

مجله دانش

مکمل

تیزهوشان

آموزش پیشرفته عموم تجربی ششم

مؤلفان: فاطمه اسدی

مصطفی آزمندیان

آیناز باقری نژاد



نشر گل واژه

www.golvazeh.com

www.golvazeh.com

سرشناسه	اسدی، فاطمه، ۱۳۴۷-
عنوان و نام پدیدآور	آموزش پیشرفته علوم تجربی ششم - تیزهوشان
مشخصات نشر	تهران، گل‌واژه، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	۴۵۹ ص. : ۲۲ × ۲۹ س. م.
فروست	گل‌پلاس
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۳۳۷-۲۹۲-۴
وضعیت فهرست‌نویسی	فیبای مختصر
یادداشت	فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlia.ir قابل دسترسی است.
شناسه افزوده	آزمندیان، مصطفی، ۱۳۴۳-
شناسه افزوده	باقری‌نژاد، آیناز، ۱۳۶۶-
شناسه کتابشناسی ملی	۴۴۲۷۷۷۰

آموزش پیشرفته علوم تجربی ششم - تیزهوشان

ناشر: نشر گل‌واژه
 مؤلفان: فاطمه اسدی | مصطفی آزمندیان | آیناز باقری نژاد
 ناظر تألیف و برنامه‌ریزی: سهیلا عبری
 سرپرست تألیف: فرامرز عرفانی
 مسئول مقطع ابتدایی: مونا هوزین
 کارشناس علمی: حبیب اله لطیفی‌زاد
 مسئول فنی: فاطمه عموتقی
 صفحه‌آرایی: مینا طاهرشمس
 سرپرست هنری: حمیدرضا آذرخیل
 تصویرگر جلد: منیره آستانی
 طراح یونیفورم جلد: فرزاد رجبی
 طراح داخل جلد: زلیخا موحدزاده
 ناظر تولید: محمدرضا اسدالهی
 لیتوگرافی: نقش سبز | چاپ: نقش ایران | صحافی: حیدری
 نوبت و سال چاپ: اول ۱۳۹۵
 شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۳۷-۲۹۲-۴
 قیمت: ۳۶۵۰۰ تومان

دفتر مرکزی: تهران، خیابان جمهوری، خیابان دانشگاه، خیابان لبافی‌نژاد، پلاک ۱۸۴
 تلفن: ۶۶۹۷۶۰۰۸ - ۶۶۴۶۲۸۲۰ | دورنگار: ۶۶۴۶۵۲۲۳ | صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۸۶۶
 فروشگاه مرکزی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، پلاک ۲۸۴
 تلفن: ۶۶۴۱۹۰۵۵ - ۶۶۴۶۴۳۵۱ | شماره پیامک صدای مشتری: ۱۰۰۰۰۶۱۵۱

www.golvazheh.com

Instagram: golvazheh

info@golvazheh.com

golvazhehpublication

تلفن اطلاعات رسانی و فروش: ۶۱۵۰ - ۰۲۱

کلیه حقوق چاپ و نشر این کتاب برای مؤسسه گل‌واژه محفوظ است.

چرا این کتاب برای کامل خواندن نوشته شده است؟

اغلب دانش آموزان جهت شرکت در آزمون های ورودی مدارس و تیزهوشان دچار چالش شدیدی در زمینه استفاده از کتاب های موجود در بازار می شوند. این چالش بیشتر در ارتباط با حجم محتوای موجود در این قبیل کتب می باشد. برخی از دانش آموزان نیاز به مطالعه حجم زیادی از درس نامه و سؤالات دارند و برخی دیگر از این حجم محتواها بی نیاز هستند. به همین علت درصدد برآمدیم تا کتابی با رویکرد جدید آموزشی تولید نماییم تا در هر مرحله با توجه به عملکرد دانش آموز در پاسخگویی به سؤالات، دستورالعملی برای او صادر شود تا بخش های مورد نیاز را مطالعه نماید. مجموعه کتاب های گل پلاس در پایه ششم در سه عنوان آموزش ریاضی، آموزش علوم تجربی و کتاب آزمون جامع گردآوری شده است. مراحل استفاده از کتاب آموزش علوم تجربی ششم و رسیدن به حد تسلط نیاز به طی کردن مراحل آموزش ها و آزمون های مرحله ای و پایانی برای هر واحد (هر کتاب به تعدادی واحد تقسیم می شود که هر واحد دارای هویت مستقل نسبت به دیگر واحدها می باشد) به ترتیب گام های زیر است:

گام اول: سنجش آغازین

معمولاً دانش آموزان با گذر از سرپایه ورود به پایه ششم، بخشی از مباحث پیشین را فراموش می کنند. خیلی از دانش آموزان مجبور می شوند که جهت شرکت در آزمون های ورودی تمام مباحث سال های قبل را مطالعه کنند. در قسمت "سنجش آغازین" به مرور پیش نیازهای مرتبط با مباحث جدید پرداخته می شود تا هم در وقت دانش آموز صرفه جویی شود و هم از تکرار مباحث غیرضروری جلوگیری شود. با طراحی سؤالاتی در قالب پیش نیازهای مورد نیاز سعی می شود که نقاط ضعف احتمالی دانش آموزان شناسایی شده و در صورت نیاز به منابع موجود ارجاع داده شوند و در صورت رسیدن به حد تسلط در پیش نیازها، مجوز ورود دانش آموز به واحد صادر می شود.

