

رابطه نقش مدیران آموزشی با انگیزش معلمان
ابتدایی آموزش و پرورش منطقه ۱۸ تهران

مؤلف:

رقیه ابراهیم‌نژاد اسد آبادی

سرشناسه	: ابراهیم‌نژاد اسدآبادی، رقیه، ۱۳۶۱ -
عنوان و نام پدیدآور	: رابطه نقش مدیران آموزشی با انگیزش معلمان مولف رقیه ابراهیم‌نژاد اسدآبادی.
مشخصات نشر	: تهران: راز نهان، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۱۳۵ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۴۴۸-۱۰۶-۹
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۲۷ - ۱۳۰.
موضوع	: معلمان -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: Teachers -- Iran -- Case studies
موضوع	: انگیزش در آموزش و پرورش -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: Motivation in education -- Iran -- Case studies
موضوع	: انگیزش در کار -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: Organizational commitment -- Iran -- Case studies
موضوع	: مدیران مدارس -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: School principals -- Iran -- Case studies
موضوع	: مدیران آموزشی -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: School administrators -- Iran -- Case studies
موضوع	: مدرسه‌های ابتدایی -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: Elementary schools -- Iran -- Case studies
رده بندی کنگره	: ۳۹۵ ۲۹ الف ۹ الف ۴ / LB۲۸۳۲
رده بندی دیویی	: ۷۱۰ ۰۹۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۷۰ ۰۸۹

آدرس: میدان انتاب، اهل جمال زاده جنوبی، کوچه دانشور، پلاک ۱۲، واحد ۲

شماره تماس: ۰۲۱۶۶۹۰۱۸۴۱ - ۰۹۱۲۲۳۰۲۶۹

آدرس اینترنتی: raznahanbook@gmail.com

آدرس سایت: www.raznahanbook.com



عنوان کتاب.....
مدیران آموزشی با انگیزش معلمان ابتدایی آموزش و پرورش منطقه ۱۸ تهران
مؤلف..... رقیه ابراهیم‌نژاد اسدآبادی
ویراستار..... مجید علی‌محمدی
صفحه آرا..... فرامرز پازوکی
طراح جلد..... رضا کاوه
ناشر..... رازنهان
شمارگان..... ۱۰۰۰ نسخه
نوبت چاپ..... اول ۱۳۹۵
قیمت..... ۱۰۰۰۰۰ ریال

ISBN: 978-600-448-106-9

حق چاپ محفوظ و مخصوص مؤلف می باشد.

به نام خدا

پیشگفتار

حمد و سپاس خداوندی را که کمال ستایش خود را از نسیم عنایت او بر چمن زبان می‌رویاند و مرغ نیایش، به هوای رحمت بی‌نهایت، بر آشنایان دهان پر می‌گشاید و از باغ لطف و رضایت او، دانه امید می‌جوید.

بدون تردید رهبری و مدیریت، مهم‌ترین و اساسی‌ترین هر نظام است و در عصر حاضر، مدیریت و رهبری، کلید رستگاری، رفاه، خلاقیت، نوآوری، اسط랄 و ... ملت‌ها است. درواقع، توسعه‌ی کار گروهی در بستر رهبری و مدیریت اثربخش و مطلوب امکان‌پذیر است. بسیار دیگر در هزاره سوم توفیق سازمان‌ها بدون رهبری و مدیریت مطلوب امکان‌پذیر نخواهد بود.

با توجه به این مهم، ضمن سپاسگزاری از خداوند منان، مؤلف، نه تنها مدعی کمال نبوده، بلکه معتقد است کمی و کاستی آن بسیار است. لذا مسئولیت هرگونه لغزش و خدای احتمالی در تدوین مطالب را بر عهده می‌گیرد و از اساتید، صاحب‌نظران، منتقدان و دانشجویان گرامی تقاضا می‌کند از یادآوری اشتباهات و نارسایی‌های موجود در این کتاب دریغ نکنند. در پایان امید است مطالعه این کتاب برای همه پژوهندگان، مدرسان، مدیران و دانشجویان در بهن‌دشت ایران اسلامی مفید باشد. ان شاء الله.

