

۱۴۶۱۱۰۰

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

پایه ی دهم - دوره دوم متوسطه

مؤلفان: وحید تمنا - مریم عظیم بیک
علی اکبر طاعتی - علی بروغنی - شبنم آشوری

www.ketab.ir

عنوان و نام پدیدآور : تاریخ (۱) ایران و جهان باستان - پایهی دهم - دوره دوم متوسطه
 مشخصات نشر : تهران: مشاوران آموزش، ۱۳۹۵.
 مشخصات ظاهری : ۲۲۰ ص.: مصور(رنگی)، جدول، نمودار : ۲۲×۲۹ س.م.
 شابک : 978-600-2180-42-1
 وضعیت فهرست نویسی : فیبای مختصر.
 یادداشت : فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.
 یادداشت : مولفان مریم عظیم بیگ، ناهید صدقی مطلق، علی اکبر اطاعتی، شبنم آشوری.
 شناسه افزوده : تمنا، وحید ۱۳۴۷
 شماره کتابشناسی ملی : ۴۳۷۹۱۸۴



انتشارات مشاوران آموزش
 ناشر تخصصی کتاب های علوم انسانی

WWW.Ketab.ir

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان - پایهی دهم - دوره دوم متوسطه
 وحید تمنا - مریم عظیم بیگ - علی اکبر اطاعتی - علی بروغنی - شبنم آشوری
 مشاوران آموزش
 پروانه خلجی
 آرش فکری
 لیتوگرافی: سایان - چاپ: آیین چاپ - صحافی: سیمی ساز
 ۲۰۰۰ نسخه
 رحلی
 اول - ۱۳۹۵
 ۱۸۰۰۰ تومان
 ۹۷۸-۶۰۰-۲۱۸-۰۴۲-۱

عنوان
مولفان
ناشر
صفحه آرای
طرح جلد
لیتوگرافی، چاپ و صحافی
شمارگان
قطع
نوبت چاپ
قیمت
شابک

این اثر مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است، هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا پخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

دفتر انتشارات

ان، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین
 نبش کوچه مهر، پلاک ۱۸، واحد ۱
 تلفن: ۶۶۹۵۳۲۰۵

دفتر فروش

تلفن: ۶۶۴۷۸۳۷۴ - ۶۶۹۵۳۲۰۵

سخن ناشر

«به علوم انسانی خوش آمدید.» این را کسی به شما می‌گوید که خودش از زمانی که وارد دانشگاه تهران در رشته علوم اجتماعی شد، تا به امروز، همه‌ی فعالیت‌های نوشتاری و نشری و آموزشی‌اش بیش از همه، برای رشته‌ی علوم انسانی بوده است.

و شما گام در رشته‌ای گذاشته‌اید که در تمام جهان، به عنوان رشته‌ای شناخته می‌شود که «توسعه» در همه‌ی ابعاد آن مدیون این رشته است.

و نمی‌شود یک کشور توسعه‌یافته و پیشرفته به وجود آورد بدون وجود دانش‌آموزان و دانشجویان پویایی که مبانی تفکر توسعه‌ای را شکل داده باشند.

برای قدم گذاشتن در مسیر پیدایش دانش‌آموزان و دانشجویان پویا چند مقدمه- به نظر من- وجود دارد که دوست دارم شما را با آن آشنا کنم.

مقدمه اول: آن است که حس افتخار را در خود پرورش دهیم.

درست است که این حس افتخار واسه به رفتارها و گفتارهای اطرافیانمان از جمله خانواده، دوستان، معلم‌هایمان و ... است و شاید با توجه به عدم شناختی که از رشته‌ی ما دارند، نتوانند این حس افتخار را به ما منتقل کنند اما، شما که می‌توانید. شما می‌توانید با خواندن و دیدن بزرگان علم انسانی دنیا، متوجه شوید که ارزش رشته‌تان چقدر است.

مقدمه دوم: با درس‌های علوم انسانی به عنوان درس حفظی برخورد نکنید.

شاید خودتان هم به اشتباه گفته باشید که «درس‌های علوم انسانی حفظی هستند و من هم حفظی‌اتم خوب است» و آمده‌اید به این رشته. من معتقدم هیچ درسی در مدرسه و دانشگاه درس حفظی نیست بلکه متأسفانه ما حفظی می‌خوانیم و حتی به ما حفظی درس می‌دهند. مگر می‌شود درس «اقتصاد» حفظی باشد؟ درسی که اساس هر جامعه مبتنی بر آن است. یا درس علوم و فنون ادبی یا جغرافیا. این‌ها حفظی نیستند بلکه قابلیت «یادگیری» دارند.

مقدمه سوم: به درس ریاضی حمله کنید.

شاید برخی از شما، با درس ریاضی راحت نبوده باشید، اما به شما قول می‌دهم که اگر نگذارید که ترس از ریاضی به شما غلبه کند، همراهیتان می‌کنیم تا ریاضی را خوب یاد بگیرید. شاید الان به خودتان گفته باشید: اصلاً چرا باید ریاضی را خوب یاد بگیرم؟ پاسخ من این است که دو درس در رشته‌ی علوم انسانی وجود دارد که به ذهن شما توانایی اندیشیدن منظم و ساختمانده می‌دهد. یکی ریاضی است و دومی منطق. علوم انسانی پر است از مفاهیم متنوع و گاهی متضاد و پر است از پیچیدگی‌ها. و به همین دلیل، دانش‌آموز و دانشجوی رشته‌ی انسانی نیاز دارد که به حوزه‌ی نظریه ساختن وارد شود. نیاز به این دارد که مدل‌های مختلف را بسازد و برای همین هم نیاز به تفکر ریاضی و منطقی دارد.

و در نهایت این که آرزو می‌کنم که علوم انسانی توسط شما در این کشور، ببالد و قدرتمند گردد.

فهرست مندرجات

❖ درس اول : تاریخ و تاریخ‌نگاری	۵
❖ درس دوم : تاریخ؛ زمان و مکان	۱۵
❖ درس سوم : باستان‌شناسی در جست‌وجوی میراث فرهنگی	۲۴
❖ درس چهارم : پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر	۳۱
❖ درس پنجم : هند و چین	۴۶
❖ درس ششم : یونان و روم	۵۵
❖ درس هفتم : مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور	۶۵
❖ درس هشتم : سپیده‌دم تمدن ایران	۷۸
❖ درس نهم : ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان	۸۹
❖ درس دهم : اشکانیان و ساسانیان	۹۸
❖ درس یازدهم : آیین‌های کشورداری	۱۱۱
❖ درس دوازدهم : جامعه و خانواده	۱۲۵
❖ درس سیزدهم : اقتصاد و معیشت	۱۳۴
❖ درس چهاردهم : دین و اعتقادات	۱۴۴
❖ درس پانزدهم : زبان و آموزش	۱۵۲
❖ درس شانزدهم : هنر و معماری	۱۶۱
❖ پاسخ‌نامه‌ی تشریحی	۱۷۱