

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱۴۳۹۹۸۴

بررسی چگونگی کاربری

رانش آموزان دبستانی

از شبکه‌های اجتماعی تلفن همراه

تألیف :

دکتر مرتضی منطقی

(استاد دانشگاه خوارزمی)

چاپ اول



۱۳۹۵

سرشناسه	منطقی، مرتضی، ۱۳۴۰ -
عنوان و نام پدیدآور	بررسی چگونگی کاربری دانش آموزان دبستانی از شبکه‌های اجتماعی تلفن همراه/ تألیف مرتضی منطقی.
مشخصات نشر	تهران: انتشارات انجمن اولیا و مربیان، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	۴۷۹ ص.
فروست	انتشارات انجمن اولیا و مربیان؛ شماره انتشار ۲۷۱.
شابک	۴-۳۱۱-۳۱۱-۴۵۱-۹۶۴-۹۷۸ - ۲۳۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	کتابنامه: ص. ۴۷۱ - ۴۷۹.
موضوع	تلفن همراه -- جنبه‌های اجتماعی
موضوع	Cell phones -- Social aspects
موضوع	تلفن همراه -- ایران -- جنبه‌های اجتماعی
موضوع	Cell phones -- Social aspects -- Iran
موضوع	جوانان -- ایران -- وضع اجتماعی
موضوع	Young adults -- Iran -- Social conditions
موضوع	گروه‌های گپ الکترونیکی -- جنبه‌های اخلاقی
شناسه افزوده	انجمن اولیا و مربیان جمهوری اسلامی ایران. انتشارات xxx.
رده بندی کنگره	۴۱۳۹۵ ب۴ م۸۳/HE4۷۱۳
رده بندی دیویی	۳۰۳/۴۸۳۳
شماره کتابشناسی ملی	۴۲۸۹۴۰۹



انتشارات انجمن اولیا و مربیان

سراوده انتشارات: ۲۷۱

بررسی چگونگی کاربری دانش آموزان دبستانی از شبکه‌های اجتماعی تلفن همراه

نویسنده: مرتضی منطقی

ویراستار: ندا اسدی

صفحه‌آرایی و طراحی جلد: مؤسسه فرهنگ و هنر طراحان ایماژ

آماده‌سازی: اداره آموزش اولیا

امور چاپ و توزیع: مدیریت اداری و مالی

چاپ و صحافی: نفیس نگار - ناظر چاپ: کامبیز عبدالرحیم زاده

چاپ اول: ۱۳۹۵ - ۱۰۰۰ جلد

شابک: ۴-۳۱۱-۳۱۱-۴۵۱-۹۶۴-۹۷۸

کلیه حقوق محفوظ است

تهران- خ سپهبد قرنی- نبش خیابان سمیه- وزارت آموزش و پرورش

ساختمان زنده یاد علاقه‌مندان- طبقه دهم- انجمن اولیا و مربیان

نمابر: ۸۸۱۳۹۹۶۲

تلفن: ۸۲۲۸۴۲۷۳

فروشگاه مرکزی: خ قدس- ابتدای خ طالقانی، شماره‌ی ۴۳۳

نمابر: ۸۸۹۵۸۱۹۰

تلفن: ۸۸۹۵۸۱۷۹

E-mail: payvand@medu.ir WebSite: payvand.medu.ir

۰۱ مقدمه

- ۰۱۰۱ فن آوری‌ها، آمیزه‌ای از فرصت و تهدید
۰۱۰۲ تلفن همراه، از آغاز تا به امروز

۰۲ تبعات زیستی

۰۳ ابعاد روانی (روانشناختی)

- ۰۳۰۱ گسترش توانایی‌های فردی
۰۳۰۲ ایجاد امکاناتی برای بروز خلاقیت‌های فردی
۰۳۰۳ ایسای هیجان‌جویی (و هیجان‌جویی مرضی) افراد
۰۳۰۴ افزایش (و در برخی از موارد کاهش) اعتماد به نفس
۰۳۰۵ احساسات، تاب و جلدان
۰۳۰۶ فرصت، فرصت، تحمل و تأنی درونی فرد
۰۳۰۷ ایجاد عرصه‌ای برای تخلیه روانی
۰۳۰۸ اضطراب
۰۳۰۹ افسردگی
۰۳۰۱۰ وسواس
۰۳۰۱۱ احساس بدشکلی
۰۳۰۱۲ اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی
۰۳۰۱۳ هرزه‌نگاری و اعتیاد به محصولات هوشمند
۰۳۰۱۴ تحول آفرینی در روابط عاطفی کار، آن
۰۳۰۱۵ شکل‌گیری عشق بچه‌گانه - بزرگسال
۰۳۰۱۶ زورگیری الکترونیکی
۰۳۰۱۷ پرخاشگری الکترونیکی
۰۳۰۱۸ تهدید بهداشت روانی کاربران خردسال و نوجوانان
۰۳۰۱۹ سایر تبعات روانی (روانشناختی).

