

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دنیای معلمی

انتقال تجربیات به زبان ساده

مؤلف
عسکر میثاقیان



زمستان ۱۳۹۷



سرشناسه	: میثاقیان، عسکر، ۱۳۵۶ -
عنوان و نام پدیدآور	: دنیای معلمی : انتقال تجربیات به زبان ساده/مؤلف عسکر میثاقیان.
مشخصات نشر	: یاسوج : چویل، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۵۸ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۴۴۵-۰۶۳-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه : ص. ۵۸.
موضوع	: تدریس اثربخش
موضوع	: Effective teaching
موضوع	: کلاسداری
موضوع	: Classroom management
موضوع	: معلمان -- روابط با شاگردان
موضوع	: Teacher-student relationships
موضوع	: معلمان -- اثر بخشی
موضوع	: Teacher effectiveness
رده - پ	: LB۱۰۲۵/۳/۹۵۹ ۱۳۹۶
رده بندی - ده	: ۳۷۱/۱۰۲
شماره کتبسد می ملم	: ۵۰۳۱۸۰۹



دنیای معلمی «انتقال تجربیات به زبان ساده»

مؤلف	: عسکر میثاقیان
ناشر	: چویل
صفحه آرا	: الناز فرهنگمند
تیراژ	: ۱۰ جلد
نوبت چاپ	: اول ۱۳۹۶
تعداد صفحات	: ۵۸ صفحه
قطع	: وزیری
قیمت	: ۱۰۰۰۰ تومان
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۴۴۵-۰۶۳-۸
لیتوگرافی، چاپ و صحافی	: چاپ ولیعصر

آدرس: یاسوج، خیابان ارم، فرعی ۹، پلاک ۱۰

تلفن: ۰۹۱۷۷۴۱۰۵۹۴

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
مقدمه.....	۹
سخن مولف.....	۱۱
هدف‌های کلی.....	۱۳
تجربیات کلی آموزشی قبل از تدریس.....	۱۳
- عشق معلمی.....	۱۳
- عشق به رشته تخصصی.....	۱۴
- خواب کافی (معلم و دانش‌آموز).....	۱۴
- پوشش معلم.....	۱۵
- مطالعه کافی.....	۱۶
- پررنگ نشان دادن مدرسه.....	۱۷
- توجه به فیزیک کلاس.....	۱۸
- آماده‌سازی تجهیزات.....	۱۹
- فعالیت.....	۲۰
تجربیات کلی درحین تدریس.....	۲۱
- ارتباط عاطفی.....	۲۱
- نزدیکی و دوستی با دانش‌آموزان.....	۲۲

- ۲۳ تشویق کلاسی
- ۲۳ حل مشکل تمرکز حواس
- ۲۴ پرهیز از سخت جلوه دادن مطالب درسی
- ۲۵ استفاده از روش کنفرانس و پرسش و پاسخ
- ۲۶ راهبرد طرح معلم یار
- ۲۷ بهره‌گیری و لجبازی علیه دانش آموز ممنوع
- ۲۸ راهبرد خوش طبعی و مزاح
- ۲۸ آگاهی بخشی معام درباره مسایل روز (آسیب‌ها - فرصتها)
- ۲۹ افزایش اعتماد به نفس دانش آموزان
- ۳۱ استفاده صحیح از وبسایت الکترونیکی
- ۳۲ کاهش اضطراب و استرس
- ۳۳ صبر، تحمل، حوصله معلم
- ۳۴ نظم کلاسی
- ۳۵ تجربیات کلی بعد از تدریس
- ۳۵ امید دادن
- ۳۵ درس انسانیت و زندگی
- ۳۶ معلم خبر نگار و سخنگو
- ۳۷ تجربیات معلم در رشته تخصصی
- ۳۸ وقت شناسی
- ۳۸ معلم آماده
- ۳۹ شروع کلاس درس
- ۴۰ ایجاد انگیزه
- ۴۰ عدم تبیین مسایل انگیزشی
- ۴۱ نگاه متفاوت خانواده و اجتماع به رشته
- ۴۲ احساس به غیر کاربردی بودن درس
- ۴۳ حضور و غیاب و گروه بندی

