

۱۶۲۰ ۳۸۲
۹۵ / ۱۰ / ۱۳

بسم الله الرحمن الرحيم

آموزش دارت و ریاضیات

رهبر فنی و ورزشی در آموزش ریاضیات به کودکان دبستانی

محبوبه یوسفیان ثانی

کارشناس علوم تربیتی (آموزش ابتدایی)

و کارشناسی ارشد فیزیولوژی ورزشی

دکتر سید شهرام میرزمانی

کارشناس و مدرس ورزش دارت



شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۱۹-۱۸۶-۱

ISBN: 978-964-519-186-1

نام کتاب:	آموزش دارت و ریاضیات
تألیف:	محبوبه یوسفیان ثانی و دکتر سیدشهرام میرزمانی
ویراستار:	
ناشر:	اندیشمند
تاریخ و نوبت چاپ:	اول - تابستان ۹۵
شمارگان:	۱۰۰۰
بها:	۱۲۵۰۰۰ ریال

سرشناسه : یوسفیان ثانی، محبوبه، ۱۳۵۸ -

عنوان و نام پدیدآور : آموزش دارت و ریاضیات: رهیافتی ورزشی در آموزش ریاضیات
برای کودکان دبستانی / محبوبه یوسفیان ثانی، سیدشهرام میرزمانی.

مشخصات نشر : تهران: اندیشمند، ۳۹۵

مشخصات ظاهری : ۱۶۸ ص.: مصور، دول.

شابک : ۱۲۵۰۰۰۰ ریال: 9-186-1-964-578

یادداشت : کتابنامه: ص. [۱۶۷ - ۶۸]

عنوان دیگر : رهیافتی ورزشی در آموزش ریاضیات به کودکان دبستانی.

موضوع : ورزش برای کودکان -- جنبه‌های روان‌شناختی - Children's game

Psychological aspects for children

موضوع : دارت - ریاضیات -- سرگرمی‌ها - Mathematical recreations-Darts

(Game)

شناسه افزوده : میرزمانی، شهرام، ۱۳۴۶ -

رده بندی کنگره : GV۴۴۳/ی۹آ۸ ۱۳۹۵

رده بندی دیویی : ۶۱۳/۷۰۴۲

شماره کتابشناسی ملی : ۴۲۷۸۴۷۹

انتشارات اندیشمند: تهران - خ دانشگاه - خ روانمهر - پلاک ۴۴ - واحد ۲ - تلفن ۶۶۹۶۷۲۷۲ فاکس

۶۶۹۵۲۶۱۷ صندوق پستی ۷۴۵۵-۱۹۳۹۵, Email: Andishmandpress@gmail.com

عنوان	فهرست مطالب	صفحه
-------	-------------	------

پیش‌گفتار.....		۵
مقدمه.....		۹
فصل اول- نقش ورزش در زندگی کودکان.....		۱۳
فصل دوم- شناخت ویژگی‌های کودکان.....		۳۳
فصل سوم- نقش بازی و ورزش در رشد کودکان.....		۵۷
فصل چهارم- روش‌های تدریس تربیت بدنی.....		۷۳
فصل پنجم- فعالیت‌ها و مهارت‌های بنیادی.....		۸۹
فصل ششم- کودکان و ریاضیات.....		۹۹
فصل هفتم- معرفی ورزش دارت.....		۱۰۹
فصل هشتم- ریاضیات در ورزش.....		۱۲۳
فصل نهم- زنگ دارت و ریاضی.....		۱۴۳
بازی‌های پایه اول ابتدایی.....		۱۴۶

عنوان	فهرست مطالب	صفحه
بازی‌های پایه دوم ابتدایی		۱۴۹
بازی‌های پایه سوم ابتدایی		۱۵۲
بازی‌های پایه چهارم ابتدایی		۱۵۵
بازی‌های پایه پنجم ابتدایی		۱۵۷
بازی‌های پایه ششم ابتدایی		۱۶۰
بازی‌های مشترک برای هر ۶ پایه		۱۶۵
منابع		۱۶۷

پیش گفتار

انجمن بازی ها و ورزش کودکان

این انجمن در ۱۶ مرداد ماه سال ۱۳۸۶ و همزمان با سالروز جهانی کودک در فدراسیون ورزش های هگانی، جواز فعالیت گرفت. در واقع این انجمن بر اساس ضرورت و احساس خلاء نهاد یا نهادهائی رای تحت پوشش قرار دادن فعالیت های بازی و ورزش کودکان در کشور و نیز به منظور ساماندهی و سازماندهی فعالیت های گوناگون کودکان در قالب بازی و ورزش آنان، همچنین فقدان تشکیلاتی برای سیاست گذاری و برنامه ریزی درست، مناسب، مستقیم و پیاپی به وجود آمد.

