

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کتاب کار نوآموز

مناسبت های پاییز

دوره ی پیش دبستانی

گروه آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی

عنوان و نام پدیدآور : مناسبت های پاییز/ تدوین کار گروه
تولید محتوای پیش دبستانی استان قزوین با نظارت گروه آموزش
پیش دبستانی و دبستانی استان قزوین.
مشخصات نشر : قزوین: سایه گستر، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری : ۲۴ ص: مصور (رنگی).
شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۵۰۲-۶۸۲-۸
وضعیت فهرست نویسی : فیا
یادداشت: عنوان دیگر: کتاب کار نوآموز مناسبت های پاییز
یادداشت: گروه سنی: الف.
عنوان دیگر : کتاب کار نوآموز مناسبت های پاییز
موضوع : آموزش قبل از مدرسه
موضوع : کودکان - هوش آزمایی
موضوع : آموزش قبل از مدرسه - مشارکت والدین
موضوع : پاییز
شناسه افزوده : سازمان آموزش و پرورش استان قزوین. گروه
آموزش و پرورش پیش دبستانی و ابتدایی
رده بندی دیویی : ۳۷۲/۲۱ م ۷۷۶۲ ۱۳۹۲
شماره کتابشناسی ملی : ۳۲۲۶۴۲۸

مؤلفان: گروه تولید فعالیت های یاددهی، یادگیری
پیش دبستانی (فاطمه بهرامی، محمد فرجی،
محمدرضادائی، مریم اصلانی، فهیمه روحی، مریم علی
اکبر بیک، فاطمه دایی، صدیقه سیفی)
ناشر: انتشارات سایه گستر
طراح گرافیک و صفحه آرایی: سمیرا زمانی
هماهنگی و نظارت بر چاپ: محمدحسین شناس
چاپ: آسیا، خیابان سپه - ۲۲۴۶۹۱۱
تصویرگران: تهمینه حقیقی، زهره نصیری
نوبت چاپ: اول ۱۳۹۲-
شمارگان: ۱۶۰۰۰ جلد
قیمت: ۲۰۰۰۰ ریال
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۰۲-۶۸۲-۸

مریان و صاحب نظران محترم می توانند نظرات اصلاحی خود را در باره مطالب این کتاب به معاونت آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین اعلام تا در صورت لزوم، پس از طی یک دوره آزمایشی یکساله در نوبت های بعدی چاپ، اصلاحات اعمال گردد.



مربی گرامی با توجه به سخنان ارزشمند پیامبر گرامی اسلام حضرت محمد (ص) و همه ی معصومین (ع) در مورد تاکید به رسیدگی و توجه ویژه به تربیت کودکان و قابلیت آنان برای پذیرش تعالیم الهی، باید گفت: کودکی فرصتی است طلایی برای شکل پذیری شخصیت کودکان، که این فرآیند بهتر است به دست مربیانی حکیم، آگاه و علاقه مند انجام پذیرد.

یادگیری ضمن تعامل با محیط انجام می گیرد. محیط هم مجموعه ای از عوامل طبیعی و اجتماعی را شامل می شود که کودک مرتب با این عوامل در حال کنش و واکنش است تا یادگیری انجام پذیرد. بنابراین یادگیری مؤثر و موفق در محیطی مساعد و موقعیتی واجد شرایط و با عوامل محرک مناسب صورت می گیرد که کودک انگیزه طرح مسأله و حل آن را پیدا کرده باشد، پس هرچه محیط غنی تر، مناسب تر و روابط بین افراد در آن صمیمی تر باشد؛ استفاده ی کودک از محیط غنی تر خواهد بود.

در این کتاب، مجموعه ای از فعالیت های یاددهی - یادگیری شامل قصه، شعر، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق و فعالیت علمی پیش بینی شده است که توصیه می شود قبل از اجرای آن ها به نکات زیر توجه شود:

۱. شیوه ی اجرای هریک از فعالیت ها را قبل از انجام خوانده و وسایل و امکانات مورد نیاز را تهیه نمایید.

۲. در اجرای فعالیت ها توجهی خاص به توسعه ی رشد همه جانبه ی کودکان داشته باشید.

۳. فرصت فعال بودن و مهارت آموزی کودکان را در اجرای هریک از فعالیت ها، اصل فرآیند یاددهی - یادگیری خود قرار دهید. بنابر اصل تفاوت های فردی، توانایی یادگیری کودکان متفاوت است. پس با توجه به ویژگی های رشد هر کودک از او انتظار داشته باشید.

۴. در اجرای این فعالیت ها نتیجه ی عمل کودک مورد نظر نیست، بلکه جریان اندیشه، تفکر و نحوه ی عمل او با ارزش است.

۵. "نشانه و نماد" بالای هر صفحه در حالت های مختلف (قصه خوانی، شعر خوانی، بازی کردن، نقاشی کشیدن، کاردستی درست کردن، اجرای نمایش، انجام فعالیت های علمی) در نظر گرفته شده است که مناسب است کودکان را کنجکاو کنید تا براساس مشاهده ی آن حالت، نوع فعالیت را بیان کنند.

۶. براساس موقعیت و امکانات آموزشگاه و توانایی های نوآموزان، در اجرای هریک از فعالیت ها انعطاف لازم را داشته باشید.