گام دوم: معرفی واحد

دانش آموز قبل از ورود به هر مبحث آموزشی باید بداند که قرار است چه مباحثی را با چه اهداف و کاربردهایی فراگیرد. به همین منظور در شروع هر واحد بخشی قرار داده شده است که در آن زیرموضوعات و اهداف مرتبط به آن واحد آمده است و در پایان با طرح موضوعی کاربردی دانش آموز آماده ورود به واحد می شود.

گام سوم: پیش آزمون واحد

برخی دانش آموزان بدون مطالعه کافی مباحث کتاب درسی یا جزوات و درس نامه های در دسترس وارد فرایند پاسخگویی به سؤالات مطرح شده می شوند و به علت عدم توانایی در پاسخگویی به سؤالات، با افت روحی مواجه می شوند. گروهی دیگر نیز به علت کمبود مهارت های پایه، نیازی به مطالعه درس نامه های جدید نخواهند داشت و غالباً این درس نامه ها برای این گروه دانش آموزان، خسته کننده خواهد بود. پیش آزمون واحد به گونه ای طراحی شده است که مناسبی برای هر دو دسته دانش آموزان خواهد بود. این بخش به دانش آموزان کمک می کند تا تشخیص دهند که از مطالعات جدید یا تکراری بی نیاز هستند یا خیر.

گام چهارم: نقشه راه دانش آموز

بعد از پاسخگویی دانش آموزان به سؤالات پیش آزمون، نقشه ای برای ادامه راه در اختیار دانش آموزان قرار می گیرد که با توجه به آن، می توانند دریابند که برای مطالعه باید از کدام یک از سناریوهای زیر پیروی کنند:

- الف) دانش آموزانی که به کل سؤالات پیش آزمون پاسخ صحیح داده اند: عدم نیاز به مطالعه درس نامه واحد و مجاز به ورود به بسته های تمرین
- ب) دانش آموزانی که به بیش از ۸۰ درصد سؤالات پیش آزمون پاسخ صحیح داده اند: ابتدا مطالعه درس نامه و سپس مجاز به ورود به بسته های تمرین
- پ) دانش آموزانی که به بین ۶۰ تا ۸۰ درصد سؤالات پیش آزمون پاسخ صحیح داده اند: ابتدا مرور تمرینات کتاب درسی و سپس مطالعه درس نامه و بعد از آن مجاز به ورود به بسته های تمرین
- ت) دانش آموزانی که به کمتر از ۶۰ درصد سؤالات پیش آزمون پاسخ صحیح داده اند: ابتدا مطالعه کتاب درسی و سپس مطالعه درس نامه و بعد از آن مجاز به ورود به بسته های تمرین

دانش آموزان

(اب: سئالات

(ا) : سوالات

علا، بالا جهت

گام هفتم: آزمون پایانی

پس از کسب تسلط دانش آموز در ب

گام هشتم: ترمیم نقاط ضعف

بعد از شناسایی نقاط ضعف دانش

گام نهم: آزمون غنی سازی

هرساله در آزمون‌های تیزهوشان و ...

گام دهم: آزمون تجمیعی

تا این جا هر مبحث مستقل بررسی

شناسنامه سوالات: در قسمت های مع

+ واحد [۱]: زنگ علوم

«سنجش آغازین | ۱۰»

«پیش آزمون | ۱۳»

«درس نامه | ۱۶»

«بسته تمرین ۱ | ۲۱»

«بسته تمرین ۲ | ۲۵»

«بسته تمرین | ۲۸»

«آزمون پایان | ۳۱»

«آزمون غنی سازی | ۳۵»

+ واحد [۲]: سرگذشت خورشید

«سنجش آغازین | ۳۸»

«پیش آزمون | ۴۰»

«درس نامه | ۴۲»

«بسته تمرین ۱ | ۴۷»

«بسته تمرین ۲ | ۵۲»

«بسته تمرین ۳ | ۵۶»

«آزمون پایانی | ۶۰»

«آزمون غنی سازی | ۶۴»

+ واحد [۳]: کارخانه‌ی کاغذسازی

«سنجش آغازین | ۶۷»

«پیش آزمون | ۶۹»

«درس نامه | ۷۱»

«بسته تمرین ۱ | ۷۶»

