

دروس في الأفعال

الجزء الأول

السيد محمد الحيدري

العدد: جامعة باقر العلوم عليه السلام

بوست
١٣٩٥

موضوع:

ادبیات عرب: ۶۴ (زبان، ادبیات و هنر: ۲۹۸)

گروه مخاطب

- تخصصی (طالبا و دانشجویان)

شماره انتشار کتاب (چاپ اول): ۲۳۱۲

مسلسل انتشار (چاپ اول و چاپ دوم): ۴۶۵۵

کتابهای دانشگاه باقرالعلوم علیه السلام / ۵۹

سلسله تعلیم المکالمه العربیة / ۵

حیدری، محمد، ۱۳۲۰ -

دروس فی الأفعال / السيد محمد الحیدری: الإعداد: جامعة باقرالعلوم علیه السلام. - قم: مؤسسة بوستان کتاب (مركز الطباعة و

النشر التابع لمكتب الإعلام الإسلامي)، ۱۴۳۸ ق. = ۱۳۹۵.

ج ۲: جدول. - (مؤسسة بوستان کتاب: ۲۳۸۲. کتابهای دانشگاه باقرالعلوم علیه السلام: ۵۹. سلسله تعلیم المکالمه العربیة: ۵)

(زبان، ادبیات و هنر: ۲۹۸. ادبیات عرب: ۶۴)

ISBN 978-964-09-1782-4 - (دوره) - ISBN 978-964-09-1780-0 (ج ۱)

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.

Sayyed Mohammad Heydari. Lessons on Verbs

ص. ع. به انگلیسی:

۱. زبان عربی - فعل - راهنمای آموزشی. ۲. زبان عربی - صرف - راهنمای آموزشی. الف. دفتر تبلیغات اسلامی

حوزه علمیه قم. دانشگاه باقرالعلوم علیه السلام. ب. دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم. مؤسسه بوستان کتاب. ج. عنوان.

۴۹۲ / ۷۵۰۷

PJ ۶۱۴۵ / ح ۹ د ۴

شماره کتاب شناسی ملی: ۴۲۴۱۸۳۵

۱۳۹۵

- المؤلف: السيد محمد حيدر
- الإعداد: جامعة باقر العلوم عليه السلام
- الناشر: مؤسسة بوستان كتاب
- (مركز الطباعة والنشر التابع لمكتب الإعلام الإسلامي)
- المطبعة: مطبعة مؤسسة بوستان كتاب • الطبعة: الأولى / ١٤٣٨ ق، ١٣٩٥ ش
- الكمية: ١٠٠٠ • السعر: ١٤٠٠٠ تومان

جميع الحقوق © محفوظة

printed in the Islamic Republic of Iran

- ✦ المكتب المركزي: قم، تقاطع الشهداء (صفائية)، صندوق البريد ٣٧١٨٥/٩١٧، هاتف: ٣٧٧٤٢١٥٤، فاكس: ٣٧٧٤٣٤٢٦
- ✦ المعرض المركزي: قم، تقاطع الشهداء (يتولى عرض ١٢٠٠٠ عنوان كتاب بالتعاون مع ١٠ ناشرًا)
- ✦ معرض الرقم ٢: طهران، شارع انقلاب، بين شارعي وصال و فلسطين، بجوار بنك انصار، هاتف: ٨٨٠٥٦٩١
- ✦ معرض الرقم ٣: مشهد، تقاطع خسروي، مجمع ياس، بجوار مكتب الإعلام الإسلامي، فرع خراسان الرضوي، هاتف: ٢٢٣٠٦٧٢
- ✦ معرض الرقم ٤: اصفهان، تقاطع كرماني، بجوار مكتب الإعلام الإسلامي، فرع اصفهان، هاتف: ٣٢٢٢٠٣٧٠
- ✦ معرض الرقم ٥ (رتكبن كمان، مبيعات الأطفال والبالغين): قم، تقاطع الشهداء، ركن شارع ارم، هاتف: ٣٧٧٤٣١٧٩

يمكن الإطلاع على الإصدارات الجديدة عن طريق الرسائل النصية (SMS) بإرسال رقم جوالك إلى الرقم ١٠٠٠٢١٥٥ أو:

إرسال طلب استعلام إلى البريد الإلكتروني للمؤسسة: E-mail: info@bustaneketab.com

الآثار الحديثة في المؤسسة والتعرف إليها في «وب سايت»: http://www.bustaneketab.com

مع جزيل الشكر والتقدير لجميع الزملاء الذين ساهموا في إنتاج هذا العمل:

• أعضاء لجنة دراسة الإصدارات: أمين لجنة الكتاب: جواد اهنگر • الملخص العربي: خليل العصامي • الملخص الإنجليزي: يحيى داوري • فني: مصطفى محفوظي • تصحيح التنقيذ و ترتيب الصفحات: أحمد مؤمنتي • ضبط التنقيذ: محمدجواد مصطفوي • التطبيق: حامد طاهري نيا • قراءة النص النهائية: ولي قرباني • الضبط الفني لترتيب الصفحات: سيدرضا موسوي منش • خبير التصميم والرافيك: و تصميم الغلاف: مسعود نجابتي • مديرية الإعداد: حميدرضا نيموري • مديرية المطبعة: مجيد مهديوي و بقية الزملاء في قسم الليتوغرافيا و الطباعة والتغليف • مدير الإنتاج: عبدالهادي أشرفي.

