

الفبای هوشمند سازی کلاس درس

نویسندگان

حمید رفیعی افوسی

مرتضی توکلی

مهرن انیکازی

محمد نصوحی

مجید احمدی

محسن اسماعیلی

عنوان و نام پدیدآورندگان :	القبای هوشمندسازی کلاس درس / حمید رفیعی افوسی... [و دیگران].
مشخصات نشر :	داران: نهال فریدن، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری :	۱۱۲ ص.
شابک :	۹۷۸-۶۰۰-۶۵۱۶-۳۷-۰
وضعیت فهرست نویسی :	فیا
یادداشت :	حمید رفیعی افوسی، مرتضی توکلی، مهران انیکازی، محمد نصح، مجید احمدی، محسن اسماعیلی.
موضوع :	آموزش به کمک کامپیوتر Computer-assisted instruction
موضوع :	آموزش به کمک کامپیوتر ایران Computer-assisted instruction-- Iran
موضوع :	تکنولوژی آموزشی Educational technology
موضوع :	مدرسه‌ها برنامه‌های بهبود آموزش School improvement programs
موضوع :	اینترنت و آموزش و پرورش Internet in education
شناسه افزوده :	رفیعی افوسی، حمید، ۱۳۷۵
رده بندی کنگره :	۱۳۹۰ / الف ۰۲۸ / LB۱۰۲۸
رده بندی دیویی :	۳۷۱ / ۳۳۶
شماره کتابشناسی ملی :	۴۲ / ۴۳۲

انتشارات نهال فریدن 

شماره تماس: ۰۹۱۳۳۷۲۷۱۶۶

نام کتاب: القبای هوشمندسازی کلاس درس

نویسندگان: حمید رفیعی افوسی، مرتضی توکلی، مهران انیکازی، محمد نصح، مجید احمدی، محسن اسماعیلی

طراح جلد: فهیمه مقصودی

نوبت و سال چاپ: اول / ۱۳۹۶

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

«کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ و مخصوص ناشر است.»

پیش گفتار

معلم بودن سخت است، آری معلم بودن به معنای واقعی‌اش کار بسیار دشواری است که آرزوی هر انسانی است روزی به این مقام رفیع دست یابد، اما اکنون جامعه به ما این پسوند را عطا کرده است، نمی‌دانیم این فضل الهی است یا امتحان او، آری ما شاید اهمیت و جایگاه رفیع معلمی را هنوز که هنوز است درک نکرده‌ایم، اما به‌خوبی می‌دانیم برای معلم شدن راه بسیاری داریم که باید طی کنیم. این مسئولیت سنگین امروز بر عهده ماست پس باید خود را تا آنجا که می‌توانیم برای پذیرش این مسئولیت خطیر آماده کرده و با هر آنچه در توان داریم بر سرانجام آن را نیز با خود هم قدم کنیم.

معلمی در کنار اخلاق، منش و شیوه بالی دیگر به نام علم و دانش نیز می‌خواهد که ما رهبران این طریق باید در راه کسبش لحظه‌ای از پای ننشسته و از ابزارهای مختلف در راستای هدف رفیعمان که همان معلم شدن است بهره برده و سرعتمان در این راه را بیشتر کنیم و گام‌های استوارمان را برای طی طریق برداشته و امیدوار باشیم روزی به هدفمان خواهیم رسید.

به همین سبب در این نوشتار کوشش داریم هرچند اندک اما با تمام قوا قدری از دانسته‌های خویش را جهت بهره‌مندی دوستان ارجمندمان از ابزار و فناوری برای پیشگام شدن در راه کسب علم عنوان کنیم که شاید حتی برای یک نفر مفید باشد.

از وقتی که برای مطالعه این نوشتار می‌گذارید سپاسگزاریم.

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل اول: فناوری آموزشی در مدارس	۷
مقدمه	۷
تاریخچه فناوری آموزشی	۸
تاریخچه استفاده از ابزار وسایل آموزشی در ایران	۱۱
آموزش و پرورش و لزوم استفاده از فناوری	۱۴
اثرات مثبت کاربرد فناوری آموزشی (وسایل کمک آموزشی) در جریان تدریس توسط معلمان	۱۸
دلائل استفاده از وسایل کمک آموزشی در جریان تدریس	۱۹
عمده ترین دلایل موانع عدم کاربرد معلمان از وسایل کمک آموزشی در کلاس های درس	۲۰
استفاده از فناوری جدید در امر آموزش	۲۱
نقش و جایگاه فناوری آموزش در حل مشکلات آموزشی	۲۳
نقش فناوری اطلاعات و ابزاری برای یادگیری	۲۷
فصل دوم: آموزش الکترونیکی	۲۹
مقدمه	۲۹
یادگیری الکترونیک	۳۰
انواع یادگیری الکترونیک	۳۲
مزایای یادگیری الکترونیک	۳۳
استفاده از متن	۳۴
استفاده از صوت	۳۵
استفاده از ویدئو	۳۵
استفاده از پویانمایی	۳۶
استفاده از امتحانات کوتاه مدت	۳۶
تاریخچه آموزش مجازی	۳۶
تاریخچه آموزش الکترونیکی در ایران	۳۸
زیرساخت های لازم برای راه اندازی آموزش الکترونیکی	۳۹
مدارس هوشمند	۴۱
مزایای هوشمند سازی مدارس	۴۴
موانع هوشمند سازی مدارس	۴۵
تأثیر هوشمند سازی کلاس در تعمیق و سرعت یادگیری دانش آموزان	۴۸

۴۹	امکانات موردنیاز هوشمند سازی مدارس
۵۵	فصل سوم: فضای مجازی و تعلیم و تربیت
۵۵	مقدمه
۵۶	معرفی فضای مجازی
۵۹	ویژگی‌های فرهنگی فضای مجازی
۶۲	ضرورت استفاده از فضای مجازی برای آموزش
۶۵	نمونه‌های موفق استفاده از فضای مجازی در آموزش
۶۷	مشکلات در این حوزه
۶۷	تأثیر شبکه‌های اجتماعی برافت تحصیلی
۷۰	ویژگی‌های مفید و مؤثر فضای مجازی برای استفاده در آموزش
۷۳	راهکارهای عملی استفاده از فضای مجازی برای تعلیم و تربیت
۷۵	در استفاده از فضای مجازی، در حقیقت معلم باید به نکاتی در این حوزه توجه کند
۷۹	نتیجه‌گیری
۸۱	پیوست: آموزش کار با نرم‌افزارهای ساده موردنیاز
۸۱	آموزش نرم‌افزار تلگرام
۸۴	آموزش نرم‌افزار واژه‌پرداز WORD
۹۲	آموزش نرم‌افزار POWER POINT
۹۷	آموزش استفاده از تخته هوشمند
۹۹	آموزش وبلاگ نویسی
۱۲۱	فهرست منابع