

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آموزش اخلاق محیط زیستی

جمعی از نویسندگان

ویراسته:

کمر پالمر

مترجمان:

دکتر سید محمد شبیر و دکتر مهدیه رضائی

(اعضای هیات علمی دانشگاه پیام نور)

سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی

۱۳۹۶

عنوان و نام پدیدآور	آموزش اخلاق محیط‌زیستی / جمعی از نویسندگان؛ ویراسته کثر پالمر؛ مترجمان سید محمد شبیری، مهدیه رضایی؛ ویراستار علی اصغر درلیک.
مشخصات نشر	تهران: سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	۲۷۲ ص.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۴۶۰-۰۴۵-۳
وضعیت فهرست‌نویسی	فیا
یادداشت	عنوان اصلی: Teaching environmental ethics, c 2006
موضوع	اخلاق زیست‌محیطی - راهنمای آموزشی. Environmental- Study and teaching
موضوع	آموزش محیط‌زیست Environmental education
شناسه افزوده	پالمر، کثر، ویراستار Palmer, Clare
شناسه افزوده	شبیری، سید محمد، ۱۳۴۵، مترجم Shobeiri, Seyed Mohammad
شناسه ۰۰۵	رضایی، مهدیه، ۱۳۶۲، مترجم
شناسه ۰۰۶	سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی
شابک	GE ۴۲/TA ۱۳۹۶
رده‌بندی دیویی	۱۷۹/۱۰۷
شماره کتاب‌شناسی ملی	۴۷۵۲۰۵

آموزش اخلاق محیط‌زیستی

جمعی از نویسندگان

ویراسته: کثر پالمر

مترجمان: سید محمد شبیری - مهدیه رضایی

ویراستار: علی اصغر درلیک

ناشر: سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی

چاپ: اول

شمارگان: ۵۰۰

قیمت: ۱۶۵۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۶۰-۰۴۵-۳

این اثر، مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است. هرگونه کپی‌برداری یا قلم‌برداری از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا پخش یا عرضه نماید مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.



سازمان انتشارات

نشانی سازمان انتشارات: تهران - خیابان انقلاب اسلامی - خیابان فخررازی - خیابان شهدای ژاندارمری - پلاک ۷۲. تلفن: ۶۶۹۵۲۹۴۸ مرکز پخش:

خیابان انقلاب - بین فلسطين و چهارراه ولیعصر - جنب مؤسسه نمایشگاه‌های فرهنگی ایران - تلفن: ۶۶۴۸۷۶۲۵

پایگاه اطلاع‌رسانی: www.isba.ir پست الکترونیکی: info@isba.ir فروشگاه اینترنتی: www.Jdbookfair.com

فهرست

صفحه	عنوان
۵	فهرست و پست الکترونیک نویسندگان.....
۷	پیشگفتار مترجمان.....
۹	فصل اول: درآمدی بر آموزش اخلاق محیط‌زیستی.....
۲۳	فصل دوم: تغییر شکل «بشگاه» از «محور»: فلسفه‌ی محیط‌زیستی / شهروندی و بهبود علوم انسانی.....
۴۷	فصل سوم: فرا اخلاق و آموزش محیط‌زیست.....
۶۱	فصل چهارم: آیا بدون کارشناس و فعال محلی می‌توان اخلاق محیط‌زیستی را آموزش داد؟.....
۷۷	فصل پنجم: کاهش میزان بدبینی در کلاس اخلاق محیط‌زیستی.....
۹۳	فصل ششم: چرا اخلاق محیط‌زیستی را آموزش می‌دهیم؟ زیرا هم‌اکنون هم آن را انجام می‌دهیم.....
۱۱۱	فصل هفتم: رویکردی عمل‌گرایانه و مشارکتی نسبت به آموزش اخلاق محیط‌زیستی.....
۱۳۱	پیوست ۱: راهنمای دانشجویی برای آماده‌سازی اخلاق محیط‌زیستی شخصی.....
۱۳۳	پیوست ۲: راهنمای دانشجویان در آماده‌سازی تجزیه و تحلیل امری بک از موضوعات سیاسی.....
۱۳۵	پیوست ۳: نمونه‌ای از یک تمرین با دقت گوش دادن (برگرفته از ماکو و مارتی ۲۰۰۱).....
۱۳۷	فصل هشتم: وجودی ارزشمند: آموزش حمایت از محیط‌زیست.....
۱۵۱	فصل نهم: پیشبرد گفت‌وگوها: فلسفه‌ی حفظ منابع طبیعی در جزیره روم.....
۱۷۱	فصل دهم: از لذت تا حکمت: سی‌امین سال تدریس اخلاق محیط‌زیستی در کورنل.....
۱۸۳	فصل یازدهم: تعلیم اخلاق محیط‌زیستی: گونه‌های مهاجم غیربومی به عنوان نمونه‌ای برای مطالعه روابط انسان با طبیعت.....