رئيس المؤسسة
محمدباقر انصاري

الفهرس

- الدرس الأول في الأفعال التالية: (أَنَزَلَ - أُنْزِلَ - أُنْزِلَ - أُنْزِلَ) ١٣
- الدرس الثاني في الأفعال التالية: (أَنَزَلَ - أُنْزِلَ - أُنْزِلَ - أُنْزِلَ) ٢١
- الدرس الثالث في الأفعال التالية: (أَذْبَحَ - أُنْذِرَ - أُنْذِرَ - أُنْذِرَ) ٢٩
- الدرس الرابع في الأفعال التالية: (أَكَلَّ - أَكَلَ - أَكَلَ - أَكَلَ) ٣٧
- الدرس الخامس في الأفعال التالية: (أَمِنَ - أَمِنَ - أَمِنَ - أَمِنَ) ٤٥
- الدرس السادس في الأفعال التالية: (بَدَأَ - بَدَأَ - بَدَأَ - بَدَأَ) ٥٣
- الدرس السابع في الأفعال التالية: (بَرَأَ - بَرَأَ - بَرَأَ - بَرَأَ) ٦١
- الدرس الثامن في الأفعال التالية: (بَسَطَ - بَسَطَ - بَسَطَ - بَسَطَ) ٦٩
- الدرس التاسع في الأفعال التالية: (بَعَثَ - بَعَثَ - بَعَثَ - بَعَثَ) ٧٧
- الدرس العاشر في الأفعال التالية: (بَكَى - بَكَى - بَكَى - بَكَى) ٨٥
- الدرس الحادي عشر في الأفعال التالية: (بَاتَ - بَاتَ - بَاتَ - بَاتَ) ٩٥
- الدرس الثاني عشر في الأفعال التالية: (بَثَلَ - بَثَلَ - بَثَلَ - بَثَلَ) ١٠٣
- الدرس الثالث عشر في الأفعال التالية: (جَزَى - جَزَى - جَزَى - جَزَى) ١١١
- الدرس الرابع عشر في الأفعال التالية: (جَمَلَ - جَمَلَ - جَمَلَ - جَمَلَ) ١٢١

- الدرس الخامس عشر في الأفعال التالية: (جَهَلَ - أَجَابَ - جَارَ - جَارَ - أَحَبَّ) ١٣١
- الدرس السادس عشر في الأفعال التالية: (حَدَّثَ - حَدَّ - حَرَّ - حَرَفَ - حَرَقَ) ١٤١
- الدرس السابع عشر في الأفعال التالية: (حَرَمَ - حَسَبَ - حَسُنَ - حَضَرَ - حَفِظَ) ١٥١
- الدرس الثامن عشر في الأفعال التالية: (حَقَّ - حَكَّمَ - حَلَّ - حَلَّ - حَالَ) ١٦١
- الدرس التاسع عشر في الأفعال التالية: (خَرَجَ - خَفَّ - خَلَفَ - خَلَّ - دَخَلَ) ١٧٣
- الدرس العشرون في الأفعال التالية: (دَعَا - دَفَعَ - دَارَ - ذَكَرَ - ذَلَّ) ١٨٥

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

والحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وأبلغ الناس أجمعين وعلى آله الطاهرين، سادة العباد، وقادة البلاد، وأفصح من نطق بالضاد.

وبعد، فإن الذي بين يديك - أخي الطالب الكريم - هو الجزء الأول من كتاب دروس في الأفعال، ويكون ضمن سلسلة تعلم الكتابة العربية التي تضم مجموعة من الكتب الخاصة بتعليم الكتابة بهذه اللغة الشريفة، لغة القرآن الكريم، والحديث الشريف الصادر من قمة البلاغة وذروة الفصاحة - صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين - وقد ارتأيت أن أضعه بأسلوب تعليمي لفهم العمل، وبما هو موطنه في الجملة، وكيفية استعماله، إذ وجدت أثناء سنوات تدريسي، لغير الناطقين بهذه اللغة أن أصعب أمر يجده الطالب أثناء تعلمه هذه اللغة هو فهم الفعل، وكيفية استعماله أثناء تكلمه أو كتابته، فيجب عليه أولاً: أن يدرك دائرة معناه، وقد يكون له عدة معانٍ، ثم عليه أن يفهم لزومه وتعديّه، وقد يكون لازماً ضمن معنى، ومتعدياً ضمن معنى آخر كفعل «عاد» فهو يحتاج إلى حرف جرّ إذا كان من العود نحو: «عاد زيداً إلى بيته». وإذا كان من العيادة فهو متعدي، فتقول: «عدتُ زيداً حينما رُفد في المستشفى».

وقد يأتي لازماً حيناً ومتعدّياً حيناً آخر ضمن معنى واحد كفعل «زاد» ففي قولك: «زاد ماء النهر» تجده لازماً. وإذا قلت: «زادك الله علماً» تجده متعدّياً.

