



سرشناسه : ناوی، نسرين، ۱۳۴۸-
 عنوان و نام پديدآور : دیکته تمرین مهارت‌ها
 مشخصات نشر : سبزوار: انتشارات خمسة النجباء، ۱۳۹۴.
 مشخصات ظاهري : ۸۴ ص.: مصور (رنگي)؛ ۲۲ × ۲۲ س م.
 شابک : 978-600-6209-56-2
 وضعیت فهرست نویسی : فیای مختصر
 یادداشت : فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی:
<http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است
 شماره کتابشناسی ملی : ۳۸۹۳۰۶۱

دیکته تمرین مهارت‌ها

مؤلف: نسرين ناوي
 تیراژ: ۲۰۰۰ جلد
 نوبت چاپ: اول
 شابک: ۲ - ۵۶ - ۶۲۰۹ - ۶۰۰ - ۹۷۸
 قطع: خشتی
 ناشر: انتشارات خمسة النجباء (عليهم السلام)
 طراحي، ليتوگرافي، چاپ، صحافي: رسانه ۰۵۱۴۴۲۲۸۷۹۱
 قیمت: ۱۲/۵۰۰ تومان

سبزوار - چهارراه بیهق - روبروی امامزاده یحیی (ع) - انتشارات خمسة النجباء عليهم اسلام
 تلفن ناشر: ۴۴۲۳۷۴۸ - ۰۵۱ و ۰۹۱۵۵۷۱۵۲۰۸



فهرست



۵۰-۴۸	دیکته درس ق ق
۵۲-۵۰	دیکته درس ل ل
۵۴-۵۲	دیکته درس ج ج
۵۶-۵۴	دیکته درس و و
۵۸-۵۶	دیکته درس ه ه ه ه ه
۶۰-۵۸	دیکته درس چ چ
۶۲-۶۰	دیکته درس ژ ژ
۶۴-۶۲	دیکته درس خوا
۶۶-۶۴	دیکته درس ـ ـ
۶۸-۶۶	دیکته درس ص ص
۷۰-۶۸	دیکته درس ذ ذ
۷۲-۷۰	دیکته درس ع ع ع ع ع
۷۴-۷۲	دیکته درس ث ث
۷۶-۷۴	دیکته درس ح ح
۷۸-۷۶	دیکته درس ض ض
۸۰-۷۸	دیکته درس ط ط
۸۲-۸۰	دیکته درس غ غ غ غ غ
۸۴-۸۲	دیکته درس ظ ظ
۸۴	آخرین دیکته

۸-۶	دیکته درس آ ا ب ب
۱۰-۸	دیکته درس ا ا
۱۲-۱۰	دیکته درس د د
۱۴-۱۲	دیکته درس م م
۱۶-۱۴	دیکته درس س س
۱۸-۱۶	دیکته درس او و
۲۰-۱۸	دیکته درس ت ت
۲۲-۲۰	دیکته درس ر ر
۲۴-۲۲	دیکته درس ن ن
۲۶-۲۴	دیکته درس ای ی ای ی ای
۲۸-۲۶	دیکته درس ز ز
۳۰-۲۸	دیکته درس ا ا ه ه
۳۲-۳۰	دیکته درس ش ش
۳۴-۳۲	دیکته درس پ پ
۳۶-۳۴	دیکته درس ا ا
۳۸-۳۶	دیکته درس ک ک
۴۰-۳۸	دیکته درس و و
۴۲-۴۰	دیکته درس پ پ
۴۴-۴۲	دیکته درس گ گ
۴۶-۴۴	دیکته درس ف ف
۴۸-۴۶	دیکته درس خ خ



مقدمه

برای انجام هر کار به برنامه ریزی نیازمندیم. و برنامه ریزی جریانی است مداوم، حساب شده با هماهنگی عوامل فیزیکی و نیروی انسانی جهت رسیدن به هدف مورد نظر تعریف املاء و هدف های آموزشی املا و دیکته املا. کلمه ایست عربی به معنی پرکردن، سرجمع سخن گفتن و نهایتاً درست نویسی دیکته کلمه ایست فرانسوی و به معنی: مطالبی را کسی املاء کند و دیگری بنویسد هدف های آموزشی املاء:

