



کتابچه پیام های آسمان

مجموعه حوازی پیام هشتم (دوره اول متوسطه)

شامل: آزمون های درس به درس به شرح ذیل

که آزمون های صحیح، غلط

که آزمون های بلی، خیر

که آزمون های کامل کردنی

که آزمون های پاسخ تشریحی

که آزمون های چهار گزینه ای

قابل توجه دبستان آموزگار - مدارس

تیز هوشان، نمونه دولتی و عادی

تألیف: یوسف رسولی - فاطمه نجاری

سرشناسه	: رسولی، یوسف، ۱۳۴۲ -
عنوان و نام پدیدآور	: گنجینه پیام‌های آسمان مجموعه سوالات پیام هشتم (دوره اول متوسطه) شامل: آزمون‌های درس به درس به شرح ذیل: آزمون‌های...
مشخصات نشر	: تبریز: انتشارات آلتین، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۹۶ ص: ۱۴/۵×۲۱/۵ س.م.
شابک	: ۱۰۰۰۰۰ ریال : 978-600-8042-70-9
وضعیت فهرست‌رایی	: فبیای مختصر
یادداشت	: فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است
شناسه افزوده	: : ری، فاطمه، ۱۳۴۹ -
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۴۹۰۰۰۹

گنجینه پیام‌های آسمان مجموعه پیام هشتم (دوره اول متوسطه)



تألیف: یوسف رسولی - فاطمه نجاری

ناشر: انتشارات آلتین / ویراستا: اکبر باقری

چاپ: اول / سال / قطع - ربرگ ۹۵

شمارگان و تعداد صفحه: ۳۲۰۰ / ۹۶ × ۲۱

طرح جلد: مولفان / محل نشر: تبریز

چاپ و صحافی: سبز / امین

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۴۲-۶۹-۳ isbn: 978-600-8042-69-3

email: yosefr40@yahoo.com

rasoliyosef@gmail.com

web: www.Altin-E.ir

www.arabicc.blogfa.com

پخش مستقیم: تبریز خیابان امام بازار بزرگ تربیت طبقه پایین پلاک ۳۱ انتشارات آلتین

تلفن: ۰۹۱۴۴۱۲۷۴۹۹، ۰۹۳۸۱۴۳۱۱۸۵، ۰۴۱۳۵۵۳۱۹۶۷

بر موجب مصوب ۱۱/۱۰/۱۳۸۴ هیات از مولفان کیدی حقوق و سوزیت این کتاب برای انتشارات آلتین محفوظ می‌باشد.

مقدمه مولف

ارزشیابی عبارت است از "فرایندی منظم برای تعیین و تشخیص میزان پیشرفت شاگردان در رسیدن به هدفهای آموزشی". منظور از فرایند منظم، این است که ارزشیابی باید بر طبق یک برنامه و روال منظم انجام گیرد. از این رو، مشاهدات بی نظم و تربیت رفتار شاگردان، پیش داوری معلمان را نمی توان ارزشیابی دانست. ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، همیشه ناظر به هدفهای آموزشی است. لذا ارزشیابی است که مشخص می کند، شاگردان به هدفهای تعیین شده رسیده است یا نه. در واقع، بدون توجه به هدفهای از پیش تعیین شده، ارزشیابی پیشرفت تحصیلی معنا نخواهد داشت.

لذا می توان گفت که یکی از مهمترین عوامل عدم توفیق فرزندان عزیز در زمینه ی ارزشیابی آشنا نبودن آنان با نحوه ی سوالات و نمونه سوالات امتحانی می باشد. باید دانش آموزان را چنین یاد داد که روز اول درس آماده شدن برای ارزشیابی است. این است که راقم این سطور تصمیم بر آن گرفت، برای پیام های آسان پایه نهم به صورت جداگانه، نمونه سوالات طبقه بندی شده و متناسب با موضوعات درس و از برای ورودی در اختیارشان قرار دهد تا در طول سال تحصیلی با انواع سوالات و گزینه ها آشنا شده، و خود را برای ارزشیابی سال و ورودی تیز هوشان و نمونه دولتی آماده سازند.

این اثر حاصل تجربه ی تدریس مؤلف در مراکز تیز هوشان و نمونه دولتی بوده و برای استفاده ی کلیه دانش آموزان تدوین شده است. شایان ذکر است تمامی دانش آموزان مدارس که از توان ذهنی و پشتکار عالی برخوردار هستند نیز می توانند برای ارتقاء دانش خود از این مجموعه بهره مند شوند.

ضمناً از صاحب نظران ، مؤلفان ، معلمان عزیز و مریبان گرامی که با پیشنهادهای سازنده‌ی خود در ارائه‌ی هر چه بیشتر این طرح و مجموعه‌های دیگر مرا را یاری می‌نمایند کمال تشکر و قدردانی می‌نمایم.

پُل ارتباط مستقیم خوانندگان عزیز و همکاران و اساتید بزرگوار با مؤلف و ناشر:

email: yosefr40@yahoo.com rasoliyosef@gmail.com

web: www.Altin-E.ir www.arabicc.blogfa.com

با سپاس فراوان

یوسف رسولی

فصل اول ، خداشناسی

درس ۱ / آفرینش شگفت انگیز ۶

درس ۲ / عفو و گذشت ۱۲

درس ۳ / همه چیز در دست تو ۱۸

فصل دوم ، معاد

درس ۴ / پیوند جادوان ۲۷

فصل سوم ، راجعنا شناسی

درس ۵ / روزی که اسلام کامل شد ۳۲

درس ۶ / نردبان آسمان ۳۸

فصل چهارم ، راه و روش

درس ۷ / یک فرصت طلایی ۴۳

درس ۸ / نشان ارزشمندی ۴۸

فصل پنجم ، اخلاق

درس ۹ / تدبیر زندگانی ۵۴

درس ۱۰ / سرمایه گرانیها ۶۰

درس ۱۱ / آفت های زبان ۶۶

درس ۱۲ / ارزش کار ۷۱

درس ۱۳ / گلید گنج ها ۷۷

درس ۱۴ / ما مسلمانان ۸۲

فصل ششم ، جامعه اسلامی

درس ۱۵ / حق الناس ۸۸