

شیوه های نهادینه سازی اقتصاد مقاومتی در مدارس

مریم مهدری

عفت شیوخی

عصمت پور حسن

عنوان و نام پدیدآور	شبهه‌های نهادینه‌سازی اقتصاد مقاومتی در مدارس لبریم سالاری { و دیگران } ویراستار علمی سیدمحمد رضا هاشم‌زاده
مشخصات نشر	ترتیب حذرنه، چشم انداز قطب، ۱۳۹۵
مشخصات ظاهری	۸۵ ص:، جدول، نمودار ۱۴۴/۵، ۲۱/۵، ۵/۵
شابک	۹۷۸۰۶۰۰۰۸۵۰۹۰۲۷۰۱
وضعیت فهرست نویسی	فینیا
یادداشت	مریم سالاری، غت شوخی، عصمت پورحسن، سیدمحمد رضا هاشم‌زاده
موضوع	مدرسه‌ها -- ایران -- جنبه‌های اقتصادی -- نمونه‌ها و هی
موضوع	Schools -- Economic aspects -- Iran -- Case studies
موضوع	شاگردان -- ایران -- راه و رسم زندگی -- نمونه‌ها و هی
موضوع	Students -- Iran -- Conduct of life -- Case studies
موضوع	آموزش و پرورش -- ایران -- جنبه‌های اقتصادی
موضوع	Education -- Economic aspects -- Iran
موضوع	مصرف -- ایران -- جنبه‌های اجتماعی -- نمونه‌ها و هی
موضوع	Consumption (Economics) -- Iran -- Social aspects -- Case studies
موضوع	ایران -- سیاست اقتصادی -- آینده نگرایی
موضوع	Iran -- Economic policy -- Forecasting
موضوع	ایران -- سیاست اقتصادی -- ۱۳۹۲ -
موضوع	- Iran -- Economic policy -- ۱۳
شماره افزوده	سالاری و رحیم، ۱۳۹۵
زده بندی کنگره	B. ۲۸۲۰ ۹۵ ۱۰۹ ۹۰۹ الف
زده بندی شویی	۳۷۹ ۱۰۹ ۱۰۹
شماره کتابشناسی ملی	۶۳۳۶۱۶

شبهه‌های نهادینه‌سازی اقتصاد مقاومتی در مدارس		 شماره مجوز: ۹۴۵۸ انتشارات چشم انداز قطب		
نویسندگان: مریم سالاری-غت شوخی-عصمت پورحسن ویرسار علمی: سید محمد رضا هاشم‌زاده ناشر: انتشارات چشم انداز قطب تیراژ: ۲۰۰۰ نوبت چاپ: اول تاریخ چاپ: ۱۳۹۵ چاپ و بونیا قطع: رقعی تعداد صفحات: ۸۵ قیمت: ۸۰۰۰۰ ریال شابک:				
۹۷۸	۶۰۰	۸۵۰۹	۲۷	۱
آدرس: ترتیب حذرنه، رازی، رازی ۳ تلفن: ۰۹۱۵۳۳۲۸۵۱۶ - ۰۹۲۲۴۴۵۸۸۱۸				

پیش گفتار:

حضرت آیت الله خامنه ای رهبر معظم انقلاب اسلامی در پیامی به مناسبت آغاز سال ۱۳۹۵ هجری شمسی سال جدید را سال (اقتصاد مقاومتی، اقدام و عمل) نامگذاری کردند. اقتصاد مقاومتی مفهومی است در پی مقاوم سازی بحران زدایی و برمیم ساختارهای اقتصادی مطرح می شود که قطعا باور و مشارکت همگانی و اعمال مدیریت عقلایی و مدبرانه پیش شرط و الزام این امر است. اقتصاد مقاومتی کاهش وابستگی هاست و تأسیس رونق مزیت های تولید داخلی و تلاش برای خود کفایی است. آموزش پژوهش نیز به عنوان یک مقام مسئول و مهم که زیر بنای جامعه آینده را پایه ریزی می کند، نقش کلیدی در اجرایی کردن اقتصاد مقاومتی و آمادگی آن به نسل های آینده را دارد. جهاد اقتصادی شروع حرکتی موثر برای ساختن آینده ایست که امروز برای هر دانش آموز ایرانی یک آغاز است. بدین مصرف در منابع انرژی، افزایش بهره وری اتحاد و انسجام ملی پرینز از راه شعاری به مفهوم اقتصاد سبک زندگی اسلامی و..

این مهم ما را بر آن داشت تا به فکر پیاده کردن راهکارها و ساز و کار جهت بهینه سازی فرهنگ و نگرش و عملکرد اقتصاد و عمل در مدارس همگام با دانش آموزان و اولیاء خانه و مدرسه از طریق اقدام پژوهی گروهی باشیم.

تحقیق اقدام پژوهی حاضر در سال تحصیلی ۹۴-۹۵ با محوریت شهرستان زاوه آموزشگاه نمونه نورالهدی (مقطع متوسطه دوم) در دولت

آبادزاده و آموزشگاه حجاب (مقطع متوسطه اول) واقع در کاربزرگ ناگهانی و همچنین آموزشگاه شاهد سکنه (مقطع متوسطه اول) انجام شده است.