کارشناسان و متخصصان فعال در زمینه تربیت بدنی و تندرستی، پرداختن به امر ورزش را یک اصل مهم و جدانشدنی از زندگی برای تمام افراد جامعه دانسته و به آن به عنوان یک نیاز اصلی نگاه می نمایند. از این رو پرداختن افراد جامعه بخصوص کودکان به ورزش با توجه به زندگی ماشینی یک نیاز تلقی شد. باید به آن پرداخت. بیش از ۷ میلیون نفر از افراد جامعه ما را کودکان زیر ۷ سال تشکیل می دهند، که تاکنون سازمان خاصی به طور مستقیم بر فعالیت های ورزشی و بازی های آنان نظارت نداشته و در واقع فاقد متولی مستقیم بوده است.

انجمن بازی ها و ورزش کودکان، برنامه های جامع تخصصی را برای این رده سنی در چارچوب اهداف زیر طراحی نموده و در دست اجرا دارد:



۱) پرداختن به مقوله بازی‌ها و ورزش کودکان از دیدگاه کاملاً علمی. و

تخصصی با ایجاد پایگاه‌های مشاوره و مراکز اطلاع و خدمات رسانی.

۲) برنامه ریزی بنیادی ورزش در بین کودکان همراه با استاندارد سازی و یکسان

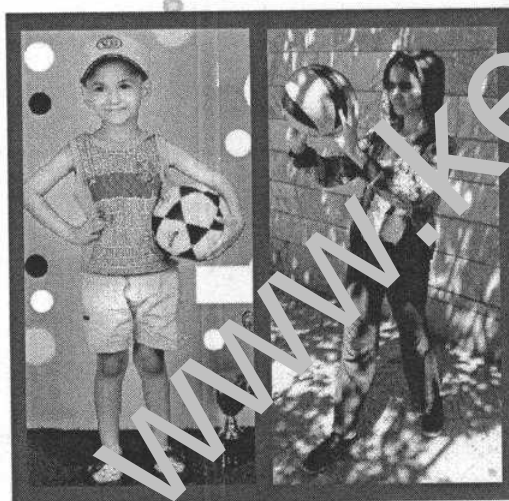
نمودن تجهیزات و روش‌های آموزشی در قالب ورزش و بازی‌های ویژه و

متناسب برای این گروه سنی.

۳) آشنا کردن کودکان از سنین کودکی با الفبای ورزش همراه با توزیع

شیمای آموزشی در بین مهدهای کودک و مراکز پیش دبستانی.

مربیان، معلمان، مربیان گرامی می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به سایت



فدراسیون فوتبال ایران

همگانی مراجعه فرمایند.

انجمن برای تونیک

امروزه روش تلفیقی در امر

آموزش از جایگاه ویژه‌ای

برخوردار است. یکی از

جذاب‌ترین این تلفیق‌ها

ورزش «برای تونیک» است.

برای تونیک (Braito nik) واژه‌ای پارسی است زیرا پدیدآورنده‌ی آن بانوی ایرانی است.

برای تونیک (Braitonik) روشی است که با الهام از کدگذاری بین المللی

حروف الفبا طراحی شده است. این ورزش اجرای تمرین‌های همزمان کلیه



ورزشکاران در سنین مختلف با شرایط جسمانی متفاوت را امکان پذیر می سازد. هر فردی می تواند «برای تو نیک» را با انتخاب و سلیقه شخصی خویش اجراء نماید.

تاریخچه: در سال ۱۸۷۰ میلادی یک فرد نابینای فرانسوی به نام «لویی» به منظور ایجاد سهولت در خواندن و نوشتن از طریق لمس برای هر حرف الفبا کدگذاری ویژه ای ابداع نمود. پیرو این ابتکار به تدریج تمامی ملت ها این روش را بکار گرفتند و خط برای بین المللی گشت. در اوایل دهه ۱۳۸۰ یاسمن موییدی یک ایرانی فعال در امور اجتماعی، فرهنگی نیکوکاری ورزشی با ترکیب قوانین کدگذاری حروف الفبا با اجزای تزیینات ورزشی، «برای تو نیک» را ابداع نمود.

وزارت ورزش و جوانان جمهوری اسلامی در سال ۱۳۹۱ این ورزش را به رسمیت شناخت و در سال ۱۳۹۲ انجمن «برای تو نیک» زیر مجموعه فدراسیون ورزش های همگانی فعالیت خود را آغاز نمود.

فوائد

- (۱) "برای تو نیک" یک ابداع انسان دوستانه است.
- (۲) "برای تو نیک" ابتکار ایرانی بوده و گسترش آن در کشورهای مختلف معرف توانمندی مبتکرین ایرانی است.
- (۳) "برای تو نیک" یک نوآوری است که در زمینه های مختلف برای کارشناسان و مجریان آن در آمد اقتصادی ایجاد می نماید.
- (۴) "برای تو نیک" می تواند زبان مشترکی برای ایجاد صلح و دوستی بین ملت ها باشد.



