

جهت

رسش‌های چهارگزینه‌ای مرآت



چهارگزینه‌ای

تالیف:
پدرام خورطلب



سرشناسنامه:	خورطلب، پدram، ۱۳۵۳
عنوان و پدیدآور:	مرآت، پرسش‌های چهارگزینه‌ای حسابان سال سوم دبیرستان / پدram خورطلب.
مشخصات نشر:	تهران: مرآت دانش، ۱۳۸۵.
مشخصات ظاهری:	۳۰۴ ص: نمودار.
شابک:	۹۶۴-۶۱۴۸-۵۰-۶ ریال، ۲۷۵۰۰
یادداشت:	فیفا.
موضوع:	حسابان -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
موضوع:	حسابان -- مسائل، تمرین‌ها و غیره (متوسطه)
موضوع:	حسابان -- کتاب‌های درسی -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
رده‌بندی کنگره:	۴م ۸۷ خ / ۲۶ / ۳۰۶۰ LB
رده‌بندی دیویی:	۳۷۳ / ۲۳۸۰۷۶
شماره‌ی کتابخانه ملی:	۲۹۰۵۵ - ۸۵م

پرسش‌های چهارگزینه‌ای مرآت - حسابان سال سوم دبیرستان

پدیدآورنده:	پدram خورطلب.
ناشر:	مؤسسه‌ی فرهنگی نوآوری‌های آموزشی مرآت.
گرافیک و صفحه‌آرایی:	کانون تبلیغاتی مرآت.
لیتوگرافی و چاپ:	درنا / بنفشه.
نوبت چاپ:	اول، ۱۳۸۵
تیراژ:	۳۰۰۰ جلد.
بها:	۲۷۵۰۰ ریال.

دفتر مرکزی مرآت:

آدرس: تهران، خیابان کریم‌خان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان ۴۲/۱.

تلفن روابط عمومی: ۸۸۸۱۳۵۲۰ - ۹ (ده خط) فاکس: ۸۸۸۱۳۵۱۹

تلفن واحد پخش کتاب: ۸۸۸۱۳۵۱۷ - ۱۸ صندوق پستی: ۱۵۸۵۵ - ۲۷۶

<http://www.meraat.ir>

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری یا نقل مطالب بدون اجازه‌ی کتبی ناشر پیگرد قانونی دارد.

«ارزشیابی در خدمت یادگیری» به این معنا است که آموزش برای پرورش توانایی‌ها و نگرش‌ها، اصل است و هر چه غیر از آن، باید در خدمت این اصل قرار گیرد. اما به واقع چه زمان آموزش اتفاق می‌افتد؟ در این مورد بسیاری از متخصصان فن آموزش معتقدند زمانی که فراگیر بتواند آن چه را در یک موقعیت فراگرفته، در موقعیت متفاوتی به کار برد، یعنی توان انتقال آن آموخته را داشته باشد، یادگیری اتفاق افتاده است.

پرکینز و سالمون^۱ بر ضرورت آگاه شدن دانش‌آموز از وضعیت آموزشی خود تأکید می‌کنند و آن را چنین تعریف می‌کنند:

«آگاه شدن فرد از فرایند فکری خود تا بتواند هر زمان که بخواهد آن را کنترل کند.»

بارل^۲ معتقد است که محققان و مربیان در ابتدا بر فرایند «شناخت» تأکید دارند، اما «تفکر» نه تنها شامل اعمال شناختی است، بلکه توان کاربرد در زمان‌های مناسب را نیز شامل می‌شود. برای آن که دانش‌آموز به چنین توانایی برسد، لازم است در فرایند آموزش، نسبت به بازخوردهای آموزشی و موقعیت یادگیری خود، آگاه شود.