الف- ارزش یابی و تمرین آنچه که دانش آموز در کتاب های درسی آموخته است برای تشخیص قوه و توانای شاگردان

ب- آموختن لغاتی که در زبان امروز معمول بوده و مورد احتیاج می باشد برای کمک به خواندن و نوشتن

ج- تعلیم آیین نگارش، و صحیح نوشتن کلمات و یادگیری شکل، معانی و مفاهیم کلمات جدید و موارد استعمال آنها و...

برای آموزش املاء تنها مشق نویسی از روی کتاب و نوشتن دیکته از هر درس نمی تواند روش مفیدی باشد همان طور که برای آموزش خواندن از کلماتی شروع می کنیم که بیشتر مورد احتیاج شاگرد و برای او آشنا تر و معمولی تر است. برای آموزش املاء نیز باید از همین اصل استفاده کرد و منظور اصلی از گفتن دیکته در کلاس ارزشیابی از کارهای مختلفی است که معلم برای آموختن املائی کلمات انجام داده است.

با سپاس از همسر و فرزندانم که با صعه صدر مشوق اینجانب در تهیه این دفتر بودند و با تشکر از کلیه عزیزانی که در این راه مرا یاری نمودند.

ومن...التوفیق

سخنی با همکاران ارجمند

هدیه ای را که امروز تقدیم شما بزرگواران می کنم، حاصل یک سال تلاش مداوم و چندین سال تجربه در پایه اول است. دفتری تحت عنوان (دیکته، تمرین مهارت ها) که در ماه آبان مورد استفاده قرار می گیرد. با وجود این دفتر دیگر نیاز به تزئین دفتر دیکته توسط اولیا در منزل و طرح تمرین هایی از قبیل (جمله سازی با تصویر و کلمات، نقاشی با حروف مختلف، دیکته بدون نقطه و...) توسط معلمین محترم نیست و این کار موجب صرفه جویی در وقت معلمین و اولیاء می شود. علاوه بر این، تمرینات متنوعی در زمینه اصول نگارش خط تحریری، مهارت های دست ورزی، صوت آموزی، رنگ آمیزی و... در این دفتر وجود دارد. صفحات سمت راست دفتر مربوط به املاء هر درس و صفحه سمت چپ و مقابل آن مربوط به تمرین بیشتر در خصوص آن حرف می باشد، یعنی هر دو صفحه روبه روی هم برای یک حرف تعبیه شده است. در دروس اولیه دیکته به دلیل کم حجم بودن مطالب و داشتن زمان بیشتر، صفحه مقابل آن دیکته می شود در همان رنگ توسط دانش آموزان تکمیل گردد. ولی دروس بعدی با توجه به بیشتر شدن حجم مطالب و کمبود زمان با توجه به نظر همکار گرامی می توان این صفحه را به یکی از جلسات فارسی در طول هفته موکول کرد. حروف بالای هر صفحه دیکته که رنگی نوشته شده فقط جهت تنوع دفتر بوده و هدف خاصی در آن لحاظ نشده است. با توجه به این که ارزشیابی توصیفی بوده، همکار محترم بعد از بررسی دیکته یکی از گل های پایین صفحه را که نشان دهنده نوع ارزیابی است رنگ آمیزی می کنند.

گل با یک گلبرگ..... نیاز به تلاش بیشتر

گل با دو گلبرگ..... قابل قبول

گل با سه گلبرگ..... خوب

گل با چهار گلبرگ..... خیلی خوب

ارزشیابی صفحه مقابل با صلاح دید همکار گرامی می باشد.
در پایان هر دیکته دفاتر برای ارزیابی توسط والدین، به منازل فرستاده شود.

همکار گرامی با انتقادات و پیشنهادات سازنده خود

این حقیر را در بهتر شدن کار یاری نمایید.

Nasrinnavi@gmail.com