تقدیم با عشق

رقیه ابراهیم‌نژاد اسدآبادی

چکیده

هدف از این پژوهش بررسی رابطه نقش مدیران آموزشی با انگیزش معلمان مقطع ابتدایی بود. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی می‌باشد. جامعه آماری این تحقیق را کلیه معلمان مدارس ابتدایی آموزش و پرورش منطقه ۱۸ تهران به تعداد (۱۰۷۸) نفر که (۱۳۷) نفر مرد و (۹۴۱) نفر زن تشکیل دادند؛ و حجم نمونه به کمک جدول حجم نمونه مورگان^۱ (۲۸۵) نفر معلم که (۳۶) نفر مرد و (۲۴۹) نفر زن می‌باشد تعیین شد؛ و برای انتخاب گروه نمونه و همچنین افزایش دقت کار از روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای چندمرحله‌ای استفاده شد.

ابزار پژوهش شامل پرسشنامه نقش مدیران آموزشی برگرفته از نظر وکیلان (۱۳۸۱) که شامل دو مؤلفه نقش مدیریتی و نظارتی و نقش حمایتی مدیران بود که به ترتیب برای هر مؤلفه ۱۵ و ۵ سؤال در نظر گرفته شده است و همچنین پرسشنامه ۱۳ سؤالی گوردون (۱۹۹۴) بود. ضریب آلفای کرونباخ برای پرسشنامه نقش مدیران آموزشی در حدود ۰/۷۱ تا ۰/۸۱ و برای ابزار انگیزه ۰/۹۷ محاسبه شده است و روایی در ده ابزار سنجش به وسیله روایی صوری به دست آمده است. نتیجه به دست آمده از تحلیل آداری با استفاده از مدل‌های ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره نشان داد که نقش مدیران آموزشی با انگیزش معلمان ابتدایی رابطه مثبت و معناداری دارد. بین نقش حمایتی و مدیریتی مدیران آموزشی با انگیزش معلمان مقطع ابتدایی رابطه وجود دارد و بین نقش حمایتی و مدیریتی مدیران آموزشی مرد و مدیران آموزشی زن تفاوتی وجود ندارد.

فهرست مطالب

۷	فهرست مطالب
۱۷	بخش اول
۱۷	مبانی نظری و پیشینه پژوهش
۱۷	مقدمه
۱۸	مدیریت
۱۸	تعریف مدیریت
۱۹	تعریف مدیریت آموزشی
۲۰	ضرورت مدیریت آموزشی
۲۰	اهداف مدیریت آموزشی
۲۱	وظایف اساسی مدیریت آموزشی
۲۲	ویژگی‌های مدیر آموزشی
۲۳	تعریف نقش
۲۴	نقش‌های مدیران
۲۷	ماهیت کار مدیریتی
۲۸	انواع دیدگاه‌ها در رابطه با ویژگی‌ها و مهارت‌های رهبری

- ۲۸..... ویژگی‌های شخصیتی
- ۲۹..... ویژگی‌های انگیزشی
- ۳۰..... مهارت‌ها
- ۳۱..... نقش‌ها: رهبر در تصمیم‌گیری
- ۳۲..... انگیزش
- ۳۲..... تعریف انگیزش
- ۳۳..... اهمیت انگیزش
- ۳۳..... انگیزش = تابع (نگرش * مقیاس)
- ۳۴..... انگیزش کارکنان
- ۳۵..... تئوری ایجاد انگیزه یا (انگیزش) در مدیریت
- ۳۵..... سلسله‌مراتب نیازهای مازلو
- ۳۷..... نظریه آرجریس
- ۳۷..... نظریه بلوغ و عدم بلوغ آرجریس
- ۳۸..... نظریه دوعاملی هرزبرگ
- ۳۸..... نظریه X و Y
- ۳۹..... تئوری Z
- ۴۰..... نظریه‌های نوین
- ۴۰..... نظریه سیستمی

