

سلام روانی در دانش آموزان

ابیر جان نثار

۱۰۹۴

سرشناسه : جان نثار، اکبر، ۱۳۴۹ -
 عنوان و نام پدیدآور : سلامت روانی در دانش آموزان / اکبر جان نثار.
 مشخصات نشر : تربیت حیدریه: چشم انداز قطب، ۱۳۹۴.
 مشخصات ظاهری : ۸۳ ص: ۲۱/۵×۱۴/۵ س.م.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۶۱-۵۴-۹: عریال: ۰۰۰۰

وضعیت نویسی: فنیبا
 یادداشت : کتابنامه: ص. ۴۷-۵۰.
 مؤلف : شاگردان — بهداشت روانی
 موضوع : بهداشت روانی
 موضوع : کودکان — بهداشت روانی
 موضوع : جوانان — بهداشت روانی
 موضوع : دانشجویان — بهداشت روانی
 رده بندی کنگره : ۱۲۰۴ س ۸۳۰/۳۰ LB۲

رده بندی دیویی : ۷۱۳/۳۷۱

۳۹۵۰۷۶۶: ی



تیراژ: ۲۰۰۰
 نوبت چاپ: اول
 چاپ و صحافی: وبونا
 قطع: رقعی

۱	فصل اول: مقدمه
۵	فصل دوم: نقش تحصیلات در سلامت روان
۶	نقش تحصیلات در سلامت روان
۲۴	نقش تحصیلات در سلامت روان
۲۶	نقش تحصیلات در سلامت روان
۲۷	نقش تحصیلات در سلامت روان
۲۸	نقش سبک‌های زندگی در تأمین سلامت روان دانش‌آموزان و دانشجویان
۳۸	نقش مدرسه در ارتقای سطح بهداشت روان دانش‌آموزان
۴۱	محیط فیزیکی مدرسه و دانشگاه و بهداشت روانی

۴۲	توصیه‌هایی در ارتقا بهداشت روانی دانش‌آموزان
۴۳	نقش معلم در بهداشت روان کودکان
۴۹	حمل سه خطرهای مختلف در مورد سلامت روان
۵۸	فصل چهارم: ملاکهای سلامت روان
۶۲	ملاکهای سلامت روان
۶۳	عوامل مؤثر بر سلامت روان
۶۷	فصل پنجم: سخن آخر
۶۷	(نقش سلامت روانی در پیشرفت دانش‌آموزان)
۷۲	منابع

مقدمه

مدرسه و محیط‌های آموزشی کانون توجه صاحب‌نظران سلامت روان هستند. از این رو که این محیط با گروه‌های سنی که به عنوان گروه‌های حساس شناخته می‌شوند سروکار دارند. علاوه بر اینکه سنین دبستان و راهنمایی و دبیرستان عنوان سنینی شناخته می‌شوند که پایه ریزی شخصیت افراد در بزرگسالی در این سنین روی می‌دهد. مساله قابل توجه این است که این دسته از گروه‌ها یعنی بیشتر اوقات خود را در این مدارس و محیط‌ها می‌گذرانند و روشن است که فضایی که این موقعیتها تأثیرات مهمی بر سلامت افراد در بزرگسالی دارد. با این اساس، صاحب‌نظران مسائل روانی در کنار توصیه به خانواده‌ها در جهت شناخت عوامل موثر در بهداشت روانی و تأمین آن، مراکز آموزشی و مدارس توجه خود را می‌دهند و ایجاد آشنایی و رعایت این عوامل را در مدارس اکیداً توصیه می‌کنند.