



عنوان و نام پدیدآور: یک نقاشی این طوری
طالق‌دیس، سوسن
مشخصات نشر: تهران: پرتغال، نشری انتشارات خیلی سبز، ۱۳۹۵
مشخصات ظاهری: ۱۷ ص. مصور رنگی، جدول ۱۵ × ۱۵ س م
شابک: ۹۷۸ - ۸ - ۸۳۴۷ - ۶۰۰ - ۹۷۸
وضعیت: فهرست‌نویسی، فیا
موضوع: کتاب دبستان - راهنمای (آموزشی) (ابتدایی)
شماره ثبت کتاب: ۴۵۷۰۸۹۳
نویسنده: یک نقاشی این طوری
ناشر: پرتغال با همکاری انتشارات خیلی سبز
دانشگاه: سوسن طالق‌دیس
ویراستار: فنی، مینا طاشی
گرافیک: لایلا صالح‌پور
گرافیک همکار و صفحه‌آرایی: آتنا ابرون
تصویرساز تمرین‌ها، نیلوفر صالحی
حروفچینی: لاله سرلک
نوبت چاپ: اول - ۹۵
براز: ۱۰۰۰ جلد
قیمت: ۲۵۰۰ تومان
تلفن مرکز بخش: ۰۲۱)۶۳۵۶۴
صفحه رقی پستی: ۸۱۷۷ - ۱۴۱۵۵
SMS: ۳۰۰۰۳۵۰۰

کلیه‌ی حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی نمی‌تواند بدون اجازه ناشر، این اثر را به صورت چاپ، فتوکپی، جزوه و حتی دست‌نویس برد و متغیرین به موجب بند ۵ از ماده‌ی ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می‌دهد.

راستی تا بادم نرفته

اگر در مورد این کتاب سؤال، پیشنهاد و یا انتقادی دارید خوشحال می‌شویم آن‌ها را به ما بگویید.



۳۰۰۰۶۳۵۶۴



۰۲۱- ۶۳۵۶۴



www.porteghalpub.com



kids@porteghalpub.com

مقدمه‌ی ناشر

سلام

همین چهل سال پیش بود که با خواندن نتایج آزمون پرلز در کشورمان جا خوردم، حسابی تعجب کردم و ناراحت شدم. آزمون بر پایه‌های چهل و هفتم برگزار شده بود و ما بارتبی‌ی چهل و پنج کشور در جایگاه ضعیف و بدی قرار گرفته بود. آزمون رز دانش را اندازه نمی‌گیرد، فقط سواد خواندن و درک مطلب را می‌سنجد. نتیجه‌ی ضعیف در این آزمون به دانش‌آموزان کشورمان درست خواندن و خوب فهمیدن را یاد نمی‌گیرند.

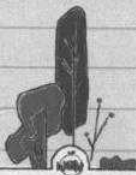
بعد از این نتایج بود که توجه به این مسئله در کاران و از جمله برنامه‌ریزان کتاب‌های درسی به این مطلب جلب شد که برای رفع این اشکال باید کاری کرد.

در کتاب‌های فارسی دوره‌ی ابتدایی متن‌های با «روان‌خوانی» آمده است که سعی در بالابردن سواد و توانایی خواندن دانش‌آموزان دارد. به نظر ابا، این‌ها کافی نیست، به ویژه که خیلی وقت‌ها از طرف معلم و دانش‌آموزان جدی گرفته نمی‌شوند.

برای کمک به حل مشکل بالا، به عنوان اولین قدم، «حمیم گرفته» یک کتاب ویژه برای درک متن و برای افزایش این مهارت بنویسیم. کتابی که هم خواندنی و دوستانه باشد و هم شامل سؤال‌هایی برای تمرین مهارت درک متن.

توی این کتاب کلی مؤلف خوب و با سابقه‌ی درخشان داریم که از معشای نیلی، تشکریم. امیدوارم با خواندن این کتاب حالتان خوب شود و لذت ببرید. برایمان در ردیف بنویسید. ما که از نوشتن و چاپ این کتاب خیلی خوش‌حالیم!

شاد باشید!



مقدمه‌ی مؤلف

خواننده‌ی یکی 'مهم‌ترین مهارت‌های زبانی و ابزاری برای یادگیری همه‌ی دروس است؛ به همین دلیل آموزگاران وقت زیادی 'سرف آموزش روخوانی می‌کنند. پژوهش‌ها نشان می‌دهد که بسیاری از دانش‌آموزان از مهارت روخوانی برخوردارند. متوجه روان 'بیج می‌خوانند اما در بازیابی اطلاعات متن و تعبیر و تلفیق مطالب، عملکرد ضعیفی دارند. اهمیت مهارت درک متن 'بیب شده است که مطالعه‌ی بین‌المللی پیشرفت سواد خواندن (پرلز) به ارزیابی توانایی خواندن کودکان در پایه‌ی چهارم ابتدایی 'نهم (نهم هفتم) بپردازد و به فاصله‌ی هر پنج سال برگزار گردد. نتایج آزمون پرلز ۲۰۰۱، ۲۰۰۶ و ۲۰۱۱ نشان می‌دهد که 'یانگیب 'نمرات جهانی در آزمون پرلز ۵۰۰ است و میانگین کل نمرات دانش‌آموزان ایرانی به طور معناداری کمتر از میانگین جهانی است. 'کتاب حاضر به منظور آموزش درک متن طراحی و تدوین شده است. در انتهای کتاب پرسش‌هایی قرار دارد و طرح می‌سازد. با توجه به سطوح درک آزمون پرلز انجام شده است. نحوه‌ی استفاده از کتاب: ابتدا دانش‌آموز متن داستان را 'ساده خوانی (خواندن با حرکت چشم) کند سپس به سؤال‌های آن پاسخ دهد. مطالعه و پاسخ‌گویی به سؤال‌ها باید پشت 'هم و بدون فاصله در مکانی ساکت انجام شود که تقریباً ۴۰ تا ۵ دقیقه زمان می‌برد. هنگام مطالعه و پاسخ‌دادن، دانش‌آموز 'به تنهایی می‌خواند و پاسخ‌ها را می‌نویسد اما بعد از تمام‌شدن کار او، بهتر است والدین محترم از فرزندشان بخواهند داستان 'را 'بازگو کند، پاسخ‌های او را ببینند و به او بازخورد بدهند.

