

مجموعه فعالیت ها و تمرین های
خانه و مدرسه

عربی

پایه نهم

در مسیر یادگیری

گروه مؤلفان

اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان

معاونت آموزش متوسط

عنوان و نام پدیدآور: عربی، پایه نهم در مسیر یادگیری

مشخصات نشر: تهران: خانه آفتاب، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری: ۱۸۳ ص: مصور (رنگی).

فروست: مجموعه فعالیتها و تمرین های خانه و مدرسه

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۹۶۳-۲۰-۸

وضعیت فهرست نویسی: فیکای مختصر

یادداشت: فهرستنویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nliai.ir> قابل دسترسی است

یادداشت: مولفان راضیه خزایی، رسول خمر، اسماعیل کیخا، فاطمه گزمه، فاطمه صغری نظام دوست.

یادداشت: عنوان دیگر: عربی دوره اول متوسطه پایه نهم.

شناسه افزوده: خزایی، راضیه

شناسه افزوده: ایران. وزارت آموزش و پرورش. اداره کل آموزش و پرورش

استان سیستان و بلوچستان. معاونت آموزش ابتدایی

شماره کتابشناسی ملی: ۴۶۸۷۴۰۰

۱۵۰۷۴۳۸

عنوان کتاب: مجموعه فعالیت ها و تمرین های خانه و مدرسه عربی، پایه نهم در مسیر یادگیری

برنامه ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: علیرضا نخعی، ناصر زورقی، ابراهیم پهلوان، حسینعلی جامعی، حامد غلامی، علیرضا عرب

مولفان: راضیه خزایی، رسول خمر، اسماعیل کیخا، فاطمه گزمه، فاطمه صغری نظام دوست

تألیف: ام البنین باغچمکی

تصویرگر: فاطمه عباس زاده قوی فکر

ناظر علمی: رسول خمر، فاطمه گزمه

صفحه آرا: راضیه خزایی

طراح جلد: مرتضی نارویی

ناشر: خانه آفتاب

چاپخانه: چاپ فرهنگ

شابک: ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۵۹۶۳ - ۲۰ - ۸

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۶

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۱۶۰۰۰ ریال

« به نام خداوند متعال »

« تعلیم و تربیت » پیچیده ترین و ظریف ترین دانش و معرفت جامعه ی بشری است. مربیان بزرگ در طول تاریخ کوشیده اند تا ابعاد و زوایای پنهان آن را آشکار ساخته و راه های موثر برای تحقق آن را بیابند. در راس همه مکاتب بشری، مکتب حیات بخش اسلام تربیت و تعلیم را محصول تفکر و تدبیر می داند و همین معنی زاویه بسیار مهمی را فرا روی ما در مسیر تعلیم و تربیت می گشاید. سفر پر ماجرای تعلیم و تعلّم از مسیر تفکر و اندیشیدن می گذرد و هیچ بدیلی هم برای آن وجود ندارد. در واقع یادگیری ماندگار فقط و فقط محصول تفکر است. در نظام تعلیم و تربیت هر اقدامی که فرصت تفکر را از دانش آموز بگیرد به یادگیری آسیب می رساند. درک این موضوع از جانب همه ی دست اندرکاران امر تعلیم و تربیت بسیار مهم است. متأسفانه برخی از اقدامات مادر کلاس درس که غالباً از سر دلسوزی هم انجام می شود مانع یادگیری موثر است. شیوه های تدریس یک سو، اقدامات معلم محور در کلاس درس، تأکید بر حافظه محوری، ارزشیابی های سطحی و همگرا و ... نه تنها کمکی به تعمیق یادگیری دانش آموزان نمی کند بلکه کاهنده خلاقیت و بهره وری ذهنی و در نتیجه مانع یادگیری پویا و ماندگار است.

