

« علی در آئینہ علی »

ضرورت امامت پس از پیامبر (ص) و حق امام علی (ع)

ترجمہ:

سید حسین حسینی (مہریان)

جول ۱۳۹۵



مؤلف	حسن پور، سیحسون، ۱۳۴۴ -
ناشر	طی در لاله طی: ضرورت امانت پس از پیمبر (ص) و حق امام علی (ع) / مؤلف سیحسون حسن پور (مهریان)
صفحه آرا	یاسوج: چویل، ۱۳۴۰
تیراژ	۱۰۸ ص، ۱۴/۵ × ۲۱/۵ م
نوبت چاپ	2-023-445-600-978
تعداد صفحات	فیفا
قطع	کتبانه
قیمت	ضرورت امانت پس از پیمبر (ص) و حق امام علی (ع)
شابک	طی ابن ابی طالب (ع)، امام اول، ۲۴ قبل از هجرت - ۴۰ ق - اثبات خلافت
	Ali ibn Abi-talib, Imam I, 600-661 -- *Proof of caliphate
	طی ابن ابی طالب (ع)، امام اول، ۲۴ قبل از هجرت - ۴۰ ق - دیدگاه درباره امانت
	Ali ibn Abi-talib, Imam I, 600-661 -- Views on Imamate
	طی ابن ابی طالب (ع)، امام اول، ۲۴ قبل از هجرت - ۴۰ ق - توحید بلاغه - خطبه ها
	Ali ibn Abi-talib, Imam I, Nahjol - Balaghah
	طی ابن ابی طالب (ع)، امام اول، ۲۴ قبل از هجرت - ۴۰ ق - توحید بلاغه - امانت
	Ali ibn Abi-talib, Imam I, Nahjol - Balaghah -- Imamate
	امامت
	Imamate
	BP۲۲۲/۵/۸
	۲/۲۵۲
	۲۰۲۲



علیه آئینه علی

مؤلف	سیحسون حسن پور (مهریان)
ناشر	چویل
صفحه آرا	الناز فرهنگد
تیراژ	۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ	۱۳۹۵
تعداد صفحات	۱۰۸ صفحه
قطع	رقعی
قیمت	۱۰۰۰۰ تومان
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۴۴۵-۰۲۳-۲
لیتوگرافی، چاپ و صحافی	ایرانیان

آدرس: یاسوج، خیابان ارم، فرعی ۹، پلاک ۱۰

تلفن: ۰۹۱۷۷۴۱۰۵۹۴

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
مقدمه	۹
فصل اول : ضرورت وجود امامت پس از پیامبر(ص)	
مقدمه	۱۵
ریشه لغوی امامت	۱۸
امامت از دیدگاه شیعه	۱۹
ضرورت وجود امام در منظر علی(ع)	۲۰
خطبه اول، قسمت ۶	۲۰
- ضرورت امامت پس از پیامبران	۲۰
خطبه دوم قسمت ۴	۲۱
- ویژگی های اهل بیت(ع)	۲۱
خطبه دوم قسمت ۶	۲۱
- جایگاه خاندان پیامبر(ص)	۲۱
خطبه ۸۷ قسمت ۳	۲۲
- شناساندن عترت پیامبر(ص) و امامان راستین	۲۲
بخشی از خطبه ۹۱ قسمت ۲	۲۴
خطبه ۹۷ قسمت ۳	۲۵
خطبه ۱۰۰ قسمت ۳	۲۵

خطبه ۱۲۰.....	۲۶
خطبه ۱۲۸ قسمت ۳.....	۲۸
خطبه ۱۴۴ قسمت ۲.....	۲۹
خطبه ۱۵۲ قسمت ۲.....	۲۹
خطبه ۱۵۴ قسمت ۱.....	۳۱
خطبه ۱۵۶ قسمت ۱.....	۳۴
خطبه ۱۹۰، بخشی از قسمت ۴.....	۳۴
حکمت ۱۰۹ نهج البلاغه.....	۳۵
الف) حدیث ثانی.....	۳۶
ب) احادیث عدد امامان.....	۳۸
ج) اسامی امامان در روایات اهل سنت.....	۴۳
د) امامان ۱۲ نهج در روایات.....	۴۴
بحث و نتیجه گیری.....	۴۶

