

۱۴۹۵۰۰۹

راهنمای ارزیابی حرکتی برای کودکان

(MABC-۲)

ویرایش دوم

شیلا هندرسون

دیوید ساقدن

آنا بارنت

ترجمه:

لیلا وطن دوست

دانشجوی دکتری دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

حسن صادقی

باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان

راهنمای ارزیابی حرکتی برای کودکان
(MABC-2)
ویرایش دوم



نشر ورجاوند

شیلا هندرسون
دیوید ساقدن
آنا بارت

هندرسون شیلا، ۱۹۵۲ -

Henderson, Sheila

Sudgen, David

Barnett, Anna Louise

حسن صادقی / شماره ارزیابی حرکتی /

لیلا وطن دوست ترجمه حسن صادقی، لیلا وطن دوست

چاپ اول، ۱۳۹۶ تهران: ورجاوند

۱۰۰۰ نسخه ۲۴۰ ص. مصور (رنگی)، جدول (رنگی)

نمودار (رنگی)، ۶-۰۱-۸۷۵۷-۶۰۰

نسخه آبی: ورجاوند

ماده: هاله قربانی تهران

پ و صحافی: برتر

حق چاپ برای صاحبین اثر محفوظ است.

۶-۰۱-۸۷۵۷-۶۰۰-۹۷۸ شابک

ISBN 978-600-8757-01-6

آدرس: میدان توحید خاکی، غربت غربی،
پلاک ۱۰۸، طبقه همکف.

تلفن: ۶۶۵۷۶۳۹۷-۹

فروش اینترنتی در:

www.vnco.ir

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا

عنوان اصلی: Movement assessment

battery for children -2 (Movement
ABS-2), 2011

مهارت‌های حرکتی در کودکان - ارزش‌یابی.

Motor ability in children -
Evaluation

اختلالات حرکتی در کودکان - تشخیص

Movement disorders in children -
Diagnosis

یادگیری حرکتی - Motor learning

صادقی، حسن، مترجم ۱۳۶۰ -

وطن دوست، لیلا ۱۳۵۶ -، مترجم

RJ ۲۱۳۹۶ ر ۹ هـ

۶۱۳/۷۰۳۲

۳۶۰۰۰ تومان

کتابخانه ملی ایران: ۳۶۶۹۳۲۸

فهرست مطالب

فصل اول - معرفی طرح ارزیابی حرکتی کودکان - ویرایش

دوم (۲- MABC حرکتی) ۷

حرکت و مهارت در زندگی انسان از اهمیت اساسی برخوردار است	۷
محتوای ۲- MABC - حرکتی	۸
مولفه‌های ارزیابی ۲- MABC	۸
کاربردهای اولیه مولفه‌های ارزیابی ۲- MABC	۱۰
ارزیابی برنامه	۱۰
مولفه درمان ۲- MABC	۱۱
وضعیت کاربر	۱۵

فصل دوم - راهنمای استفاده از آزمون ۱۷

صلاحیت آزمونگر	۱۷
راهنمای استفاده از آزمون	۱۷
صلاحیت آزمونگر	۱۷
مواد آزمون	۱۸
فرمت آموزش آیتم‌ها: مراحل از فرآیند که در تمام وظایف مشترک می‌باشند	۲۵
مقدمات و تنظیمات	۲۵
وظیفه (عملکرد)	۲۵
گروه سنی ۱ (۳ تا ۶ سال)	۳۱
گروه سنی ۲ (۷ تا ۱۰ سال)	۵۲
گروه سنی ۳ (۱۱ تا ۱۶ سال)	۷۳

فصل سوم - تکمیل فرم ثبت، امتیاز دهی و تفسیر آزمون

۹۹.....MABC-۲

۹۹..... تکمیل فرم ثبت، امتیاز دهی و تفسیر آزمون MABC-۲

۹۹..... تکمیل فرم ثبت

۱۰۵..... تفسیر امتیازات آزمون

۱۰۸..... استفاده از اطلاعات کیفی آزمون

۱۰۸..... نتایج آزمون در چارچوب

فصل چهارم - راهنمای استفاده از چک لیست

۱۱۵..... راهنمای استفاده از چک لیست

۱۱۵..... معرفی چک لیست

۱۱۵..... این چک لیست برای چه کسانی مناسب است؟

۱۱۵..... چه کسی باید از چک لیست استفاده کند؟

۱۱۷..... محتوا و سازمان

۱۱۸..... راهنمای استفاده از چک لیست

۱۲۰..... تفسیر و کاربردهای امتیازات چک لیست

فصل پنجم - ارتباط ارزیابی و درمان

۱۲۵..... ارتباط ارزیابی و درمان

۱۲۵..... مقدمه

۱۲۶..... پروفایل امتیاز آزمون کودک

۱۲۷..... نحوه برنامه ریزی و انجام وظایف حرکتی توسط کودک

۱۳۰..... عوامل غیر حرکتی که ممکن است عملکرد را تحت تاثیر قرار دهند

۱۳۲..... عوامل فیزیکی که ممکن است عملکرد را تحت تاثیر قرار دهند

۱۳۳..... استفاده از آزمون به عنوان یک ارزیابی پویا

۱۳۵..... دستورالعمل های پیشرفت مهارت های مبتنی بر مشاهده

۱۳۷..... مشکلات تفسیر

۱۳۸..... مطابقت اطلاعات آزمون و چک لیست

فصل ششم - تدوین آزمون و چک لیست MABC-۲ ۱۴۱

زمینه تاریخی.....	۱۴۱
اساس منطقی و تدوین آزمون.....	۱۴۲
محتوا.....	۱۴۲
ساختار.....	۱۴۷
از MABC تا MABC-۲.....	۱۴۸
ویرایش محتوای آزمون.....	۱۴۸
مشاهدات کیفی.....	۱۵۳
اساس منطقی و تدوین چک لیست.....	۱۵۵
از MABC تا MABC-۲.....	۱۵۷
بخش غیرحرکتی در آزمون و چک لیست.....	۱۵۸
استاندارد سازی.....	۱۵۹

فصل هفتم - اطلاعات فنی مربوط به آزمون ۱۶۱

مقدمه.....	۱۶۱
اهداف پروژه.....	۱۶۱
تدوین نسخه ویرایش یافته آزمون.....	۱۶۱
مطالعه اصلی - شرح نمونه.....	۱۶۲
پایایی.....	۱۶۹
روایی.....	۱۷۶

فصل هشتم - اطلاعات فنی مربوط به چک لیست ۱۸۷

مقدمه.....	۱۸۷
گروه کارشناسان.....	۱۸۷
شرح نمونه استاندارد چک لیست.....	۱۸۷
دستورالعمل های توزیع آزمون.....	۱۹۰
تجزیه و تحلیل آماری امتیازات حرکتی چک لیست.....	۱۹۰
تدوین سیستم چراغ ترافیک برای امتیاز دادن به بخش حرکتی چک لیست.....	۱۹۰

پایایی ۱۹۶

روایی ۱۹۷

پیوست‌ها ۲۰۱

پیوست الف - امتیاز دادن به طرح‌های نقاشی ۲۰۲

پیوست ب - اطلاعات اصولی ۲۰۵

پیوست ج - افراد و نهادهایی که در توسعه و استاندارد سازی مجدد MABC مشارکت

داشته‌اند ۲۲۳

پیوست د - گرایش (به یک طرف) و MABC-۲ ۲۳۰

فهرست منابع ۲۳۳

www.ketab.ir