

آموزشی
پاسخگویی
مدیران
مسئله‌های
بالکاید برآموزه‌های دینی

باجوهریت نهج السالک

مولف: زهرا رحیمی ثانی

میرشناسه	۱۳۶۱ - رحیمی ثانی، زهرا
عنوان قراردادی	نهج البلاغه، فارسی، برگزیده
عنوان و نام پدیدآور	مؤلفه‌های پاسخگویی مدیران آموزشی با تأکید بر آموزه‌های دینی/ مؤلف زهرا رحیمی ثانی
مشخصات نشر	۱۳۹۴، شهر ری: دانشگاه تهران
مشخصات ظاهری	۷۱ ص.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۷۸۵۹-۷۹-۷
وضعیت فهرست نویسی	فیا
موضوع	(ع)، امام اول، ۲۳ قبل از هجرت - ۴۰ ق. -- دیدگاه درباره علی بن ابی طالب مدیریت
موضوع	(ع)، امام اول، ۲۳ قبل از هجرت - ۴۰ ق. نهج البلاغه -- مدیریت علی بن ابی طالب مدیریت (اسلام)
شناسه افزوده	(ع)، امام اول، ۲۳ قبل از هجرت - ۴۰ ق. نهج البلاغه، برگزیده علی بن ابی طالب
زده بندی کنگره	۹/۳۸BP ۱۳۹۴ ۳۴ ر/م
زده بندی دیویی	۲۹۷/۹۵۱۵



شناسنامه کتاب

نام کتاب: مؤلفه‌های پاسخگویی مدیران آموزشی با تأکید بر آموزه‌های دینی
مؤلف: زهرا رحیمی ثانی
مدیریت انتشارات: دانشگاه تهران
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۸۵۹-۷۹-۷
ناشر: انتشارات دانشگاه تهران
چاپ و صحافی: پرستش
قیمت: ۶۰۰۰۰ ریال
نوبت چاپ: اول/ ۱۳۹۴
شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

مرکز پخش:

تهران، میدان بهارستان، خیابان ایران، کوچه گبرینچی، کوچه وفاق، پلاک ۲
همراه: ۰۹۱۲۱۳۸۳۷۱۸ | تلفن: ۳۳۵۵۷۱ | ۳۸۳۱۵۵
فروشگاه اینترنتی کتاب پایابوک: www.payabook.com

عنوان فهرست

فصل اول : کلیات پژوهش

- ۱-۱) مقدمه ۵
- ۱-۲) بیان مساله ۶
- ۱-۳) ضرورت انجام پژوهش ۱۱
- ۱-۴) اهداف پژوهش ۱۲
- ۱-۵) فرضیات پژوهش ۱۲
- ۱-۶) سوالات پژوهش ۱۲
- ۱-۶-۱) سوالات اصلی پژوهش ۱۲
- ۱-۶-۲) سوالات فرعی پژوهش ۱۲
- ۱-۷) تعریف مفاهیم پژوهش ۱۲
- ۱-۷-۱) تعریف اصطلاحی ۱۲
- ۱-۷-۲) تعریف عملیاتی ۱۴

۲) فصل دوم : مبانی نظری تجربی پژوهش

- ۱-۲) مقدمه ۱۶
- ۲-۲) تعاریف و مفاهیم پاسخگویی | دیدگاه صاحب نظران علم مدیریت ۱۷
- ۲-۳) تعاریف و مفاهیم پاسخگویی | دیدگاه مکتب اسلام ۱۸
- ۲-۴) نوع نگرش مکتب اسلام نسبت به پاسخگویی ۲۱
- ۲-۴-۱) پاسخگویی فردی ۲۱
- ۲-۴-۲) پاسخگویی اجتماعی ۲۵
- ۲-۵) مولفه های پاسخگویی مدیریت از دیدگاه مکتب اسلام ۲۸

۳) فصل سوم: روش تحقیق

- ۳-۱) مقدمه ۳۰
- ۳-۲) روش شناسی تحقیق ۳۰
- ۳-۳) تعیین جامعه پژوهش ۳۰
- ۳-۳-۱) نمونه پژوهش ۳۰
- ۳-۳-۲) روش و ابزار گردآوری اطلاعات ۳۱
- ۳-۳-۳) رمزگذاری اطلاعات محتوا ۳۲
- ۳-۴) شمارش ۳۲
- ۳-۵) پایایی ۳۲
- ۳-۶) تفسیر نتایج ۳۳

عنوان..... فهرست

فصل چهارم: تحلیل محتوای اطلاعات به دست آمده و بیان نتایج آنها

۴-۱) مقدمه..... ۳۵

۴-۲) بخش اول: تحلیل محتوای استقرایی مولفه و زیر مولفه های پاسخگویی مدیران آموزشی..... ۳۵