ثمّ عليه - بعد ذلك - أن يفهم موازينه ليفهم بعض ما يتعلّق به وقد لا يصل إلى ما يصبو إليه؛ لأنّه سماعي، وقد لا يمكنه تطبيق القاعدة التي علمها، فقد علّم أنّ المزيد المهموز غالباً يأتي للتعدّي، وإذا به يصطدم بعشرات الأفعال المهموزة التي تختلف عن ثلاثيها معنى وتبدياً فمثلاً «عَرَضَ وأعرض» ترى الأول بمعنى «بيّن» والثاني بمعنى «امتنع»، كما أنّ الأول مدّ، كقولك: عرضت الأمر عليك. والثاني يحتاج إلى حرف «عن» كقوله تعالى: ﴿لَوْ كُنْ أَغْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا﴾، كما نجد كثيراً من المزيدات المضعّفة تختلف من لائتي أيضاً في المعنى، والتعدّي كـ «سَبَحَ وَسَبَّحَ» و«قَبَّلَ وَقَبَّلَ».... الخ. إذاً فعلم الأفعال العربية عالم مترامي الأطراف في كثير من الأبعاد ممّا يصعب على الطالب أن يفهم هذا الالة إن لم يُخصّص له كتاب خاصّ بالأفعال يستعرض له عدداً غير قليل من العينات المعليّة كي يُهيمن على مواطن استعمالها، وكيف يُوردها في محلّها صحيحةً.

ومن منطلق إخلاصي لجميع الطلاب الذين يتفانون في حبل اكتساب العلوم الدينيّة والعصريّة، دفعني حافز وجدائي وفي سبيل الله جلّ وسدّ وقربةً إليه أن أقوم بتأليف هذا الكتاب الخاصّ بالأفعال؛ ليكون موضع فائدة لهم في طريق تعلّم هذه اللغة القرآنيّة وتعليمها.

كيفية الكتاب وكيف يُدرّس

يتكوّن الكتاب من جزأين، كلّ جزء يحتوي على عشرين درساً، ويحوي كلّ درس

خمس أفعال انتقيتها من المعاجم العربية بشكليّة، حسب قناعاتي، تناسب أن تكون مطروحة للتدريس، إذ إنّها من مستعملات العصر أولاً؛ ومشاعة الوزن والمعنى ثانياً: ثم اخترت من عائلة كلّ فعل من هذه الأفعال الخمسة عدداً من الأفعال المستخدمة والجارية على الألسن والأقلام وقد تمّ شرح جميع هذه الأفعال من حيث المعنى وكيفية الاستعمال عن طريق إتيان المثال التوضيحي، وعن طريق التمرينات الواردة في كلّ درس. **قسمتُ الدرس الواحد:**

أولاً شرحاً لهذه الأفعال الخمسة، ثمّ شرحاً لمزيداتها أو ما يتعلّق بها من أفعال جارية على الألسن. ثانياً: التدرّيات. وتنقسم إلى قسمين:

أ. التمرينات الفورية وهي مجموعة من الأسئلة والتدرّيات يُطلب من الطالب الإجابة عنها بعد الانتهاء من شرح المادّة؛ لتتم السيطرة على الدرس وفهمه، ويكون الأستاذ معيّناً لهم في الإجابة بتفسير الغامض من الدرس.

ب. التمرينات البيّتيّة، وهي مجموعة أخرى من التمرينات يجب على الطالب عنها في البيت حيث يُراد لها وقت أطول من الأولى للتفكير في حلّها أو حفظها، فعلى الطالب أن يقوم بأدائها لتلاحظ من قبل الأستاذ في الجلسة القادمة مع بيان حلّها في الصفّ من قبل جميع الطّلاب، وليتمّ تصحيح الخطأ منها بإشراف الأستاذ.

علماً إنّ أوّل تمرين من التكاليف البيّتيّة هو تمرين شفهي حيث يقوم الطالب بمراجعة الدرس، والسيطرة عليه، ثمّ يقوم بشرحه أمام زملائه في الجلسة القادمة، وهي من أفضل طرق تعليم التحدّث حيث يشعر بمنزلته الأستاذيّة، ويقرّر الدرس كأستاذ بقدر المُستطاع، وبهذا الأسلوب المنهجي ترسّخ ثقته بنفسه بأنّ له القدرة والمكّنة بالتحدّث أمام الناس بلغة غير لغته.

أخيراً أقدمُ جزيل شكرٍ وعظيم تقديرٍ إلى جامعة باقر العلوم عليه السلام على

ما تفضّلت به من مساعدة في طبعه وإنجازه؛ ليكون موضع فائدة لكلّ من يروم تعلّم اللغة العربيّة من طلاب علوم الدين أو غيرهم من الراغبين. وآخر دعوانا أن الحمد لله ربّ العالمين.

محمد الحيدري

٦/ شهر رمضان/ ١٤٣٣ هـ

٥/٥/ ١٣٩١ هـ ش

٢٦/٧/ ٢٠١٢ م

www.ketab.ir