

حمزه، علیرضا
واژه‌نامه‌ی دانش‌آموزی زبان انگلیسی - سال سوم و پیش‌دانشگاهی / پدیدآورندگان
علیرضا حمزه، منصور عظیمی. - تهران: اندیشه‌سازان، ۱۳۸۴.
۲۵۵ ص.

ISBN 964-352-171-0 ۲۱۰۰۰ ریال.

فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.
۱. زبان انگلیسی - واژه‌نامه‌ها - فارسی ۲. زبان انگلیسی - کتاب‌های درسی -
واژه‌نامه‌ها. الف. عظیمی، منصور، ۱۳۲۲ ب. عنوان.



ف۴۲۳۳
م۸۴-۳۷۳۵

ح ۷۸ ج ۲ / ف ۱۶۴۵
کتابخانه ملی ایران

نام کتاب:	واژه‌نامه‌ی دانش‌آموزی زبان انگلیسی
مؤلف:	منصور عظیمی - علیرضا حمزه
ناشر:	مؤسسه‌ی فرهنگی - انتشاراتی اندیشه‌سازان
نوبت چاپ:	اول، ۱۳۸۴
لیتوگرافی:	طیف‌نگار
چاپ:	دیدآور
تیراژ:	۲۰۰۰ نسخه
بها:	۲۱۰۰ تومان
آدرس وب سایت:	www.Andishesazan.org
آدرس پست الکترونیکی:	Info@Andishesazan.org
	شابک: ۹۶۴-۳۵۲-۱۷۱-۰

فروشگاه مرکزی: ۴۱ ۴۱ ۶۴۱ - ۶۴۹ ۲۸ ۶۰ - ۶۴۹ ۹۹ ۸۸

تقدیم به همکاران گران قدر،
دانش آموزان و داوطلبان عزیز کنکور

مقدمه

این کتاب با هدف تسهیل در یادگیری و درک صحیح واژگان کتاب سوم دبیرستان و کتاب پیش دانشگاهی تدوین شده است.

بدیهی است احاطه بر واژگان و درک کامل کاربردی آنها علاوه بر فایده و پاداش های چشمگیر آنها در زندگی روزمره، دانش آموزان را در هدفشان برای کسب موفقیت در امتحانات و کنکورهای متداول ورود به دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی کمک شایانی می کند.

با آن که کتاب های واژه آموزی فراوانی یافت می شوند - که هر یک را به دلیلی می توان توصیه کرد - این کتاب از ویژگی های خاصی برخوردار است.

در تلفظ کلمات (phonetics) برای همگامی با پدیدآورندگان محترم کتاب پیش دانشگاهی از تلفظ آمریکایی استفاده شده است.

فهرست واژگان هر درس الفبایی است. علاوه بر معانی دقیق فارسی آنها، تعریف ساده یا متوسط انگلیسی از واژگان - که به نظر مؤلفان، دانش آموزان را در درک درست واژگان کمک مؤثری می کند - نیز ارائه شده است. برای پرهیز از درک تجریدی و انتزاعی معانی کلمات - که کاربرد درست و منطقی کلمات را برای دانش آموزان مشکل می سازد - واژگان در عبارات و جملات استاندارد و در معانی تقریباً به کار رفته در کتاب درسی ارائه شده اند. عبارات و جملات به زبان فارسی نیز ترجمه شده اند.

برای واژگان - تا جایی که مفید و لازم تشخیص داده شده - مترادف (synonym) و متضاد (antonym) انتخاب شده است.

در این کتاب سعی شده است مطالب برای دانش آموزان پیشرفته و داوطلبان کنکور زبان اختصاصی نیز مفید و قابل استفاده باشد.

لغات مربوط به مباحث گرامری معرفی شده در کتاب درسی (grammatical terms) و لغات موجود در مباحث function نیز به طور ساده و کامل معنی شده و کاربرد آن‌ها با جملات ساده و متوسط بیان شده است.

امید است روش‌هایی که در آموزش وازگان جدید در این مجموعه به کار رفته، دانش‌آموزان و داوطلبان کنکور را در رسیدن به اهدافشان رهگشا باشد.

در طول چند ماهی که تدوین این کتاب ادامه داشت از یاری تنی چند بهره‌مند بودیم. از کارکنان محترم مؤسسه‌ی اندیشه‌سازان، هم‌چنان که رسم و راه آنان است و حق دوستی را بر ما تمام کردند؛ از همکار و دوست گرامی‌مان آقای دکتر اناری که راهنمایی‌های سودمند ایشان در پدیدآوردن این مجموعه ما را رهگشا بود و ویراستاران گران‌قدر، خانم‌ها: شادی قمشه‌ای و پرین تنظیفی، از همه‌ی ایشان و دیگر عزیزانی که به هر طریق در امر تولید این کتاب ما را همراهی کردند به جان و دل سپاسگزاریم که در حق ایشان جز این، کاری از ما ساخته نیست.

لغزش‌های احتمالی را پیشاپیش پذیرا هستیم و از خوانندگان و صاحب‌نظران و همکاران عزیز چشم‌داشت یادآوری کاستی‌ها و نواقص کار را داریم.

منصور عظیمی - علیرضا حمزه

فهرست

عنوان

صفحه

سال سوم

Lesson One	۱
Lesson Two	۱۳
Lesson Three	۲۹
Lesson Four	۴۷
Lesson Five	۶۳
Lesson Six	۷۴

پیش‌دانشگاهی

Review	۸۵
Lesson One	۸۸
Lesson Two	۱۱۷
Lesson Three	۱۴۰
Lesson Four	۱۶۷
Lesson Five	۱۸۹
Lesson Six	۲۱۴
Lesson Seven	۲۲۹
Lesson Eight	۲۴۲

... و آنگاه آفتابگردانی از گوشه‌ای طلوع کرد و به میان کارهای ما سرک کشید. و ما هیچ ندانستیم آمدنش از کدامین سو بود. می‌دیدیمش که هر روز از سحرگاهان یک‌جا می‌نشیند، و بالا آمدن خورشید را نظاره می‌کند، و تا شامگاهان، همچنان روی بر او نگاه می‌دارد و با او می‌گردد. آنگاه تازه دانستیم که چرا به او می‌گویند «آفتابگردان»!

و از آنجایی که خورشید در اسطوره‌ها نماد «حقیقت» بود، آفتابگردان را نکو داشتیم، و خواستیم تا با ما بماند و نشان ما باشد؛ نه به آن نشان که خود را حقیقت بپنداریم، و نه حتی به آن توهم که روی خود را به سوی حقیقت بدانیم؛ بلکه تنها به نشان آرزویی که در سویدای قلبمان روییدن گرفته بود، که: «ای کاش می‌توانستیم آن‌گونه باشیم».

و اگر غیر از این بود، او هرگز نمی‌پذیرفت!