۴۴	 مهیاسازی کلاس
۴۴	 سنجش و ارزشیابی شفاهی و کتبی
۴۵	 عدالت آموزشی
۴۶	 الگو بودن
۴۷	 سختی کار با درس عربی صبر، حوصله، تحمل معلم
۴۸	 روش‌های فعال تدریس عربی
۴۸	 قرائت و ترجمه متون درس عربی
۴۹	 بخش حواری و مکالمه عربی
۴۹	 تدریس قواعد
۵۱	 حل تمرین
۵۲	 دقایق پایان کلاس
۵۳	 طرح درس روزانه عربی یازدهم انسانی
۵۴	 تنظیم تدریس و محتوای درسی
۵۶	 خاتمه و نتیجه گیری
۵۸	 منابع مأخذ

مقدمه

یکی از عوامل بهره‌وری کمتر در تدریس و کلاس درس و زندگی معلمی استفاده از تجربه‌ها و الگوبرداری از دیگران است که زودتر به امر مهارت کلاس داری و مدیریت در تدریس خود دست می‌یابد که صوابت و اعتماد به نفس بیشتری در برخورد با موارد استرس‌زا را بدست می‌آورد و روش مناسب دانش‌آموزان و محصلان، مشاهدات عینی، کارهای گروهی، بیان و تفهیم مطالب سر کلاس، ورود و خروج، زمان لب‌خند و تلخند و همچنین نظم و انضباط که از همه مهمتر تجربه حوصله و تحمل سختی‌های آموزش و ارتباط با همکاران و دانش‌آموزان را به خوبی پیدا می‌کند. محصل امروز همزمان با پیشرفت تکنولوژی و دنیای ماشینی تحت تاثیر فضای الکترونیکی و گستردگی آنست، بنابراین دوران نوجوانی و جوانی زندگی تحسین او مستخوش حوادث زیادی می‌شود. لذا مدیریت آموزشی و تربیتی این دانش‌آموزان در داخل و بیرون از محیط آموزش نیاز به مشاوره و مشورت دیگران و الگوبرداری از تجربیات همکاران و پیشکسوتان عرصه تعلیم و تربیت دارد که بنده حقیر با توجه به سیزده سال سابقه دبیری با دانش‌آموزان و شانزده ترم تدریس در دانشگاه با دانشجویان و یکسال افتخار تدریس در پایه پنجم نهضت سواد آموزی با افراد بالای سی سال که داشتم بر آن

شدم که تجربیات تربیتی و آموزشی این چندساله و با مطالعه مقالات تجربیات برتر و درک فنون مهارتهای تدریس و مشاهدات عینی که داشتم آنها را در دو بخش تجربیات کلی و تخصصی در این پژوهش برشمردم که تجربیات کلی در قالب تجربیات قبل از تدریس از جمله: عشق معلمی، عشق به رشته تخصصی، خواب کافی، پوشش مناسب، مطالعه کافی، پررنگ نشان دادن مدرسه، توجه به فیزیک کلاس آماد سازش تجهیزات؛ فعالیت معلم تجربیات در حین تدریس از جمله: ارتباط عاطفی، صمیمیت و نزدیکی با دانش آموز، تشویق کلاسی، حل مشکل تمرکز حواس، پرهیز از سخت جلوه دادن درس، درسی استفاده از روش کنفرانس و پرسش و پاسخ، راهبردهای طرح معلم یار، حبه گیری و لجبازی علیه دانش آموزان ممنوع، آگاهی بخشی معلم درباره مسایل روانی، اعتماد به نفس دانش آموزان، استفاده صحیح از وسایل الکتریکی، کاهش اضطراب دانش آموزان، صبر تحمل حوصله نظم کلاسی؛ تجربیات بعد از تدریس از جمله: امید دادن، درس انسانیت و زندگی، معلم خبر نگار و سخنگو بررسی شد و تجربیات توجه به بحث پژوهش، تحقیق را مورد بررسی و تحقیق قرار دادم و سعی کردم که بیشتر آنچه را که خبر نگار تدریس کردن انجام دادم آنها را صادقانه تقدیم همکاران ارزشمندم قرار دهم.