدا کردن کلمات با صدای مشترک در یک گروه - تشخیص یک واژه دارای تلفظ متفاوت از دیگر کلمات ارائه شده در یک گروه

برای اسجام بخشیدن به مطالب ارائه شده و آماده ساختن دانش‌آموزان برای امتحان، تعدادی آزمون به شرح زیر و دقیقاً مطابق با بارم‌بندی پایان‌ترم ارائه شده است:

یک آزمون از محتوای دروس ۱ و ۲، در پایان درس ۲ - یک آزمون از محتوای دروس ۳ و ۴، در پایان درس ۴

دو آزمون از محتوای دروس ۱ تا ۵، در پایان درس ۵ - یک آزمون از محتوای دروس ۶ و ۷، در پایان درس ۷

یک آزمون از محتوای دروس ۸ و ۹، در پایان درس ۹ - دو آزمون از محتوای دروس ۱ تا ۹، در پایان درس ۹

در خاتمه، دانش‌آموزان عزیز می‌توانند با مراجعه به انتهای کتاب و استفاده از جدول راهنمای علایم آوایی همراه با مثال در تلفظ صحیح واژه‌ها و همچنین روش دسته‌بندی جدید برای یادگیری آسان‌تر افعال بی‌قاعده سطح توانایی خود را ارتقا بخشند.

باشد که گامی موثر در جهت پیشبرد اهداف آموزشی برداشته باشیم

گروه مولفان

Table of Contents

Lesson One	5 - 18
Lesson Two	19 - 30
Test on lessons One and Two	31 - 32
Lesson Three	33 - 44
Lesson Four	45 - 58
Test on lessons Three and Four	59 - 61
Lesson Five	62 - 73
Test on lessons One to Five	74 - 76
Test on lessons One to Five	77 - 79
Lesson Six	80 - 93
Lesson Seven	94 - 105
Test on lessons Six and Seven	106 - 108
Lesson Eight	109 - 122
Lesson Nine	123 - 136
Test on lessons Eight and Nine	137 - 139
Test on lessons One to Nine	140 - 142
Test on lessons One to Nine	143 - 145
Irregular Verbs	146 - 147
Key to Phonetic Symbols	148