۴-۳) بخش دوم..... ۳۷

۵) عمل پنجم: بحث تفسیر یافته های پژوهش

۵-۱) مقدمه..... ۴۹

۵-۲) یافته ها و تفسیر پژوهش..... ۴۹

۵-۳) نتیجه گیری..... ۵۶

۵-۴) محدودیت های پژوهش..... ۶۰

۵-۵) پیشنهاد..... ۶۰

فهرست منابع..... ۶۱

تقدیر و تشکر

"مَنْ لَمْ يَشْكُرْ الْمَخْلُوقَ لَمْ يَشْكُرِ الْخَالِقَ"

حمد و سپاس بی کران به پیشگاه احدیت که بندگان را بی واسطه مورد عنایت خویش قرار داد است. درود و سپاس به آستان همه پیامبران و امامان و اولیای الهی که مدیرانی مدبر و بی شائبه و تشکر و سپاس به محضر همه اساتید بزرگواری که در تمامی مراحل زندگی ما دانه‌ها را از شکته بحال و آینده در محضرشان زانوی تلمذ بر زمین نهاده و می نهم و از اندیشه الهی آن بهره می‌گیرم.

بر خود و برای دانش و تشکر و امتنان خویش را نثار ریاست محترم دانشگاه امام صادق (ع) واحد خوارزمی و معاونت محترم آموزشی و پژوهشی آن واحد آموزشی داشته باشم که با همتی بلند سعی در فراهم کردن زمینه کسب معارف الهی برای مشتاقان علم و معرفت الهی دارند.

از نکته سنجی ها و راهنمایی های استاد راهنم، خانم دکتر طویه صفایی و از سعه صدر و حمایت های مشورتی استاد مشاور، دکتر معصومه شبستری که مرا در پیمودن مسیر کسب علم و معرفت دلسوزانه در سایه سر حمایتی خویش قرار دادند، تشکر نمایم.

همچنین از مشورت ها و راهنمایی های ارزنده سایر اساتید از جمله خانم دکتر صدیقه مهدوی کنی، خانم دکتر عظیم زاده اردبیلی، خانم دکتر عباسی، خانم دکتر دیالعه، خانم دکتر ابوالمعالی، آقای دکتر محمد مهدی جعفری، آقای دکتر عابدی و سایرین که کمک ها و حمایت هایشان در مراحل مختلف تحقیق روشنگر و مساعد محقق بود تشکر و قدردانی را دارم و از باری تعالی توفیقات روز افزون ایشان را خواستارم.

با احترام و تحیات فراوان

چکیده

پژوهش حاضر در راستای فرضیات زیر تدوین شده است:

- شناخت و استخراج مؤلفه های پاسخگویی مدیران آموزشی با محوریت نهج البلاغه.

- شناخت ویژگی های مدیران پاسخگو از دیدگاه اسلام.

روش انجام تحقیق توصیفی و تحلیلی بوده است که شامل روش تحلیل محتوا می باشد. جامعه آماری در بخش تحلیل محتوا کل نهج البلاغه و از قرآن و کتب حدیثی معتبر در تکمیل آن استفاده شده است. نمونه آماری به روش نمونه گیری هدفمند، در بخش تحلیل محتوا شامل خطبه ها و نامه هایی بوده که به مدتی داشته و از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شده که توسط ۲۰ نفر از متخصصان علوم دینی مورد تایید قرار گرفت و پس از دریافت نظر تاییدی از متخصصان علوم دینی در خصوص مؤلفه های پاسخگویی استخراج شده، پایایی نظر آنها در خصوص این مؤلفه های پاسخگویی با استفاده از روش آلفای کرونباخ ۰/۹۱/۵ به دست آمده حاکی از این بود که، مؤلفه های پاسخگویی مدیران در نهج البلاغه شامل: مؤلفه ایمان به خدا، مؤلفه مدیریت ورهبری، مؤلفه نظارت، مؤلفه ارتباطات، مؤلفه محاسبه، مؤلفه صداقت، مؤلفه اختیار و مسئولیت مؤلفه سورت است. سپس از آزمون فریدمن برای توصیف و تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده استفاده شد. آزمون فریدمن نشان می دهد که بیشترین توافق در مورد مؤلفه های اساسی پاسخگویی مدیران در نهج البلاغه، مؤلفه ایمان به خدا، سپس اختیار و مسئولیت و نظارت دارای بیشترین اهمیت می باشد و بیشترین توافق در مورد مؤلفه ها، زیر مؤلفه حق نظارت مردم بر حاکمان (رهبران) و سپس ذکر امام خدا، شرح مسئولیتها و واگذاری مسئولیت بر اساس توانایی افراد، نظارت خدا بر مدیر، اعتقادات و باور قلبی به حضور در محضر خدا و اعتراف به بندگی نمودن دارای بیشترین اهمیت می باشد.