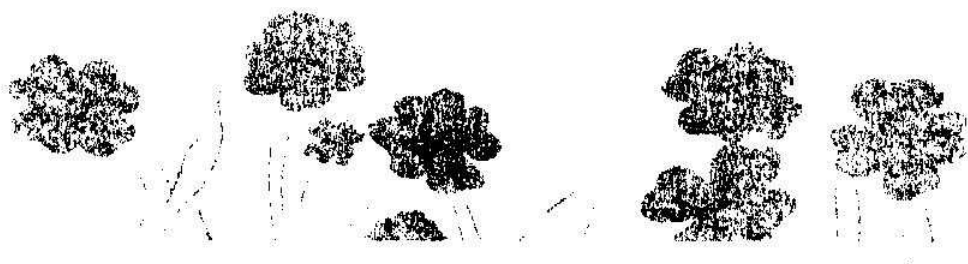


آسان آموز

جدول ضرب

رستم اسدینی در چشمه

پروین سید



سرشناسه

: آسایش در چشمه، رستم، ۱۳۴۷ -

asayesh dorcheshme, rostan

عنوان و نام پدیدآور

: آسان آموز جدول ضرب / رستم آسایش در چشمه، پروین سعید.

مشخصات نشر

: ماهان: ماه ماهان، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری

: ۷۵ ص.: مصور (بخشی رنگی)، جدول.

شابک

: 978-600-96156-7-4

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

موضوع

: ضرب (ریاضیات) -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)

موضوع

: *Multiplication -- Study and teaching (Elementary)*

شناسه افزوده

: پروین، سعید، ۱۳۵۰ -

رده بندی کنگره

: ۱۵۲۵ ۱۳۹۶۱۱۵۰

رده بندی دیویی

: ۲۱۲ ۷۶ ۵۱

شماره کتابشناسی ملی

: ۴۶۴۰۰۵۷



آسان آموز جدول ضرب

مؤلف

: رستم آسایش در چشمه، پروین سعید

ویراستار

: مجید ساهرازی

نوبت و سال چاپ

: اول، ۱۳۹۵

طراح جلد و صفحه آرا

: حسین مظاهری

تصویرگر و مشاور طرح

: آزاده کریم آبادی، مریم سعیدی

قیمت

: ۱۰۰۰۰ تومان



انتشارات ماه ماهان

۰۳۴-۳۳۷۷۷۷۳۷

مقدمه

آشنایی دانش آموزان با ضرب از پایه دوم ابتدایی است که در کلاس سوم بطوری جدی با آن سروکار دارند. که از همان کلاس دوم و بخصوص تابستان و هر چه به بازگشایی مدرسه نزدیک تر می شویم دغدغه و نگرانی تعداد زیادی از بچه هایی که باید با شادی قدم به کلاس سوم بگذارند زیاد و زیادتر می شود و با ترس از یادگیری جدول ضرب به کلاس سوم پا می گذارند و تعداد زیادی از والدین استرس بچه ها را بیشتر می کنند. زیرا سعی می کنند در تابستان بچه ها را با جدول ضرب آشنا کنند آن هم با روش تکرار و تمرین یعنی جدول را می خوانند و کودک را وادار می کنند که مرتب بخوانند در حالی که کودک هیچ تمرکز، سر روی آنچه می خواند ندارد بنابراین به پیشنهاد مدیر آموزشی موسسه خیریه حاکم یلدا تصمیم گرفتیم آنچه تجربه در طی چندین سال آموزش به کودکان در زمینه ضرب و یادگیری آن کسب کرده ایم را جمع آوری و در اختیار والدین و آموزگاران عزیز قرار دهیم.

در آموزش هرگز نامی از ضرب و جدول ضرب برده شود. ابتدا اشعار را به بچه ها آموزش دهید. والدین در منزل می توانند بخوانند و آنها حفظ شوند. دقت به نقاشی ها در یادگیری بسیار کمک می کند.

مثال: کودک می خواند

دو ۲ تا ۴ تا همیشه بیج با آچار و امی شه



کودک به دسته ها دقت کند که ۲ تا دسته ی ۲ تایی است و همچنین به پیچ و آچار تا در ذهن او بماند البته به اجبار او را متوجه دسته ها و نقاشی نکنید. کودک به عنوان درس به شعرها توجه نکند به عنوان بازی، سرگرمی، شعرخوانی بخواند.

کودک می تواند شعر را با خود زمزمه کند و نقاشی را رنگ کند.

لازم به ذکر است روی تعدادی کودک ۶-۷ ساله یادگیری با شعر کار شد و کودکان راحت تر شعر را می خواندند.

رستم آسایش در چشمه ، پروین سعید

:مستان ۱۳۹۵



فهرست :

- ۱ عوامل یادگیری ضرب
- ۲ تکالیفی برای بهتر یادگیری ضرب
- ۲ بازی بسته بندی یا دسته بندی
- ۳ بازی بسته بکشیم یا دسته بکشیم
- ۴ بازی ادامه ده
- ۴ بازی جمع وری اشاء
- ۵ بازی سوال و جواب
- ۵ بازی زود جا بگیر
- ۵ بازی پس چند تا
- ۶ مسابقه و بازی ضرب ضربی
- ۶ بازی موتورسواری
- ۷ بازی با تاس
- ۷ راه دیگر یادگیری
- ۷ نکته قابل توجه برای تثبیت یادگیری
- ۸ نتیجه
- ۹ تصاویر نمونه یادگیری