درگیر شدن در فرایند ارزشیابی و تصمیم‌گیری برای برداشتن گام‌های بعدی، دانش‌آموز را به فردی آگاه تبدیل می‌کند و معلم را در طی فرایند تدریس یاری می‌کند؛ و این همان هدف ارزش‌یابی مستمر است. بدیهی است هدایت و تقویت دانش‌آموزان در ارزشیابی خود، برای معلمان بسیار زمان‌گیر است ولی نتایج با ارزش آن یعنی استفاده‌ی دانش‌آموز از حداکثر توان خود، کاهش دفعاتی که دانش‌آموز می‌پرسد «چه کند یا نکند» و از همه مهم‌تر افزایش اعتماد به نفس دانش‌آموز زمانی که درمی‌یابد قادر است اشتباهات خود را بشناسد و اصلاح کند، ارزش صرف وقت را دارد.

امروزه در مدارس زیادی معلمان، دانش‌آموزان را به خود ارزشیابی تشویق می‌کنند. آنان از دانش‌آموزان می‌خواهند تا نقاط ضعف و قوت خود را شناسایی کنند. مدرسه‌ای را می‌شناسم که در آن وقتی برگی امتحان به دانش‌آموزان برگردانده می‌شود، از آنان می‌خواهند تا در یک پرسش نامه دلایل از دست دادن نمره را علامت بزنند و بنویسند که

1-Perkins & salomon

2-Barel

در امتحان بعدی چه خواهند کرد. دانش‌آموزان این فرم‌ها را به خانه می‌برند تا والدین آنان از میزان پیشرفت فرزندان‌شان و نیازهای او آگاه شوند.

برای انجام ارزشیابی مستمر، انگیزه و ابزار لازم است. انگیزه به وسیله‌ی معلم به دانش‌آموز داده می‌شود. در این میان جای ابزار لازم خالی است. پرسش‌های چهارگزینه‌ای ابزاری برای اندازه‌گیری غالب بازده‌های یادگیری، از دانش گرفته تا فهمیدن، قضاوت کردن، حل مسأله، ارایه‌ی پیشنهادها، علمی و پیش‌بینی امور است. تقریباً هر گونه درک و فهم یا توانایی را که بتوان با پرسش‌های دیگر (کوته پاسخ، تشریحی، کامل کردنی، جور کردنی یا صحیح و غلط) اندازه گرفت، می‌توان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای اندازه‌گیری کرد.

کتاب‌های پرسش‌های چهارگزینه‌ای وسیله‌ای است برای درگیر شدن دانش‌آموز در ارزیابی خود، این کتاب‌ها، محتوای پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد شده همراه با پاسخ تشریحی با نگاه آموزشی است که بر اساس سرفصل‌های کتاب‌های درسی و متناسب با زیر موضوعات آن‌ها تقسیم‌بندی شده است.

فهرست مطالب

عنوان	صفحه	عنوان	صفحه
فصل اول: تابع	۷	فصل چهارم: کاربرد مشتق ۱	۱۹۵
پرسش‌های زیرموضوعی	۹	پرسش‌های زیرموضوعی	۱۹۷
پاسخ‌نامه	۳۵	پاسخ‌نامه	۲۰۹
پرسش‌های دوره‌ای	۶۷	پرسش‌های دوره‌ای	۲۲۷
پاسخ‌نامه	۷۵	پاسخ‌نامه	۲۳۱
فصل دوم: حد و پیوستگی	۸۵	فصل پنجم: کاربرد مشتق ۲	۲۳۷
پرسش‌های زیرموضوعی	۸۷	پرسش‌های زیرموضوعی	۲۳۹
پاسخ‌نامه	۱۰۷	پاسخ‌نامه	۲۵۳
پرسش‌های دوره‌ای	۱۲۳	پرسش‌های دوره‌ای	۲۸۱
پاسخ‌نامه	۱۴۳	پاسخ‌نامه	۲۸۵
فصل سوم: مشتق	۱۵۷	فصل ششم: انتگرال	۲۹۱
پرسش‌های زیرموضوعی	۱۵۹	پرسش‌های زیرموضوعی	۲۹۳
پاسخ‌نامه	۱۶۹	پاسخ‌نامه	۲۹۷
پرسش‌های دوره‌ای	۱۸۳		
پاسخ‌نامه	۱۸۹		