«بسته تمرین ۲ | ۸۱»

«بسته تمرین ۳ | ۸۵»

«آزمون پایانی | ۸۹»

«آزمون غنی سازی | ۹۳»

«آزمون تجمیعی ۱ (واحد‌های ۱ تا ۳) | ۹۵»

+ واحد [۴]: سفر به اعماق زمین

«پیش آزمون | ۹۹»

«درس نامه | ۱۰۲»

«بسته تمرین ۱ | ۱۰۷»

«بسته تمرین ۲ | ۱۱۱»

«بسته تمرین ۳ | ۱۱۳»

«آزمون پایانی | ۱۱۶»

«آزمون غنی سازی | ۱۲۰»

+ واحد [۵]: زمین پویا

«پیش آزمون | ۱۲۳»

«درس نامه | ۱۲۶»

«بسته تمرین ۱ | ۱۳۳»

«بسته تمرین ۲ | ۱۳۷»

«بسته تمرین ۳ | ۱۴۰»

«آزمون پایانی | ۱۴۴»

«آزمون غنی سازی | ۱۴۸»

«آزمون تجمیعی ۲ (واحد‌های ۴ و ۵) | ۱۵۰»

+ واحد [۶]: ورزش و نیرو (۱)

«سنجش آغازین | ۱۵۴»

«پیش آزمون | ۱۵۶»

«درس نامه | ۱۵۹»

«بسته تمرین ۱ | ۱۶۸»

«بسته تمرین ۲ | ۱۷۷»

«بسته تمرین ۳ | ۱۸۲»

«آزمون پایانی | ۱۸۷»

«آزمون غنی سازی | ۱۹۲»

+ واحد [۷]: ورزش و نیرو (۲)

«پیش آزمون | ۱۹۸»

«درس نامه | ۲۰۲»

«بسته تمرین ۱ | ۲۱۳»

«بسته تمرین ۲ | ۲۲۰»

«بسته تمرین ۳ | ۲۲۵»

«آزمون پایانی | ۲۳۰»

«آزمون غنی سازی | ۲۳۵»

+ واحد [۸]: سفرانرژی

- «سنجش آغازین | ۲۴۰»
- «پیش‌آزمون | ۲۴۱»
- «درس‌نامه | ۲۴۵»
- «بسته تمرین ۱ | ۲۵۵»
- «بسته تمرین ۲ | ۲۶۳»
- «بسته تمرین ۳ | ۲۶۸»
- «آزمون پایانی | ۲۷۳»
- «آزمون غنی‌سازی | ۲۷۸»
- «آزمون تجمیعی ۳ (واحد‌های ۶ تا ۸) | ۲۸۳»

+ واحد [۹]: خیلی کوچک، خیلی بزرگ

- «سنجش آغازین | ۲۸۹»
- «پیش‌آزمون | ۲۹۱»
- «درس‌نامه | ۲۹۴»
- «بسته تمرین ۱ | ۲۹۹»
- «بسته تمرین ۲ | ۳۰۵»
- «بسته تمرین ۳ | ۳۰۹»
- «آزمون پایانی | ۳۱۴»
- «آزمون غنی‌سازی | ۳۱۹»

+ واحد [۱۰]: شگفتی‌های برگ

- «سنجش آغازین | ۳۲۴»
- «پیش‌آزمون | ۳۲۶»
- «درس‌نامه | ۳۲۹»
- «بسته تمرین ۱ | ۳۳۵»
- «بسته تمرین ۲ | ۳۴۱»
- «بسته تمرین ۳ | ۳۴۵»
- «آزمون پایانی | ۳۴۹»
- «آزمون غنی‌سازی | ۳۵۳»

+ واحد [۱۱]: جنگل برای کیست؟

- «سنجش آغازین | ۳۵۹»
- «پیش‌آزمون | ۳۶۲»
- «درس‌نامه | ۳۶۵»
- «بسته تمرین ۱ | ۳۷۰»
- «بسته تمرین ۲ | ۳۷۶»
- «بسته تمرین ۳ | ۳۸۱»
- «آزمون پایانی | ۳۸۶»
- «آزمون غنی‌سازی | ۳۹۱»

+ واحد [۱۲]: سالم بمانیم

- «پیش‌آزمون | ۳۹۶»
- «درس‌نامه | ۴۰۰»
- «بسته تمرین ۱ | ۴۰۹»
- «بسته تمرین ۲ | ۴۱۵»
- «بسته تمرین ۳ | ۴۲۰»
- «آزمون پایانی | ۴۲۴»
- «آزمون غنی‌سازی | ۴۲۸»
- «آزمون تجمیعی ۴ (واحد‌های ۹ تا ۱۲) | ۴۳۲»

- «آزمون جامع ۱ | ۴۴۰»
- «آزمون جامع ۲ | ۴۴۶»
- «آزمون جامع ۳ | ۴۵۳»