



کتاب کار

آداب و مهارت‌های زندگی اسلامی

مؤلفان:

فریبا ارجمندی، فاطمه ارجمندی، الهه ارجمندی

پایه ی یکم

سال تحصیلی: -----

سرشناسه	ارجمندی، فربیا، ۱۳۵۲ -
عنوان و نام پدیدآور	کتاب کار آداب و مهارت‌های زندگی اسلامی / فربیا ارجمندی، فاطمه ارجمندی، الهه ارجمندی.
مشخصات نشر	مشهد: مینوفر، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	۹۸ ص.: مصور.
فروست	کمک آموزشی کاج؛ ۵۱۰۸.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۸۵۹۰۰۰۰-۲
وضعیت فهرست نویسی	فبیا
موضوع	اخلاق اسلامی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	(Islamic ethics -- Study and teaching (Elementary
موضوع	شاگردان -- ایران -- راهنمای مهارت‌های زندگی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	Students -- Iran -- Life skills guides -- Study and : (teaching (Elementary
موضوع	آموزش ابتدایی -- فعالیت‌های فوق برنامه
موضوع	Education, Elementary-- Activity programs :
شناسه افزوده	ارجمندی، فاطمه، ۱۳۵۰ -
شناسه اثر	ارجمندی، الهه، ۱۳۶۴ -
رده بندی کنگ	الف/۸/۳۷BP۳۲۷ ۱۳۹۵
رده بندی دیویی	۳۹۷/۶۰۰
شماره کتابشناسی ملی	۴۳۵۳۹۱۶

کتاب کار آداب و مهارت‌های زندگی اسلامی

فربیا و فاطمه و الهه ارجمندی

صفحه‌آرا: اکرم نژاد

شمارگان: ۱۵۰۰ نسخه

چاپ و صحافی: دقت

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۵۹۰۰۰۰-۲

طراح جلد: سیده اکبریان

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۵

قطع: رحلی

قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

تمام حقوق چاپ و نشر این اثر محفوظ است.

مشهد مقدس، بلوار جلال‌الاحمد پ ۶۹ ص ۱۱۶ پ: ۱۷۵۵-۹۱۸۹۵

همراه: ۰۹۳۵۲۱۶۳۷۵۵ - ۰۹۱۲۰۶۸۲۷۵۵ - تلفن و دورنگار: ۰۵۱-۳۸۲۳۲۵۵۳

سایت: www.minufar.ir ایمیل: minufar@yahoo.com





۵	مقدمه
۷	واحد کار: یاد خدا
۱۷	واحد کار: تشکر
۲۷	واحد کار: صداقت
۳۹	واحد کار: خوش رویی
۵۱	واحد کار: خانواده
۶۳	واحد کار: مدیریت شادی
۷۳	واحد کار: مشورت
۸۳	واحد کار: نظم
۹۳	واحد کار: قناعت

مقدمه

یکی از حوزه‌های یادگیری که در برنامه‌ی درس ملی به آن توجه شده زندگی اسلامی است که این مهارت به دنبال ایجاد زمینه جهت رشد فضایل می‌باشد و قبلاً در نظام آموزشی ما مغفول بوده است. حوزه‌ی آداب و مهارت‌های اخلاقی و تقویت بینش و مهارت دانش‌آموزان برای به‌کارگیری توانمندی‌های کرامتی متناسب با آموزه‌های دینی و پویایی فاعل یادگیری و یادگیری است؛ که با تغییر نگرش در نگاه معلم و هماهنگ نمودن آن با واحدهای فعالیت‌های یاددهی و یادگیری می‌توان در طول هفته در لایه‌های درسی یا سایر اوقات مفاهیم را آموزش داد و به اهدافی که کتاب و مهارت‌های مبتنی بر اسلام دارد رسید.

چراکه اصلی‌ترین مرحله اجرای شیوه‌هاست چون در فرایند اجرای شیوه‌ها دانش‌آموزان ضمن آشنایی با مفاهیم و مؤلفات، مایه کرامتی هم در آن‌ها شکل می‌گیرد و از فعالیت‌های آن نیز می‌توان به‌عنوان تکالیف خلاقیتی برای دانش‌آموزان مدنظر قرارداد.



معلم با برگزاری جلسات در آغاز سال تحصیلی می‌تواند اهداف این کتاب را مانند کتاب‌های درسی برای اولیا تفهیم کند که در این کتاب کار مفاهیمی از قبیل حدیث، قصه، شعر، لطیفه، مسابقه، کاردستی، نقل خاطره، آنچه که آموختیم، برگه‌های شکوفه کار، گزارش کار هر واحد اشاره نمود که هر کدام از فعالیت‌ها از تصاویر و موضوعات متنوع و جذاب برای ایجاد انگیزه و پرورش قوه تعقل و خلاقیت فراهم شده است.

امید است که با همت و پشت‌کار بتوانیم شهروندان سال، با فکر و اندیشه متغین به اخلاق ایرانی اسلامی و آشنا به مهارت‌های زندگی را بیروانیم.

ان شاء الله

مولفین