مساله: شکایت دانش آموزان از کمبود و نبود برخی امکانات و اعتبارات مالی در مدارس، شکاف طبقاتی در مناطق محروم، تجمل گرایی و عدم اعتقاد به سبک زندگی اسلامی، علاقه دانش آموزان به کاربازی تا کار آفرینی، سنتی بودن شیوه استفاده از منابع انرژی، اسراف عدم شایستگی با توجه به بحران های موجود و در ادامه به وجود آمدن روحیه یابی و امید و عدم اعتماد به نفس نسبت به آینده در اغلب دانش آموزان که باعث از تمکن مالی برخوردار نبودند و معتقد بودند با توجه به گران بودن هزینه های اقتصادی و محرومیت شهرستان و شغل پدر و مادرشان که اغلب کشاورزی و دامداری است و با توجه به بحران خشکسالی های اخیر قطا بی شرف و آینده روشن مخصوص همکلاسی های توانگرشان از نظر مالی نهاد بود.

بنابراین طرح اقدام پژوهی حاضر با شکایت دانش آموزان در کنار اولیاء خانه و مدرسه ابتدا به تغییر نگرش دانش آموزان با استفاده از فرهنگ سازی اقتصاد و عمل به فرموده رهبر فرزانه، «لاب پرداخته تا روحیه اعتماد و اتکاء به خدای بزرگ و پیاده کردن ارزش های سبک زندگی اسلامی، همگام با استفاده از راهکارهای و راه حل های جدید با مشارکت و تجلی اقتصاد مقاومتی و کار آفرینی در جهت پرورش دانش آموزان (افسران جنگ نرم به تعبیر و تشبیه زیبای رهبر کبیر انقلاب) موفق، کارآمد، قوی، پژوهشگر همراه با اعتماد به نفس خلاقیت و ابتکار در یادگیری و عملکرد در برابر مشکلات ناشی از تحریم اقتصادی پرداخته است.

بر این اساس پژوهشگران که متولد و بومی منطقه و مانوس با چالش ها و مشکلات خاص دانش آموزان روستایی بودند پس با استفاده از روش های علمی به منظور کسب داده های لازم و از منابع گوناگون تحقیق و پژوهش مانند دانش آموزان، معلمان، مدیران و معاونان و والدین و انجمن اولیاء و مربیان مدارس خیران شهرستان با تکیه بر ارتباط خانه و مدرسه (چرا که خانه و مدرسه دو بال تومند در آسمان حلیم و تربیت هستند) پرسش نامه ها و مصاحبه ها و ملاحظه دقیق یافته ها در شواهد ۱ به تجزیه و تحلیل داده ها جهت شناسایی عوامل موثر در پدیده های نامبروانع موجود در ایجاد مساله و یافتن راه حل های پیشنهادی پرداختیم.

پس به انتخاب چندین امکان عملی از میان راه حل های پیشنهادی و علمی در سایر پژوهش های انجام شده (پیشینه نظری و علمی) مبادرت نمودیم آن ها را به اعتبار علمی به اجرای راه حل های انتخابی اقدام نمودیم که مهم ترین آن عبارتند از :

۱- توجیه طرح اقدام پژوهی برای مدیریت و دانش آموزان و والدین در شورای مدرسه و بعد از تصویب طرح ارایه بازخورد ماهانه به دانش آموزان و اولیاء خانه و مدرسه.

۲- تشکیل کارگروه هایی در بین دانش آموزان و اولیاء بر اساس تقابلی استعدادها علائق و ثبت مسوولیت ها در طول سال تحصیلی در شورای مدرسه و ارزیابی فعالیت ها و خود ارزیابی دانش آموزان.

۳- ایجاد شتیم پژوهی تحت عنوان : (انجمن پژوهشگران اقتصاد و عمل در مدرسه) مربوط به فعالیت های درس آمادگی دفاعی جهت تغییر نگرش دانش آموزان نسبت به اقتصاد عمل کار آفرینی و سبک زندگی اسلامی (پیوست شماره ۱۳۹۵/۳/۲۰ تا یید نامه رئیس بسیج

دانش آموزی شهرستان زاوه پیرو انجام پژوهش های با موضوع اقتصاد مقاومتی در مدارس مجری طرح)

۴- نهادینه کردن الگوی اقتصاد مقاومتی در بین دانش آموزان با تجهیز کتابخانه کلاسی با هدف آموزشی گسترش مطالعه و جلوگیری از اسراف کاغذ و خرید کتب تکراری و امانت کتب کنکور به جهت استفاده در کلاس توسط دبیر و دانش آموز، برگزاری آزمون آنلاین و مجازی با توجه به امکانات وبسایت آموزشگاه ها همگام با هوشمند سازی مدارس استفاده از سیاست های تشویقی، حمایتی برای دانش آموزان، و جایزه برای اولاد وقت و انرژی و بروز شدن دانش آموز و بازارچه کار آفرینی اهداف خاصیت نو آوری و احساس مسئولیت دانش آموز انجمن کلاسی و مشاوره و کارگاه آموزشی اولیاء و استفاده از توان و تخصص اولیاء با تکمیل فرم ها و پرسش نامه ها و به دنبال آن تکمیل جداول و میانگین بازخورد و پیشرفت این اقدام پژوهی.