

یاقلب الغروب والابصار

یا مقلب القلوب و الابصار. یا مدبر اللیل و النهار. یا محول الحول و الجوال حول محالنا الی احسن الحال.



فرزند عزیزم، گل های شاداب زندگی

بحکم با طبیعت بهاری که دشت و دمن سکوفه باران شده است و شور و نشاط نو شده، و جوانه زدن در کن های شاخه های جریان در آمده است. اکنون که دیوار پوشیده خرم و ریخته است این شامه است که باید با تکیه بر دانش و اخلاق و در سایه امید و ایمان به خداوند بگردد. و با تلاش و خلاقیت روز افزون بنا های فاخر را بنیان نهید و آینده ایران را بنیان بگذارید، که شایسته شامه مردم شریف این سرزمین است بسازید. امید است که در این سال بوی بهار به خفاست های یادگیری « فصل رویش » و با شعار « علم، خانواده » در فراگیری علم و معرفت موفق باشید.

ناشر: انتشارات گردوی دانش

مدیر مسئول: سیدرضا چایچی ضرابی

عنوان کتاب: فصل رویش پایه پنجم ابتدایی

زیر نظر: علیرضا کمرنی

ناظر طرح: محمد احسانی

ناظر علمی: نورعلی بنار، دیبا سعیدی نیا، اراز سقالی

گروه مولفین پایه پنجم: حمداله صدری، فرهاد دین پرست، سمیه سعادت،

حمید پرتولاله، کوکب خواجوی، راحله عموزاده، فاطمه صلواتی، فریبا

حسینی

ویراستار علمی: علی حاجلو، ثریا علی محمد زاده، بهزاد قباخلو، حمداله

صدری، صغری ملکی

طراح و گرافیک: علی اصغر طیبلی، بهزاد احمدی

مدیر فنی و مسئول چاپ: اسماعیل نوری

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۵

چاپ و صحافی: نجیبیان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۰۱-۱۰۱-۳

قیمت: ۱۰۰۰ تومان

تیراژ: ۵۰۰ جلد

نشانی: کرج - سه راه رجایی شهر - ضلع شمالی پل - ساختمان ققنوس

تلفکس: ۰۲۶-۳۴۴۵۶۸۱۰ و ۰۲۶-۳۴۴۵۱۵۰۳

صندوق پستی: ۳۱۴۵۷۱۳۴۵۴

پایگاه اینترنتی: www.gdbook.ir

پست الکترونیکی: info@gdbook.ir

عنوان و نام پدیدآور: فصل رویش پایه پنجم ابتدایی

مشخصات نشر: کرج: گردوی دانش، ۱۳۹۴.

مشخصات ظاهری: ۱۶ص: ۲۹×۲۲سم.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۰۱-۱۰۱-۳

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است

یادداشت: مولفین: حمداله صدری، فرهاد دین پرست، سمیه سعادت، حمید پرتولاله، کوکب خواجوی، راحله عموزاده، فریبا حسینی، فاطمه صلواتی

شناسه افزوده: صدری، حمداله، ۱۳۴۰ - شماره کتابشناسی ملی: ۴۱۶۸۹۵۴



توصیه هایی برای والدین

یادگیری در همه جا

یادگیری تنها در مدرسه اتفاق نمی افتد. بلکه همه ی عرصه های زندگی محل یادگیری است پس اولیا محترم شما هم می توانید علم فرزند خود باشید و همه جا را به کلاس درس تبدیل کنید. لذت یادگیری در کنار فرزند خود را هرگز از دست ندهید. کمک آری، جانشینی نه. فرزندان خود را در انجام دادن فعالیت ها یاری کنید اما جانشین آنها نشوید. کنجکاوی و پرسشگری را در آنها تقویت کنید و پرسش های او را مورد توجه قرار دهید. با فرزند خود درباره ی آنچه که در مدرسه اتفاق می افتد گفت و گو کنید و بپرسید امروز در مدرسه چه کاری کردی؟ با چه سوال هایی روبرو شدی؟ چگونه با دوستان آن را برطرف کردی؟ آیا می دانید: دانش آموزان با موضوعاتی که در مدرسه با آن روبرو می شوند اگر در زندگی واقعی تجربه کنند به یادگیری معنا دار و پایدار خواهند رسید. در واقع دانش آموزان آموزش را از خانه و خانواده شروع می کنند و تا مدرسه و جامعه ادامه می دهند و این شما اولیا هستید که این امکان را به واقعیت تبدیل می کنید.

می دانیم که یادگیری در محیطی آرام بهتر اتفاق می افتد، لذا تا آنجایی که ممکن است عوامل مخل آموزش مانند رقابت ناسالم، استرس و... را از بین ببرید و در این رابطه ارزشیابی کیفی توصیفی می تواند در پیشرفت تحصیلی امری اثر گذار باشد و شما والدین محترم هم با دادن بازخوردهای مناسب در این امر یاری رسان ما باشید.

در این بسته ی یادگیری صفحاتی با عناوین مختلف در راستای اهداف کتاب های درسی گنجانده شده است.

ارزشیابی بسته های یادگیری امسال به شکل برگزاری نمایشگاه در مدرسه از فعالیت های دانش آموز خواهد بود که در این نمایشگاه فعالیت هایی به نمایش گذاشته می شود، که کار خود دانش آموز باشد. امید است با یاری حق و پشتیبانیهای شما، در میل به اهداف عالی آموزش و پرورش که همانا تربیت صحیح و کار آمد نسل های آینده ی این مرز و بوم است، موفق باشیم.