۴۱	ویژگی‌های تحلیل سیستمی سازمان به‌طور اختصار
۴۲	نظریه اقتضا
۴۳	الگوی فیدلر
۴۳	تئوری مسیر هدف
۴۵	الگوی برون-مشارکتی
۴۷	شیوه‌های مؤثر در برابر
۴۷	یادگیری سازمانی
۴۹	سیستم‌های مدیریت از نظر رنس میکرت لیکرت
۵۱	نظریه لارنس آپلی
۵۲	نظریه اثربخشی ردن
۵۲	سبک‌های اثربخش
۵۳	سبک‌های غیر اثربخش
۵۳	سیر تحولات تئوری‌های انگیزش
۵۶	تئوری‌های درون‌زاد و برون‌زاد
۶۰	تئوری‌های رفتاری و شناختی
۶۲	تئوری‌های محتوایی و فرایندی
۶۷	طبقه‌بندی کانفر از تئوری‌های انگیزشی
۶۹	نظریه‌ی انگیزش در عمل

۶۹	مهندسی شغل
۶۹	توسعه‌ی شغل
۶۹	چرخش شغلی
۷۰	غنی‌سازی شغلی
۷۰	مشاغل گروهی
۷۰	خصوصیات مطلوب شغلی
۷۲	الگوی اقتضایی انگیزش
۷۴	نظریه اسلامی انگیزش
۷۸	به‌کارگیری نظریات انگیزش
۷۹	فنون انگیزش و کاربرد آن‌ها در سازمان
۷۹	پاداش مالی و پولی
۷۹	انگیزش از طریق طراحی شغل
۸۰	هدف‌گذاری
۸۰	اشتراک مساعی
۸۰	اصلاح رفتار
۸۱	عدالت در پرداخت‌ها
۸۱	جمع‌بندی
۸۲	پیشینه مطالعات پژوهش

۸۲	پیشینه مطالعات به زبان فارسی
۸۶	پیشینه مطالعات به زبان‌های غیرفارسی
۹۲	چهارچوب نظری پژوهش
۹۵	بخش دوم
۹۵	روش پژوهش
۹۵	مقدمه
۹۵	روش پژوهش
۹۶	جامعه‌ی آماری
۹۶	نمونه آماری
۹۶	روش نمونه‌گیری
۹۷	روش گردآوری اطلاعات
۹۷	الف) روش کتابخانه‌ای
۹۷	ب) روش میدانی
۹۷	روش تجزیه و تحلیل داده‌ها
۹۷	ابزار پژوهش
۹۸	روایی و پایایی پرسشنامه
۹۸	پایایی و اعتبار
۹۹	بخش سوم

۹۹	روش تجزیه و تحلیل داده‌ها
۹۹	مقدمه
۱۰۰	تحلیل توصیفی داده‌ها
۱۰۰	جنسیت
۱۰۱	سن
۱۰۲	وضعیت تأهل
۱۰۳	میزان تحصیلات
۱۰۴	نوع استخدام
۱۰۵	سنوات خدمت
۱۰۶	توصیف گویه‌های پرسشنامه انگیزش
۱۰۷	توصیف گویه‌های پرسشنامه نقش مدیران
۱۰۸	شاخص‌های توصیفی انگیزش
۱۰۹	شاخص‌های توصیفی نقش حمایتی مدیران
۱۱۰	شاخص‌های توصیفی نقش مدیریتی مدیران
۱۱۱	آزمون نرمال‌یته بودن داده‌های پژوهش
۱۱۲	تحلیل استنباطی داده‌ها
۱۱۷	بخش چهارم
۱۱۷	بحث و نتیجه‌گیری

۱۱۷	.....	مقدمه
۱۱۸	.....	نتیجه‌گیری پژوهش (یافته‌های پژوهش)
۱۲۳	.....	محدودیت‌های پژوهش
۱۲۳	.....	محدودیت‌های در اختیار محقق
۱۲۴	.....	محدودیت‌های خارج از اختیار محقق
۱۲۵	.....	پیشنهادها
۱۲۷	.....	منابع و مآخذ
۱۲۷	.....	منابع فارسی
۱۳۰	.....	منابع خارجی
۱۳۱	.....	ضمائم
۱۳۱	.....	پرسشنامه انگیزش
۱۳۴	.....	پرسشنامه (نقش مدیران)