

سؤال‌های امتحانی هنرستان

ماشین‌های الکتریکی DC

رشته‌ی الکتروتکنیک

شامل:

درخت دانش

خلاصه‌ی نکات مهم درسی

۲۸۰ سؤال امتحان‌های نهایی کشور

پاسخ‌های تشریحی جامع

مؤلف: علی اصغر حاجی بابایی

کانون فرهنگی آموزش

سرشناسه	حاجی بابایی، علی اصغر ۱۳۶۱-
عنوان و نام پدیدآور	ماشین‌های الکتریکی DC رشته‌ی الکتروتکنیک شامل: درخت دانش، خلاصه‌ی نکات مهم درسی... / علی اصغر حاجی بابایی مشخصات تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۰.
مشخصات نشر	۱۴۰۳ ص.
مشخصات ظاهری	۲۰۰۰ ریال 6 - 430 - 126 - 600 - 978
شابک	فیفا.
وضعیت فهرست نویسی	کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های طبقه‌بندی‌شده کاظم قلم‌چی است.
یادداشت	بالای عنوان: سوال‌های امتحانی هنرستان.
یادداشت	عنوان دیگر: سوالات امتحانی هنرستان ماشین‌های الکتریکی DC رشته‌ی الکتروتکنیک.
یادداشت	سوال‌های امتحانی هنرستان ماشین‌های الکتریکی DC رشته‌ی الکتروتکنیک.
عنوان دیگر	کتاب‌های طبقه‌بندی‌شده کاظم قلم‌چی.
عنوان دیگر	ماشین‌های آلای برقی -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع	ماشین‌های آلای برقی -- پرسش‌ها و پاسخ‌ها (متوسطه)
موضوع	ماشین‌های آلای برقی -- مسائل، تمرین‌ها و غیره (متوسطه)
رده‌بندی کنگره	TK۲۱۸۱ ج۲ م۲ ۱۳۹۰
رده‌بندی دیویی	۶۲۱/۲۱۰۲۲۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی	۲۲۹۵۶۱۲



انتشارات کانون فرهنگی آموزش

عنوان کتاب:	سوال‌های امتحانی هنرستان ماشین‌های الکتریکی DC رشته‌ی الکتروتکنیک
برنامه ریزی آموزشی:	کاظم قلم‌چی
مؤلف:	علی اصغر حاجی بابایی
مدیر تولید:	شهره جعفری
قطع:	وزیری
نوبت چاپ:	اول (۱۳۹۰)
چاپخانه:	غزال
تیراژ:	۲۰۰۰
لینتوگرافی:	خجسته
قیمت:	۲۰۰۰ تومان
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۱۲۶-۴۳۰-۶
	(ISBN:978-600-126-430-6)

کلیه‌ی حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

برنامه‌ریزی، هدایت و نظارت بر مجموعه کتابهای طبقه‌بندی شده: کاظم قلم‌چی

اردیبهشت ۹۰

:

چاپ اول

www.ketab.ir

کار عظیمی انجام شد تا این کتاب کوچک آماده شد. چندین نفر با یک برنامه‌ی دقیق دست به کار شدند. هریک گوشه‌ای از کار را انجام دادند. هزاران سؤال از سراسر کشور جمع‌آوری شد و با رنج و مرارت بسیار طبقه‌بندی شد. اکنون این کتاب به سادگی، نوع نگاه، عادت و سلیقه‌ی آموزشی همه‌ی معلمان کشور را آشکار می‌کند.

دانش‌آموز متوسط، می‌تواند نکات ساده‌تر و اصلی‌تر را که از دیدگاه معلمان اهمیت بیش‌تری دارد تشخیص دهد. دانش‌آموز قوی، می‌تواند تمرین‌های متداول‌تر را در ابتدا فرا گیرد و آن‌گاه به سراغ سایر تمرین‌ها برود.

معلمان پژوهنده و علاقمند با کنجکاوی و شوق درمی‌یابند که تا چه حد با توجه‌ها و تأکیده‌های همکارانشان در سراسر کشور، هماهنگ یا ناهماهنگ هستند.

پژوهشگران آموزشی می‌توانند با تحلیل سلیقه‌ها و روش‌های معلمان کشور به نقد و ارزیابی آموزش متداول در درس‌های گوناگون بپردازند و برای جبران ضعف‌ها چاره‌اندیشی کنند.

از شما خواننده‌ی گرامی انتظار داریم نظرات و پیشنهادات خود را به صورت مکتوب با ما در میان بگذارید.

*** فهرست مطالب ***

عنوان	سؤال	پاسخ
فصل اول: الکترومغناطیس	۷	۶۱
فصل دوم: مبانی ماشین‌های الکتریکی جریان مستقیم	۲۰	۷۱
فصل سوم: مولدهای جریان مستقیم	۳۴	۸۰
فصل چهارم: موتورهای جریان مستقیم	۴۳	۹۲