انجمن فریزی

فریزی ورزشی است که با صفحه مدور پلاستیکی انجام می‌شود. دارای سبک‌های بسیار متعددی است که می‌توان برای آموزش، تکرار و تمرین درس‌های علوم، فارسی و ریاضی به ویژه در مقطع ابتدایی، بازی‌هایی را طراحی نمود، تا فراگیران ضمن داشتن تحرک و تفریح، دروس مربوطه را بیاموزند.

تاریخچه: در پاییز ۱۹۶۸، جوئل سیلور، دانش آموز دبیرستان کلمبیا پیشنهاد تشکیل تیم فریزی را به سردار دانشجویی داد.

در ایران، سال ۱۳۸۱ «انجمن فریزی» زیرمجموعه فدراسیون ورزش‌های همگانی فعالیت خود را آغاز نمود.



مقدمه

ورزش دارت در بسیاری از کشورهای پیشرفته مورد استقبال قرار گرفته و اقشار مختلف جامعه از پیران، جوانان و معلولان، ناشنوایان و بیماران خاص، به آن پرداخته و از آن لذت می‌برند. رای این ورزش قدرت زیاد یا استعداد بدنی خاصی لازم نیست. همچنین به تجهیزات و فضای زیادی نیاز ندارد. این ورزش بیش‌تر از قدرت جسمانی به تمرکز، تصویرسازی، ذهن و محاسبات ریاضی نیازمند است.

از مزایای این ورزش می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- (۱) این بازی تحت تأثیر شرایط جوی قرار نمی‌گیرد.
 - (۲) اختصاص به سن و جنس خاصی ندارد.
 - (۳) نیازمند پوشیدن لباس خاص نیست.
 - (۴) لوازم مورد نیاز آن ارزان است.
 - (۵) تنوع بازی‌های ممکن با دارت زیاد است.
 - (۶) ایجاد سر و صدا نمی‌کند.
 - (۷) نیازمند به فضای کم و حتی بسته است.
- استفاده از دارت مغناطیسی امکان بازی بی‌خطر را برای کودکان فراهم می‌آورد.



تحقیقات مختلف مؤید فواید زیاد ورزش دارت برای از بین بردن فشارهای روحی-روانی و تقویت حافظه است.

مربیان و معلمان و اولیاء گرامی نیز قادرند پس از مدت کوتاهی اثر این فعالیت را بر رفع اضطراب ناشی از امتحانات، تقویت تمرکز و توجه مشاهده نمایند.

ارائه‌دهندگان محترم می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد تاریخچه، روانشناسی، تغذیه، آسیب‌های اختصاصی، نگهداری تمرین پرتاب دارت، بیومکانیک دارت، تجهیزات، لوازم و... به کتاب "آموزش دارت" مراجعه نمایند.

مطالب پیش رو، سه سال معلم، مربی و اولیاء گرانقدر ترکیبی از مباحث ریاضی به ویژه در مقطع ابتدایی و ورزش دارت است که سعی شده با تلفیق این دو مهارت (اجرای ورزش دارت و حل مسائل ریاضی) و تبدیل این دو به بازی، دنیای لذت بخشی پیش روی کودک و نوجوان قرار گیرد.

کتاب حاضر سه هدف عمده را دنبال می‌کند؛

- آشنایی مربیان و آموزگاران با روش تهنیتی مدرسی ریاضی با کمک ورزش دارت،

- فرهنگ سازی اصل لذت بردن از ریاضی و کمک ریاضی؛ و

- آشنا شدن با کاربرد ریاضیات در زندگی.

با مطالعه این کتاب خواهید دانست که چگونه می‌توانید سالم و ساداب باشید و در عین بازی و برخورداری از تندرستی، به فرآیند یاددهی-یادگیری ریاضی و بالا بردن توان ذهنی در محاسبات ریاضی بپردازید.

این کتاب رهیافتی ورزشی در آموزش ریاضیات به کودکان دبستانی است که اطلاعاتی شامل: نقش ورزش و بازی در زندگی و رشد کودک، شناخت ویژگی‌های



کودک، روش‌های تدریس تربیت‌بدنی، فعالیت‌ها و مهارت‌های بنیادی، معرفی ورزش دات و ارتباط آن با ریاضی را در اختیار اولیا، معلمان و مربیان می‌گذارد. در فصل پایانی نیز مؤلفین با توجه به سوابق تدریس در مقطع ابتدایی، به تفکیک هر پایه و نیز به طور مشترک بین تمام پایه‌ها، بازی‌هایی را طراحی نموده تا مباحث ریاضی همراه با تفریح و ورزش برای فراگیران تکرار و تمرین شوند.

باشد که توانسته باشیم گام کوچکی در راه ترویج فرهنگ ورزش تا سال ۱۴۰۴ با چشم انداز حرکت به سوی ایرانی شاداب، فعال و تندرست با شرکت حداقل ۵۰ درصد مردم در ورزش‌ها را هم‌گانی برداشته باشیم. جا دارد از تلاش‌های سرکارخانم فاطمه خیاطی گرمی در تدوین مطالب کتاب حاضر کمال تشکر را داشته باشیم.

نویسندگان