۰۴ ابعاد اجتماعی (جامعه‌شناختی)

- ۰۴۰۱ مداخله در روند جامعه‌پذیری کودکان و نوجوانان
۰۴۰۲ تحول ارزشی
۰۴۰۳ تعمیق گسست نسلی
۰۴۰۴ تحول‌های هویتی نوجوانان و جوانان
۰۴۰۴۰۱ هویت کاذب (جعلی)
۰۴۰۴۰۲ هویت شبکه‌ای
۰۴۰۴۰۳ هویت سردرگم
۰۴۰۴۰۴ هویت پنهان
۰۴۰۴۰۵ هویت اشتراکی
۰۴۰۴۰۶ تحقق هویت دوباره
۰۴۰۴۰۷ هویت فرهنگی معارض
۰۴۰۵ سوءاستفاده از هویت دیگران در فضای مجازی
۰۴۰۶ اطلاع‌رسانی
۰۴۰۷ کاهش تعامل‌های اجتماعی
۰۴۰۸ بزه‌کاری
۰۴۰۹ فشار هنجاری گروه

۱۸۸

۰۴۰۱۰ حمایت نوجوانان از یکدیگر

۱۹۲

۰۴۰۱۱ شکل‌گیری دوستی‌های مجازی

۱۹۶

۰۴۰۱۲ سایر تبعات اجتماعی

۲۰۴

۰۵ آثار فرهنگی

۲۰۶

۰۵۰۱ گسترش امکان عمل ارتباطی فرد

۲۰۷

۰۵۰۲ گسترش منابع الکترونیکی

۲۰۹

۰۵۰۳ بازی و تفریح

۲۱۲

۰۵۰۴ تغییر فرهنگ مکتوب به فرهنگ بصری

۲۱۶

۰۵۰۵ طرح الگوهای نامناسب

۲۱۹

۰۵۰۶ فرهنگ‌زدایی و ایجاد گسست تاریخی

۲۲۱

۰۵۰۷ سبب‌خوردگی اجتماعی

۲۲۴

۰۵۰۸ تربیت فرهنگی

۲۲۷

۰۵۰۹ نسبت‌گرایی ارزشی

۲۳۱

۰۵۱۰ استقبال از فرهنگ غرب

۲۳۲

۰۶ آثار آموزشی

۲۳۵

۰۶۰۱ افزایش آشنایی با علم و علمی‌کاربران

۲۳۸

۰۶۰۲ ارتقای آموزش برای خاص

۲۴۰

۰۶۰۳ آشنایی بیشتر با فناوری‌ها

۲۴۳

۰۶۰۴ کاربری از کتاب‌های الکترونیک

۲۴۵

۰۶۰۵ ایجاد مدارس پنهان در بطن مدارس رسمی

۲۵۰

۰۶۰۶ اتلاف وقت

۲۵۳

۰۶۰۷ افت تحصیلی

۲۵۶

۰۶۰۸ تقلب

۲۵۹

۰۶۰۹ نفرت یافتن از درس

۲۶۰

۰۶۰۱۰ دور زدن اولیای آموزشی

۲۶۳

۰۷ ابعاد تربیتی

۲۶۴

۰۷۰۱ نوع‌دوستی

۲۷۰

۰۷۰۲ اخذ ارزش از مراجع ارزشی متعدد (و متضاد)

۲۷۱

۰۷۰۳ غفلت نسبی اولیا از تبعات فضای مجازی

۲۷۷

۰۷۰۴ افزایش تأثیر فضای مجازی در تربیت کودکان و نوجوانان

۲۷۹

۰۷۰۵ دور زدن خانواده

۲۸۴

۰۷۰۶ سوءاستفاده عاطفی از کاربران

۲۸۷

۰۷۰۷ تفاخرجویی

۲۹۰

۰۷۰۸ دروغ‌گویی

۲۹۲

۰۷۰۹ رکیک شدن بیان

۲۹۴

۰۷۰۱۰ درگیر شدن در هیجان‌های شدید

۲۹۷

۰۷۰۱۱ ورود زودهنگام به جهان هرزه‌نگاری

۳۰۱

۰۷۰۱۲ کاهش تدریجی شرم و حیای کاربران

۳۰۷

۰۷۰۱۳ گسترش و تعمیق روابط دو جنس

۳۲۰

۰۷۰۱۴ تغییر نگاه به جنس مخالف

۳۲۲

۰۷۰۱۵ نفرت یافتن (و انتقام گرفتن) از جنس مخالف

۳۲۵

۰۷۰۱۶ سایر تبعات تربیتی

۰۸ اثرات عقیدتی

- ۰۸۰۱ تبلیغ دین
- ۰۸۰۲ کم رنگ شدن معنویت‌گرایی
- ۰۸۰۳ طرح خرافاتی دین
- ۰۸۰۴ هدف قرار گرفتن زندگی مبتنی بر شهوت
- ۰۸۰۵ آشنا شدن با برخی از نحله‌های ضاله

۰۹ اثرات سیاسی

- ۰۹۰۱ غرب‌گرایی و ستایش ارزش‌های غرب
- ۰۹۰۲ کاهش عرق ملی
- ۰۹۰۳ یافتن دیدک سیاسی نسبتاً مخالف
- ۰۹۰۴ شنیدن دید سیاسی نسبتاً موافق نسبت به مخالفان

