# Basic Persian FOR SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES

## BOOK ONE

L. Yarmohammadi

F. Sadighi

Professors of English Language and Linguistics

Shiraz University

Navid Publications Shiraz - IRAN



يار محمدي، لطف الله، ١٣١٢ ــ

Basic Persian for speakers of other languages = [بیسیک پرشین قر...] زبان فارسی پایه برای خارجیان / تألیف لطف الله بار محمدی، فیروز صدیقی. -- شیراز: نوید شیراز، ۱۳۸۴.

ISBN: 964-358-387-2

۱۹۲ ص.: مصور المحدول.

فهرستنويسي براساس اطلاعات فيها.

 ۱. فارسی -- کتابهای درسی برای خارجیان -- انگلیسی. ۲. فارسی -- مکاله و جمله سازی -- انگلیسی. الف. صدیقی، فیروز، ۱۳۱۸ ما ب. عنوان.

FUA/YF

PIR ۲۸۲۷/۷۲ ۹

p44-41981

كتابخانه ملى أيران



# زبان فارسی پایه برای خارجیان

تأليف: دكتر لطف الله يار محمدي -دكتر فيروز صديقي

🗅 لیترگرافی: واصف 🗅 چاپ: ستاره 🗅 تیراژ: ۱۵۰۰ جلد

🛭 چاپ اول: ۱۳۸۴ 🗖 حق چاپ محفوظ

ناشر: انتشارات نوید شیراز

دفتر شیران ـ تلفن/ نمابر ۲۲۲۶۶۶۲ ـ ۲۱۱ - D ص.پ: ۲۱۲۶۵/۶۶۶

دفش تهران ـ تلفن/نماير ۱۸۸۹-۸۸۸ - ۲۱

پست الکترونیکی: E-Mail: navid\_publication @ yahoo.com

ISBN: 964-358-387-2

شانک: ۲-۲۸۷-۲۸۷

### **PREFACE**

This book is the first of the three volumes\* to be used by nonnative speakers of Persian, learning Persian as a second/foreign language (PSL/PFL). It presents the most basic patterns and concepts in everyday Persian in the form of short and simple dialogs. The criteria for the selection of grammatical patterns and lexical items have been that of frequency, productivity and suitability with respect to the course objectives.

The present volume contains fifteen lessons which have been transliterated into English characters for the convenience of the users. The new vocabulary items are given at the beginning of each lesson. Whenever relevant, appropriate pictures have been provided to help students with their learning and the teacher in his instruction. Various types of exercises and drills follow each dialog to reinforce the learning tasks. The frame at the end of each lesson encompasses a summary of the new grammatical structures or points dealt with in the lesson.

We would highly appreciate the teachers' evaluation of the materials, views on the organization for the lessons, and experiences with the book in practice to be implemented in the future editions.

### L. Yarmohammadi

F. Sadighi

<sup>\*</sup>Volumes two and three are under preparation.

### fehrest-e mætaleb

1. dærs-e 'ævvæl:	'æhval porsi'o xoda hafezi	1
2. dærs-e dovv-om:	kelas-e dærs	4
3. dærs-e sevv-om:	pushak	15
4. dærs-e char-om:	zæman-e hal-e "budæn" -1	36
5. dærs-e panj-om:	ræng + zærf-e mækan	45
6. dærs-e shish-om:	zæman-e hal-e "budæn" -2	59
7. dærs-e hæft-om:	zæman-e hal-e "dashtæn" 'æ'dad-e 'æs	sli. 68
8. dærs-e hasth-om:	sa'æt-1	90
9. dærs-e noh-om:	jæm	104
10. dærs-e dæh-om:	sa'æt-2; 'æ'dad-e tærtibi; tæqvim	119
11. dærs-e yazdæh-om:	xord-æn	134
12. dærs-e dævazdæh-om:	xund-æn; nevesht-æn	145
13. dærs-e sizdæh-om:	sefat	156
14. dærs-e chardæh-om:	fe'l-e 'æmr	167
15. dærs-e punzdæh-om:	dowre	179