

علل فراموشی لغات زبان فرانسه نزد فراگیران ایرانی



Second language acquisition -- Research -- Methodology
یادگیری -- ایران -- نمونه پژوهی
Learning -- Iran -- Case studies
۱۳۹۵/۰۵/۲۷
۴۴۲/۳۷۲
۴۴۵/۱۷۳۷

31

مولف:	ملیحه سعیدی
ناشر:	انتشارات سنجش و دانش
تیراژ:	۲۰۰ نسخه
نوبت چاپ:	اول، ۱۳۹۵
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۲۳۲-۷۶۳-۵
قیمت:	۱۵۰۰۰ ریال
آدرس: خیابان انقلاب-خیابان دانشگاه-تقاطع روانمهر-پلاک ۱۲۶-ساختمان سنجش و دانش	تلفن: ۶۱۲۶-۰۲۱

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ می باشد.

فصل اول: مقدمه

۱-۱ کلیات	۸
۲-۱ پرسش اصلی	۹
۳-۱ هدف تحقیق	۱۰
۴-۱ پرسش ها و فرض های تحقیق	۱۰
۵-۱ اهمیت تحقیق	۱۱
۶-۱ کلمات کلیدی	۱۲
۷-۱ معرفی سرفصل ها	۱۴

فصل دوم: اصول نظری

۱-۲ سازماندهی و یادگیری	۱۷
۲-۲ یادگیری هدفمند و تمرین	۲۰
۳-۲ تاثیر رمز گذاری معنایی	۲۱
۴-۲ یادگیری فشرده و یادگیری پراکنده	۲۵
۵-۲ اهمیت بافت	۲۷
۶-۲ الگوی عملکرد مغز	۳۱
۷-۲ انواع مختلف حافظه	۳۳
۸-۲ چرخه آوایی	۳۷
۹-۲ از بین رفتن نشانه ذهنی یا تداخل	۳۹

۴۲.....	۱۰-۲ بازیابی اطلاعات
۴۵.....	۱۱-۲ یادآوری و بازساخت
۴۸.....	۱۲-۲ دقت و یادگیری
۵۱.....	۱۳-۲ انگیزه و حافظه
۵۲.....	۱۴-۲ یادگیری و تمرین
۵۳.....	۱۵-۲ تکرار
۵۵.....	۱۶-۲ فاکتورهای موثر یادگیری زبان خارجی برای کودکان

فصل سوم: روش تحقیق

۶۲.....	۱-۳ شیوه تحقیق
۶۳.....	۲-۳ نمونه های آزمایش
۶۴.....	۳-۳ پرسشنامه

فصل چهارم: تحلیل نتایج

۷۰.....	۱-۴ نتایج
۷۱.....	۱-۱-۴ توصیف آماری
۷۱.....	۱-۲-۴ نخستین فرضیه
۷۲.....	۱-۳-۴ دومین فرضیه
۷۳.....	۱-۴-۴ سومین فرضیه

فصل پنجم: بحث، بررسی و نتیجه گیری

۸۳.....	۱-۵ بررسی موشکافانه نتایج
۸۷.....	۲-۵ تحلیل از دیدگاه آموزشی

- ۸۸..... ۱-۲-۵ تحلیل نخستین فرضیه
- ۸۹..... ۲-۲-۵ تحلیل دومین فرضیه
- ۹۲..... ۲-۳-۵ تحلیل سومین فرضیه
- ۹۵..... ۳-۵ محدودیت های تحقیق
- ۹۶..... ۴-۵ ارائه پیشنهاداتی برای پژوهش های آینده

منابع

- ۹۷..... پیوست (۱)
- ۹۸..... پیوست (۲)
- ۹۹..... پیوست (۳)
- ۱۰۰..... پیوست (۴)
- ۱۰۲..... پیوست (۵)