بخش مهمی از یادگیری ماندگار در خارج از کلاس و در جریان فعالیت های دانش آموزان و حتی در خلوت آنها صورت می پذیرد. اهتمام به فعالیت های دانش آموزان در خارج از کلاس و برنامه ریزی برای بهره گیری هرچه بیشتر از فرصت های خارج از کلاس و طراحی فعالیت های هدفمند، موثر و تفکر محور کمک شایانی به امر یادگیری می کند. متأسفانه در غالب اوقات، فرصت های ارزشمند خارج از کلاس توسط آموزش و پرورش مورد غفلت و یا اینکه مورد سوءاستفاده واقع می شود. کتاب هایی که با نام کمک آموزشی برای استفاده از فرصت های خارج از کلاس در دسترس دانش آموزان قرار می گیرد، اگر متناسب با اقتضائات شناختی و عاطفی دانش آموزان طراحی نشده اند، می توانند مخل فرایند یادگیری باشند و زحمات معلمان را نیز بر باد دهند و بالعکس اگر این کتاب ها درست طراحی شوند و معلمان نیز در فرایند طراحی آن ها سهیم و در واقع مکمل برنامه درسی و محرک تفکر و اندیشیدن باشند، می توانند کمک شایانی به تحقق امر یادگیری بنمایند.

آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان با درک عدول از اهمیت و حساسیت فرصت های خارج از کلاس و ضرورت دقت بیش از اندازه نسبت به کم و کیف فعالیت های مربوط به آن و با توجه به نابسامانی موجود در این حوزه به گونه ای که معرفی کتب کمک آموزشی به دانش آموزان معمولاً بدون توجه به اصالت، ارزش شناختی یادگیری و سایر ملاحظات تربیتی صورت می گیرد، با بهره گیری از ظرفیت بی نظیر سرگروه های آموزشی مدارس استان اقدام به طراحی فعالیت های مکمل یادگیری در خارج از کلاس در قالب کتاب های فعالیت دانش آموزی نموده است. بر این بوده که همه ملاحظات یک کتاب آموزشی مکمل برنامه درسی دانش آموزان را دارا باشد و از ظرفیت اندیشیدن و تفکر در دانش آموزان به خوبی بهره گیری کند و در واقع زمینه ای باشد برای تحریک تفکر راجع به مفاهیم مختلف برنامه درسی. است این اقدام آغازین راه را برای توسعه علمی، فکری و فرهنگی دانش آموزان مستعد این دیار باز کند و در آینده با نظارت معلمان عزیز استانمان شاهد غنی شدن هرچه بیشتر این کتاب ها باشیم. ان شاء الله

علیرضا نخعی

مدیرکل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان

عربی زبان قرآن و قرآن چراغ هدایت و سعادت ماست. زبان عربی، علاوه بر فصاحت و بلاغت بسیار بالا، زبانی پر جاذبه، دارای تاریخی کهن و گسترده ای قابل توجه است. ساختارهای بدیع و دل انگیز فراوانی واژگان، پویایی پذیرش واژه از سایر زبان ها، صلابت در نظام زبانی و میلیونها گویشور این زبان، به همراه قداستی که بر آن قایلیم، زبان عربی و اهمیت آموزش آن به دانش آموزان ایرانی را مضاعف کرده است. این ماده ی درسی، بغلاوه یکی از مواد درسی عمومی تأثیر گذار در کنکور سراسری است و دستیابی به متون اصلی معارف اسلامی نیز که ما فارسی زبانان دوستدار این معارف سعادت آفرین هستیم، از طریق تسلط به این زبان میسر خواهد بود. من از همکاران مولف این اثر کمک آموزشی صمیمانه تشکر و سعادت دانش آموزان عزیزمان را در کسب این معرفت الهی، از خداوند مسئلت می نمایم.

ناصر زورقی

معاون آموزش متوسطه

الفهرس

تهيد الدروس ٨

الدّرس الأوّل ١٩

الدّرس الثّاني ٣٤

الدّرس الثّالث ٥٦

الدّرس الرّابع ٧٥

الدّرس الخامس ٩٠

الدّرس السادس ١٠٩

الدّرس السّابع ١٢٧

الدّرس الثّامن ١٤٠

الدّرس التّاسع ١٥٦

الدّرس العاشر ١٧٠

للمطالعة اكثّر ١٨٢