فصل دوم: حق امام

داستان سقیفه.....	۵۰
نظرات و سخنان امام علی (ع) در باب مسئله خلافت و غصب حق خویش.....	۵۲
- برخی از قسمت ۶ خطبه ۲.....	۵۲
- خطبه ۳: (خطبه شقیفه)، بخشی از قسمت اول (شکوه ابابکر، غصب خلافت).....	۵۳
- قسمت ۲: بازی ابابکر با خلافت.....	۵۳
- قسمت ۳: شکوه از عمر و خلافت.....	۵۳
- قسمت ۴: شکوه از شورای عمر.....	۵۳
- قسمت ۵: شکوه از خلافت عثمان.....	۵۴
- بخشی از خطبه ۶.....	۵۶
خطبه ۶۷ نهج البلاغه، موضوع این خطبه مربوط به ماجرای سقیفه بنی ساعده.....	۵۷
- ترجمه خطبه ۶۷.....	۵۷
رد استدلال انصار و قریش نسبت به امامت در سقیفه.....	۵۸
- خطبه ۷۴.....	۶۰
- خطبه ۱۵۶ قسمت ۴.....	۶۱
- خطبه ۱۶۲ قسمت ۱.....	۶۵

۶۸	ترجمه خطبه ۱۷۲
۶۸	- قسمت ۱
۶۹	- قسمت ۲
۷۱	بخشی از خطبه ۱۹۲ قسمت ۱۷
۷۳	خطبه ۲۱۷
۷۵	قبیله قریش
۷۶	بخشی از قسمت ۳ نامه ۲۸
۷۹	و معاد - بدنه و شست
۸۰	قسمتی از ترجمه نامه ۳۶
۸۱	بخشی از قسمت ۱ نامه ۶۲ مظلومیت امام در خلافت
۸۳	حکمت ۱۹۰
۸۴	امامت علی علیه السلام در قرآن و سنت از دیدگاه مکتب خلفا
۸۴	یک - در سال سوم بعثت
۸۸	دوم - در غزوه تبوک
۹۰	مقصود از لفظ «منی» در احادیث پیغمبر صلی الله علیه و آله
۹۲	حاملان علوم پیغمبر صلی الله علیه و آله
۹۶	سوم - در غدیر خم
۱۰۱	تاجی که رسول خدا (ص) در آن روز بر سر امام نهاد

«بسم الرب المستضعفين»

به جهان از سخن عشق ندیدم خوش تر یادگاری که در این گنبد دوار بماند

تقدیم به سردار پرافتخار اسلام، عارف عاشق، مجاهد مخلص، معلم متعهد، چراغ مه شکن دوران فتنه، مالک اشتر ولایت مطلقه فقیه، اولین شکارچی تانک های اسرائیلی، خدای عشق و پرستش، کسی که گداخت هسته ای را پیمود و انسجام هسته های مقاومت اسلامی رسید، کسی که اسوه ی پاکی و اخلاص بود.

تقدیم به سقّی الهی که دنیا را میدان بزرگ آزمایش می دانست و هدف آن را، حقیقت دیگری نمی دانست.

تقدیم به دانشمندی که پس از تحقیقات علمی، در جمع معروف ترین دانشمندان جهان حرار گرفت.

و سرانجام، تقدیم به عارف بزرگ الهی، شهید پروفیسور مصطفی چمران. چمران، آن پرنده ی «آری که مرا دل نفس را پله پله طی کرد و در اوج نفس مرضیه با روح به هم آمیخت» به فلسفه وحدت نمود عملی داد، همان طور که معبودش در قرآن می فرماید: ((یا ایها النفس المطمئنه ارجعی الی ربک راضیه مرضیه)).

خدایا روح پاک مصطفی شهید را غرق در استغود کن، و به ما توفیق ده تا مکتب تربیتی او را که کانونی گرم و فعال بود؛ «نه» هم‌انطور که او در حیات خود نمونه ای زنده از میزان حق و باطل عصر خورشید را سراروی ما قرار داد. باید اعتراف کرد که مجموعه حاضر زبینه تقدیم به آن بزرگ و لطیف الهی نیست و از این جهت بر عجز و ناتوانی خود اعتراف می‌کنم و پوزش می‌طلبم.

«الهی رضا بقضائک، صبرا علی بلائک، تسلیمًا لامرک، لا معبود سواک یا غیاث المستغیثین»

سید حسین حسن پور مهربان

« اَحْمَدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّاهِرِينَ
الْمُعَصِّمِينَ بِحَسْبِ اللّٰهِ عَلٰى اَعْدَائِهِمْ اَجْمَعِينَ مِنَ الْاَوَّلِينَ وَ الْآخِرِينَ »

