

سؤال‌های آزمون دکتری تخصصی

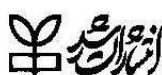
روان‌شناسی تربیتی

همراه با پاسخ‌های تشریحی

کنکور دانشگاه آزاد سال‌های ۹۴-۱۳۹۲

دکتر کامران گنجی

دکتر رزیتا ذبیحی



تهران - ۱۳۹۴

www.ketab.ir

گنجی، کامران، ۱۳۴۴ -

سؤال‌های آزمون دکترای تخصصی روان‌شناسی تربیتی: همراه با پاسخ‌های تشریحی، کنکور دانشگاه آزاد سال‌های ۹۴-۱۳۹۲
مشخصات نشر: تهران: رشد، ۱۳۹۴ مشخصات ظاهری: ۱۹۲ ص؛ شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۵۱-۰۳۷-۱ وضعیت فهرست‌نویسی: فیپای مختصر
یادداشت: فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.

یادداشت: کتابنامه شناسه افزوده: ذبیحی، رزیتا، ۱۳۵۰ - شماره کتابشناسی ملی: ۳۸۷۱۷۴۴

سؤال‌های آزمون دکتری تخصصی

روان‌شناسی تربیتی

همراه با پاسخ‌های تشریحی

کنکور دانشگاه آزاد سال‌های ۹۴-۱۳۹۳

دکتر کامران گنجی

دکتر رزیتا ذبیحی

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۴ - شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ و صحافی: آرمانسا



مرکز نشر و پخش کتاب‌های روان‌شناسی و تربیتی

ساختمان مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه، خیابان شهدای ژاندارمری، شماره ۴۱، تلفن: ۶۶۴۰۴۴۰۶

فروشگاه: خیابان انقلاب، روبروی سینما بهمن، خیابان منیری جاوید، شماره ۷۲، تلفن: ۶۶۴۱۰۲۶۲، ۶۶۴۹۸۲۸۶، ۶۶۴۹۷۱۸۱

تهران - ۱۳۹۴

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

پیشگفتار مؤلفان ۹

بخش ۱

سؤال‌های آزمون دکتری تخصصی روان‌شناسی تربیتی، کنکور آزاد سال ۱۳۹۲ ۱۵

پاسخنامه تشریحی سال ۱۳۹۲ ۳۳

بخش ۲

سؤال‌های آزمون دکتری تخصصی روان‌شناسی تربیتی، کنکور آزاد سال ۱۳۹۳ ۷۵

پاسخنامه تشریحی سال ۱۳۹۳ ۹۳

بخش ۳

سؤال‌های آزمون دکتری تخصصی روان‌شناسی تربیتی، کنکور آزاد سال ۱۳۹۴ ۱۲۹

پاسخنامه تشریحی سال ۱۳۹۴ ۱۴۹

منابع ۱۸۷

پیشگفتار مؤلفان

در سال‌های اخیر با افزایش روزافزون دانش‌آموختگان رشته‌ی روان‌شناسی تربیتی، در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد، دست‌اندرکاران به‌منظور پاسخ‌دهی به تقاضای فزاینده برای تحصیل در مقطع دکتری^۱، کاهش هزینه‌های برگزاری آزمون و جذب دانشجویان توانمند؛ نسبت به برگزاری آزمون‌ها به‌صورت چندگزینه‌ای (تستی) اقدام کرده‌اند. اینکه استفاده از آزمون‌های عینی چندگزینه‌ای آن هم در کنکور دوره‌ی تحصیلات تکمیلی (به‌ویژه دکتری) دارای چه نکات مثبت یا منفی است، برای کاستن از نکات منفی آن چه اقداماتی باید/می‌توان کرد، در طراحی و آماده‌سازی این آزمون‌ها تا چه اندازه از تجربیات متخصصان و صاحب‌نظران بهره گرفته می‌شود، با ماهیت سردرگم‌کننده‌ی آزمون‌های تستی که حتی گاهی صاحب‌نظران را در انتخاب گزینه‌ی صحیح دچار مشکل می‌سازد چه باید کرد؟ و...؟ بحث بجا و ظریفی است که پرداختن به آن در این مقدمه نمی‌گنجد. البته مقایسه‌ی سؤال‌های این چند دوره برگزاری آزمون به‌صورت چندگزینه‌ای (تستی)، نشانگر فرایند رو به رشد و بهبودی است که امید است ادامه یافته و باز هم بهتر شود.