فصل دوازدهم: اخلاق محیط‌زیستی از منظر میان‌رشته‌ای: تجربه دانشگاه مارکت.....	۱۹۷
فصل سیزدهم: آموزش اصول اخلاقی زمین.....	۲۱۷
فصل چهاردهم: تعهد فردی و محلی در آموزش اخلاق محیط‌زیستی.....	۲۳۱
فصل پانزدهم: زمین ۱۰۱.....	۲۴۳
پیوست: مطالب PY2717 فلسفه و محیط‌زیست.....	۲۶۱
فصل شانزدهم: آموزش اخلاق محیط‌زیستی به دانشجویان غیرمتخصص.....	۲۶۵

www.ketab.ir

پیشگفتار مترجمان

ریشه اصلی بحران‌های محیط‌زیستی و نابسامانی‌های موجود در حفاظت از منابع طبیعی، به ارزش‌گذاری و چگونگی درک و باورهای انسان نسبت به محیط‌زیست برمی‌گردد؛ زیرا رفتارهای ما به وسیله اندیشه‌ها، مان‌راهبری و هدایت می‌شود و رفتار مردم در قبال محیط‌زیست، وابسته به آن چیزی است که در ذهن و محیط پیرامون خود می‌اندیشند. بی‌تردید جامعه امروز، دوره پرشتابی را از نظر تحولات فرهنگی و اجتماعی تجربه می‌کند و دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی موظف‌اند ضمن پرداختن به مباحث علمی و اجتماعی، نوعی از اخلاق محیط‌زیستی را توسعه دهند که ضمن کمک به حفظ محیط‌زیست، انضامی عمل انسان‌ها در تعامل با آن باشد. دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی، به عنوان کانون نوآوری اجتماعی به شمار می‌روند؛ زیرا در آن‌ها افکار و اندیشه‌های جدید، پرورش می‌یابند. دانش و تخصصی که افراد در این مراکز، پیرامون اخلاق محیط‌زیستی کسب می‌کنند و به صورت قلمی و مهارت‌های فنی و تخصصی و نگرش‌ها در آن‌ها نمود می‌یابد، عامل مؤثری در شکل‌گیری رفتار و مناسبات اجتماعی نسبت به محیط‌زیست خواهد بود. هم‌چنین برای این‌که یک جامعه، ارزش‌های موجود در ارتباط با محیط‌زیست را موردنقد قرار دهد، افراد آن جامعه باید بتوانند به‌طور آگاهانه نسبت به خود و دیگران، تصمیم گرفته و عمل کنند. فرد ناآگاه منفعل است، درحالی‌که فرد آگاه قادر است، خوبی را از بدی، درستی را از اشتباه و مسئولیت و تعهد خویش نسبت به ارزش‌ها را تشخیص دهد. این‌رو، اهمیت نقش آموزش و پژوهش در تمام سطوح در بالا بردن سطح دانش، توانایی تحلیل، اخلاق و مسئولیت‌پذیری افراد در برابر جامعه و محیط‌زیست انکارناپذیر است؛ بنابراین، دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی هم با ایفای نقش آموزشی خود و هم با انجام پژوهش‌های اصیل، می‌توانند اثرگذاری بر تفکر و باورهای محیط‌زیستی افراد، نه‌تنها بر آگاه‌سازی جامعه و تعیین مهم‌ترین موضوعات موردبحث پیرامون حفاظت از محیط‌زیست، تأثیرگذارند بلکه در تعریف و تبیین رهیافت‌های اخلاقی مورداستفاده برای حفاظت از محیط‌زیست نیز نقش دارند و به همین دلیل، بدون پرداختن به این موارد، قادر به عمل به رسالت خود در برابر محیط‌زیست، نخواهند بود. کتاب آموزش اخلاق محیط‌زیستی ویراسته توسط خانم کلر پالمر مجموعه‌ای از مباحث مربوط به آموزش اخلاق محیط‌زیستی که هر کدام از آن‌ها توسط یک یا چند نفر از صاحب‌نظران در زمینه آن مبحث به

اشتراک گذاشته‌شده است را ارائه می‌دهد. امید است ترجمه این کتاب مورد استفاده برای دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری، اعضای هیات‌علمی و مدرسان رشته‌های آموزش محیط‌زیست، برنامه‌ریزی محیط‌زیست، فلسفه، گرایش‌های مختلف کشاورزی و منابع طبیعی و علوم تربیتی، قرار گیرد.

www.ketab.ir