مقدمه

عشق به نهج البلاغه عشق به عالم است. عشق به تمام ارزش های
والای انسانی است که در این بگانه کتاب انسانی نمود پیدا کرده است.
بی شک نهج البلاغه آینه ی تمام نمایی از ویژگی های ممتاز انسانی
است، که خداوند همه را در وجود علی (ع) با عنایت رسانده است.
تاکنون در مورد این کتاب هدایتگر سخن های بسیار رفته و کتاب های
بسیار نوشته شده است. هر کس با بینش و دید خاصی به این کتاب
نگریسته و قلم زده است. به هر حال با وجود تمام این تالیفات و کتب
هیچ کدام نتوانسته شخصیت علی (ع) را آن چنان که شایسته اوست،
معرفی کند. علت این امر را شاگرد مکتب علی (ع) حضرت
امام خمینی (ره) چه زیبا بیان فرموده اند. وی به مناسبت کنگره ی هزاره
نهج البلاغه سال ۱۳۶۰-۱۴۰۱ متن پیامی نگاشته اند که در بخشی از این
پیام می فرمایند: "ما درباره شخصیت علی بن ابی طالب، از حقیقت

ناشناخته او صحبت کنیم یا با شناخت محجوب و مهجور خود. اصلاً علی(ع) یک بشر ملکی و دنیوی است که ملکیان از او سخن گویند یا یک موجود ملکوتی است که ملکوتیان او را اندازه گیری کنند؟^۱

برای شناخت علی(ع) شخصیتی که در تمام ابعاد به اوج رشد تعالی رسیده است، انتظار هم همین است و بیش از این انتظاری نیست. شخصیتی نظیری که از زمان ظهور اسلام همواره در جبهه ی حق بود و رفتن و شجاعت و جوانمردی اش تصویری زیبا از اسلام را متجلی می کرد. او جلوی رافتمی و کامل حق به شمار می آمد و می آید. در کردار، جهاد، ایثار، پاسداری از اسلام، ستیز با شرک، در دانش، ایمان و عمل صالح، "الی ترییم" نموده از تربیت شدگان مکتب قرآن و رسول بود. وی از آغاز بعثت رسول خدا صلی الله علیه و آله وسلم در راه حق مجاهده کرد و هیچ گاه برای نفس و قدرت طلبی دست به شمشیر نبرد. او در تمام جنگ های صدر اسلام یک هدف را تعقیب می کرد و آن ترویج دین اسلام و حاکم کردن اخلاق دینی بر اخلاق جاهلی بود. فهم درک بشر امروز که در جبر مطلق گرفتار می آید هرچند هم تلاش وافری از خود نشان داده باشد، برای شناخت این شخصیت محدود است. شخصیتی که در قله نفس مرضیه با خدا به هم آمیخته بود و روح خدایی خود را به جوش و خروش واداشته بود. اما فاجعه دردناک آنجاست که نهج البلاغه در دیار خویش و در میان شیعیان علی(ع)،

غریب و تنها مانده است. شیخ محمد عبده، مفتی مصری که نهج البلاغه را با شرح مختصری در مصر چاپ کرد، مدعی است که اصلاً نهج البلاغه را نمی‌شناخته و با عظمت آن آشنایی نداشته است. اما پیگانگی یک عالم سنی با نهج البلاغه چندان عجیب نیست. شگفت و عجیب آن است که غربت علی (ع) را در میان پیروان آن یگانه‌الگوی تاریخ و در میان شیعیان بشمار ببریم. فاجعه بزرگتر هنگامی است که مطلع شوی جورج جرداق که از بزرگواران و مآثری مسیحی به دنیا آمده برای شناختن علی ابن ابی طالب (ع) نهج البلاغه را پیش از ۲۰۰ مرتبه خوانده است، اما جوانها و دانشجویان شیعه که در ممالک بی‌زندگی می‌کنند که پرچم دار تشیع در دنیا است، به جرات می‌توان گفت نباید تا به حال حتی یک مرتبه نهج البلاغه، این کتاب مقدس را خوانده باشند. سخنان شخصیت بی‌نظیری که دکتر طه حسین ادیب و نویسنده مصر معروف مصری، در کتاب "علی و بنوه" در رابطه با این شخصیت، داستان مردی را نقل می‌کند که در جریان جنگ جمل دچار تردید می‌شود، می‌گوید: (چطور ممکن است شخصیت‌هایی از طراز طلحه و زبیر برخاسته باشند!) درد دل خود را با علی علیه‌السلام در میان می‌گذارد و از خود علی (ع) می‌پرسد که مگر ممکن است چنین شخصیت‌های عظیم بی‌سابقه‌ای بر خطا روند؟ علی (ع) به او می‌فرماید: «انک لملبوس علیک، ان الحق والباطل لا یعرفان باقدار الرجال، اعرف الحق تعرف اهله، واعرف الباطل تعرف اهلہ».