۰۱۰ ابعاد اقتصادی

- ۰۱۰۰۱ فعالیت اقتصادی و کارآفرینی
- ۰۱۰۰۲ تغییر مصداق کودکان و نوجوانان در جریان سلیقه‌سازی برای آنان
- ۰۱۰۰۳ سوق یافتن نوجوانان به سمت چرخه مصرف‌گرایی
- ۰۱۰۰۴ جهت‌دهی نامشروع به کودکان و نوجوانان
- ۰۱۰۰۵ سوءاستفاده‌های مالی
- ۰۱۰۰۶ باج‌گیری

۰۱۱ آثار زیباشناختی

- ۰۱۱۰۱ توجه مفرط به زیبایی‌های جنسی
- ۰۱۱۰۲ افزایش روحیه مذکرب‌گرایی
- ۰۱۱۰۳ تجمل‌گرایی و مصرف‌گرایی
- ۰۱۱۰۴ دور شدن از زیبایی‌های معنوی
- ۰۱۱۰۵ علایق هنری

۰۱۲ آثار زیست محیطی

- ۰۱۲۰۱ علاقه (نظری) به مسایل زیست محیطی
- ۰۱۲۰۲ ترغیب کودکان و نوجوانان به زندگی اشراف منشانه
- ۰۱۲۰۳ بی‌توجهی (عملی) به مسایل زیست محیطی

۰۱۳ تلفن همراه، اولیا و فرزندان

- ۰۱۳۰۱ چالش‌های فراروی نوجوانان و جوانان
- ۰۱۳۰۲ اقدام‌های کلان‌نگر اولیا
- ۰۱۳۰۲۰۱ بسترسازی برای ارتقای هویتی جوان
- ۰۱۳۰۲۰۲ انتظار فرهنگ‌سازی، برای استفاده بهینه از تلفن همراه
- ۰۱۳۰۳ اقدام‌های حد واسط تربیتی اولیا
- ۰۱۳۰۴ نگاهی به اقدام‌های جزئ‌نگر اولیا
- ۰۱۳۰۴۰۱ ضرورت کسب شناخت و انتقال اطلاعات لازم به فرزند
- ۰۱۳۰۴۰۲ فرهنگ‌سازی برای استفاده بهینه فرزندان از تلفن همراه
- ۰۱۳۰۴۰۳ اقدام‌های درمانی

۰۱۴ نگاهی دوباره

فن‌آوری‌های ارتباطی پیشرفته، فضای متفاوتی برای جهان حاضر رقم زده‌اند. این فن‌آوری‌ها متضمن آمیزه‌ای از فرصت‌ها و تهدیدها هستند، از این رو بسترسازی فرهنگی برای کاهش تهدیدها و افزایش فرصت‌های فضای مجازی از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است، تا جایی که حتی کشورهایی که اعتقادی به فیلترینگ ندارند، در عرصه بسترسازی فرهنگی برای کاهش تهدید فن‌آوری‌های ارتباطی جدید و افزایش فرصت‌های آن وارد صحنه شده، مجدانه در این جهت می‌کوشند.

شبکه‌های اجتماعی تلفن همراه، به عنوان قسمتی از فضای مجازی، عیناً متضمن آمیزه‌ای از فرصت‌ها و تهدیدها است که مؤلف کتاب در صدد برآمده است در درجه نخست با نسیم آثار و تبعات کاربری دانش‌آموزان دبستانی از شبکه‌های اجتماعی تلفن همراه، شناخت اولیه‌ای در ارتباط با چگونگی کاربری کاربران نوجوان ایرانی در این جهت، به دست بدهد و در درجه بعدی اهمیت، با طرح اقدام‌های کلان‌نگر، خواستار و خردنگر اولیا، آنان را در جهت یاری به فرزندان کاربر شبکه‌های اجتماعی تلفن همراه، یاری رساند.

انجمن اولیا و مربیان با توجه به اهمیت بحث فضای مجازی، بر خود فرض می‌داند، از آثاری که در زمینه شناخت ابعاد و ریزه مختلف فضای مجازی تهیه شده‌اند، استقبال کرده، شناخت اولیا، معلمان و دست‌اندرکاران فضای تعلیم و تربیت و فرهنگ کشور را در این جهت ارتقاء دهد و به نسیم خود در کاهش تهدیدهای این فضا و افزایش فرصت‌های آن مؤثر واقع آید.

دکتر مرتضی منطقی، استاد دانشگاه خوارزمی با اتکا به دانش شبکه و تجارب ارزشمند خود در زمینه فناوری اطلاعات و ارتباطات و همچنین با تحلیل علمی مسایل تربیتی مرتبط با موضوع نسبت به تألیف و تدوین کتاب حاضر همت نمودند. امیدواریم که مخاطبان با دنبال کردن مباحث مطرح شده در کتاب، همراهی عالمانه‌تری را به فرزندان خود داشته باشند.