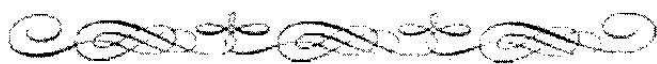


# تجربہ ی معلمی (۳)



امیر صادقی

الیاس رضانی

مجید عزیززادہ سیدھا

جواد ابراہیم زادہ

محسن ابراہیمی

جواد مبارکی

محمد یوسفی اوندری

عائشہ شریعت

محمد رضا بیدار عارفی

مصطفیٰ یوسفی کسرینہ



عنوان و نام پدیدآور: عنوان و نام پدیدآور  
 مشخصات نشر: مشخصات نشر  
 مشخصات ظاهری: مشخصات ظاهری  
 شابک: شابک  
 وضعیت فهرست نویسی: وضعیت فهرست نویسی  
 یادداشت: یادداشت  
 موضوع: موضوع  
 موضوع: موضوع  
 رده بندی کنگره: رده بندی کنگره  
 رده بندی دیویی: رده بندی دیویی  
 شماره کتابشناسی ملی: شماره کتابشناسی ملی  
 ۱۳۹۶/۲۸۴۳۱۵: ۱۳۹۶/۲۸۴۳۱۵  
 ۱۰۰۹۵۵ ۳۷۱: ۱۰۰۹۵۵ ۳۷۱  
 ۱۱۷: ۱۱۷

تجربہی معلی (۳)



نویسندگان: امیر صادقی و همکاران  
 ناشر: انتشارات چشم انداز قطب  
 تیراژ: ۲۰۰۰  
 نوع چاپ: اول  
 تاریخ چاپ: ۱۳۹۷  
 چاپ: یونا  
 قطع: وزیری  
 تعداد صفحات: ۲۰۳  
 قیمت: ۲۰۰۰۰ ریال  
 شابک:

|     |     |     |     |   |
|-----|-----|-----|-----|---|
| ۹۷۸ | ۶۰۰ | ۴۹۳ | ۰۵۵ | ۰ |
|-----|-----|-----|-----|---|

آدرس: تربت حیدریه، خیابان رازی، رازی ۳  
 تلفن: ۰۹۱۵۳۳۲۸۵۱۶ - ۰۹۲۱۱۱۴۲۱۲۷

## فهرست مطالب

| صفحه | عنوان                      |
|------|----------------------------|
| ۲    | پروژه : امیرصادقی          |
| ۲    | پیش به سوی معلمی           |
| ۲۲   | پروژه : الیاس رمضانی       |
| ۲۲   | آنچه بر من گذشت            |
| ۳۳   | پروژه : محسن علنده سیدها   |
| ۳۳   | در مسیر آموزگاری           |
| ۷۴   | پروژه : جواد ابراهیم ناده  |
| ۷۴   | آموزگار عشق                |
| ۹۵   | پروژه : محسن ابراهیمی      |
| ۹۵   | من و آموزگاری              |
| ۱۱۲  | پروژه : جواد مبارکی        |
| ۱۱۲  | خاطره ی معلمی              |
| ۱۳۵  | پروژه : محمد یوسفی         |
| ۱۳۵  | آموزشی برای آموزگاری       |
| ۱۴۷  | پروژه : علیرضا شریعت       |
| ۱۴۷  | راه معرفت                  |
| ۱۶۰  | پروژه : محمدرضا عبدی عارفی |
| ۱۶۰  | من معلم هستم               |
| ۱۷۳  | پروژه : مصطفی یوسفی        |
| ۱۷۳  | نون والقلم                 |
| ۱۹۲  | منابع:                     |

## مقدمه

آموزش و پرورش یکی از بنایی ترین سازمان های هر کشور است؛ در واقع اگر کشوری قصد پیشرفت در زمینه های مختلف علمی را داشته باشد، مهم ترین رکنی که باید نگاه خود را به آن معطوف سازد، آموزش و پرورش است؛ چرا که پایه ی شخصیت افراد جامعه در سنین کودکی و نوجوانی شکل می گیرد و افراد در این سنین در اختیار این سازمان هستند. بنابر این، هر گونه تحولی در جامعه محتاج تغییرات در سازمان تعلیم و تربیت است.

عارفان علم عاشق می شوند      بهترین مردم معلم می شوند

از طرفی توجه این نکته نیز ضروری است که سنگ بنای آموزش و پرورش، آموزگاران و معلمان هستند. لذا توجه به پیشرفت و توسعه ی حرفه ای آنان در نیل به هدف رشد جامعه موثر است.

بدین منظور، آموزش و پرورش کشور ما، سعی در توانمند سازی نیروهای جدید خود در زمینه ی حرفه ای دارد از این رو در تلاش است که نگرش دانشجو معلمان نسبت به حرفه ی معلمی و همچنین میزان تحول آن، در اثر تحصیل در دانشگاه را مورد سنجش قرار دهد. لذا با قرار دادن دروسی مانند پروژه، قصد دارد به دانشجو معلم کمک کند که یافته های حاصل از تجربیات او را به صورت بندی نموده و در قالب دانش کاربردی ارائه نماید. تا با توجه به آن به دانشجویان کمک کند من به خود را بهتر بشناسند و تلاش کنند که آن را رشد دهند و قابلیت های خود را در زمینه های مختلف دانشی، نگارشی، خلاقانه ای، مهارتی و شخصیتی ارتقا دهند. بدین سبب در پژوهش پیش رو ابتدا به بررسی تجاربی که موجب علاقه مندی به حرفه ی معلمی شد پرداخته شده است سپس انتظارات از دانشگاه و تجارب حاصل از تحصیل و در آخر به مواردی که دانشجو دهنده ی شخصیت حرفه ای دانشجو در آینده است، پرداخته شده است.