اما این نحوه‌ی برگزاری آزمون برای داوطلبان ورود به دوره‌ی دکتری رشته‌ی روان‌شناسی تربیتی، که همچنان با مشکل دیرپای ضعف در درس‌های مختلف از جمله زبان انگلیسی و آمار و روش تحقیق روبه‌رو هستند نویدبخش آن است که مشکل‌شان اندکی کمرنگ‌تر شده است. زیرا حداقل در این مرحله دیگر نیازمند مطالعه‌ی عمیق و انتقادی نیستند! همچنین نیازمند تسلط کامل بر فن ترجمه‌ی متون تخصصی و تسلط بر فنون آماری و روش‌های پژوهشی و انجام محاسبات نیستند! ولی این بدان معنا نیست که می‌توانند فقط با تکیه به دفترچه‌ای از لغت‌ها، اصطلاحات، فرمول‌ها و مطالب به ظاهر مهم، مطالعه سطحی منابع و یا شرکت در کلاس‌هایی که مدرسان آنها دارای مدرک کارشناسی و/یا حداکثر کارشناسی ارشد و اغلب نامرتب هستند، از پس پاسخ‌گویی به سؤال‌های چندگزینه‌ای مقطع دکتری تخصصی براضی بیاورند. زیرا در این زمینه همچنان با چندمشکل روبه‌رو هستند:

۱. بر اساس آمارهای رسمی، تعداد داوطلبان آزمون دکتری روان‌شناسی تربیتی دانشگاه آزاد در سال ۱۳۹۴ حدود ۲۰۰۰ نفر بوده است.

۱. منابع کنکور دکتری تخصصی روان‌شناسی تربیتی در درس‌های گوناگون، اغلب پراکنده و گسترده هستند.
۲. سلیقه‌ی طراحان سؤال چندان مشخص نیست و نمی‌توان بدرستی دانست که چه سرفصل‌ها و چه محتوایی مورد سنجش قرار می‌گیرد.
۳. برای انتخاب گزینه‌ی صحیح در درس‌های گوناگون، مطالعه‌ی سطحی منابع کارساز نیست.
۴. دسترسی به سؤال‌های سالیان گذشته آسان نیست و حتی در صورت دست یافتن به سؤال‌ها، امکان انتخاب گزینه‌ی صحیح به سادگی میسر نمی‌باشد.
۵. در رقابتی که هرسال سنگین و فشرده‌تر می‌شود، پاسخ دادن حتی به یک سؤال نیز می‌تواند سرنوشت ساز باشد.

اکنون با توجه به این مشکلات، کتاب حاضر به داوطلبان آزمون دکتری تخصصی روان‌شناسی تربیتی دانشگاه آزاد چه کمکی می‌کند؟

اول اینکه، هرچند منابع کنکور دکتری پراکنده و گسترده هستند، اما نامحدود و نامشخص نیستند. دوم اینکه، سؤال‌های چند دوره برگزاری آزمون به صورت چندگزینه‌ای، نمونه و ملاک نسبتاً خوبی برای آگاهی از سلیقه‌ی طراحان سؤال، سرفصل‌ها و محتوایی است که مورد سنجش قرار می‌گیرد. سوم اینکه، ارائه‌ی سؤال‌ها و گزینه‌ی صحیح به همراه توضیح پاسخ‌های صحیح، می‌تواند باعث افزایش دانش داوطلبان شده و نمونه‌ی خوبی برای تمرین مهارت‌های مورد نیاز باشد. چهارم اینکه، با تحلیل محتوای سؤال‌های چند کنکور پیشین، تکیه بر تجربه‌ی سالیان گذشته، نسبت به گردآوری و ارائه‌ی منابع معتبری در آخر این مجموعه اقدام شده، که بخش عمده و قابل توجهی از مباحث این رشته را در بر می‌گیرد. پنجم اینکه، داوطلبان با انگیزه و سخت‌کوشی که در پی برطرف ساختن مشکل دیرینه‌ی خود در زمینه‌ی زبان انگلیسی و آمار و روش تحقیق هستند، با مطالعه‌ی دو کتاب دیگر که تکمیل‌کننده مجموعه‌ی آلاچیک است (زبان انگلیسی تخصصی روان‌شناسی تربیتی، آمار و روش تحقیق دکتری روان‌شناسی تربیتی دانشگاه آزاد) می‌توانند مهارت خود در این حوزه‌ها را نیز افزایش دهند.

برای استفاده هر چه بهتر از کتاب حاضر پیشنهاد می‌شود:

۱. ابتدا برای تعیین سطح آمادگی خود، به سؤال‌های آزمون هرسال (۹۲، ۹۳ و ۹۴) به صورت جداگانه و در زمان تعیین شده (یکصد و پنجاه دقیقه) پاسخ دهید. این امر نوعی پیش‌آزمون محسوب می‌شود که در سایه‌ی آن می‌توانید نقاط ضعف و قوت و میزان تسلط خود را به خوبی تشخیص دهید.
۲. سپس با مراجعه به پاسخنامه و مطالعه‌ی توضیح گزینه‌های صحیح می‌توانید مرحله‌ی اول را تکمیل و نمره‌ی خود را محاسبه کنید.

۳. پس از آن با مطالعه‌ی دو کتاب دیگر این مجموعه و منابع معرفی شده در پایان کتاب، نسبت به افزایش دانش خود به‌ویژه در مباحثی که در آنها ضعیف‌تر هستید اقدام کنید.

۴. سرانجام، یک بار دیگر به سؤال‌های آزمون هر سال به‌صورت جداگانه و در زمان تعیین شده (یکصد و پنجاه دقیقه) پاسخ دهید. این امر نوعی پس‌آزمون محسوب می‌شود که در سایه‌ی مقایسه‌ی نتایج آن با پیش‌آزمون مرحله‌ی اول، می‌توانید میزان تسلط و پیشرفت خود را پایش کنید.

کتاب حاضر به‌صورت خودآموز و متناسب با نوع آزمون (چندگزینه‌ای) تدوین شده و هدف تمامی این مراحل پیشنهادی، ترغیب شما برای تکرار و تمرین پی‌درپی و مستمر است. زیرا پاسخ‌گویی مناسب به آزمون‌های عینی چندگزینه‌ای مستلزم استفاده از مهارت بازشناسی است که در سایه‌ی تکرار و تمرین حاصل می‌شود. ناگفته پیداست که ساختار و هدف این مختصر، نمی‌تواند علاقه‌مندان را به‌طور کامل برای مصاحبه‌ی شفاهی ورودی دوره‌ی دکتری و مهارت‌های پیچیده‌تر آماده سازد.

از آنجایی که برگزاری آزمون‌ها به‌صورت چندگزینه‌ای (تستی) در دوره‌ی دکتری تجربه‌ی نسبتاً جدیدی است و کتاب حاضر اولین نمونه در نوع خود به شمار می‌آید، ارائه‌ی نظرات و پیشنهادهای ارزشمند خوانندگان ارجمند می‌تواند راهگشای بهسازی آن در چاپ‌های بعدی باشد. امیدواریم این کتاب بتواند در آماده‌سازی دانشجویان و دانش‌آموختگان برای پاسخگویی به سؤال‌های دکتری تخصصی روان‌شناسی تربیتی نقش مؤثری ایفا کند.

سپاسگزاری

از آقای دکتر محمود گلزاری و همهی دست‌اندرکاران انتشارات رشد به‌ویژه آقای مختار صحرائی مدیر تولید محترم انتشارات رشد که از ابتدای مطرح شدن ایده‌ی تدوین مجموعه‌ی ال‌اچ‌ی تا به آخر صمیمانه، پرتلاش و حمایت‌گر دوشادوش مؤلفان بوده‌اند، برای پذیرش چاپ این مجموعه بسیار سپاسگزاریم. از همکاران ارجمندمان خانم دکتر آذر پاکدامن و خانم روناک دریلی که با مطالعه‌ی پیش‌نویس کتاب، پیشنهادهای ارزشمندی ارائه کردند نیز تشکر می‌کنیم.

دکتر کامران گنجی - دکتر رزینا ذبیحی

تهران - زمستان ۱۳۹۳