

بسم الله
الرحمن
الرحيم

رياضيدان هنرمند

نرگس بصیری فر

زهرة همیشه گر



سرشناسه:	بصری فر، نرگس، ۱۳۵۱ -
عنوان و نام پدیدآور:	ریاضیدان هنرمند/ مولفان نرگس بصری فر ، زهره شیشه گر ؛ طراح آتنا رفائیان.
مشخصات نشر:	اصفهان: یاقوت سپاهان، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری:	۶۸ ص. : مصور (رنگی)؛ ۲۹×۲۲ س.م.
شابک:	978-600-7145-84-5
وضعیت فهرست نویسی:	فیپا
یادداشت:	گروه سنی: الف.
موضوع:	آموزش پیش دبستانی
موضوع:	Education, Preschool
موضوع:	کودکان -- فعالیت های خلاقه
موضوع:	Greative activities and seat work
موضوع:	رنگ آمیزی برای کودکان
موضوع:	Coloring for children
موضوع:	داستان های اجتماعی
موضوع:	Social fiction
شناسه افزودن:	شیشه گر، زهره، ۱۳۴۸ -
شناسه افزوده:	رفائیان، آتنا، ۱۳۶۲ - تصویرگر
رده بندی دیویی:	۲۱۵ ۱۳۹۵۲۱۰ ۵۷۹۹ ب
شماره کتابشناسی ملی:	۳۳۷۸۸۰۶

❖ ❖ عنوان: ریاضیدان هنرمند ❖ ❖

❖ ❖ مؤلفان: نرگس بصری فر، زهره شیشه گر ❖ ❖

❖ ❖ ناشر: یاقوت سپاهان ❖ ❖

❖ ❖ مدیر تولید: مرتضی قاسم پور ❖ ❖

❖ ❖ طراح: آتنا رفائیان ❖ ❖

❖ ❖ نوبت چاپ: اول ۱۳۹۵ ❖ ❖

❖ ❖ تعداد صفحات/ قطع: ۶۸/ رحلی ❖ ❖ شابک: ۵-۸۴-۷۱۴۵-۶۰۰-۹۷۸

❖ ❖ شمارگان: ۲۰۰۰ جلد ❖ ❖ بهاء: ۱۰۰۰۰ تومان ❖ ❖

❖ ❖ ❖ مجری تولید: مؤسسه چاپ و نشر سلام ❖ ❖ ❖

||||| ❖ ❖ ❖ Email:basiri1388@gmail.com ❖ ❖ ❖ |||||

۰۹۱۳۱۰۹۶۷۹۸

❖ ❖ ❖ کلیه حقوق چاپ برای مؤلف محفوظ است. ❖ ❖ ❖

مؤسسه چاپ و نشر سلام

آماده دریافت سفارش و ارسال کتب منتشره

خود از طریق فروشگاه اینترنتی می باشد.

WWW. BOOKSALAM. IR

سخنی با والدین و مربیان آگاه

باید توجه کنند که بچه‌ها را از ابتدا خوب بار بیاورند که دانشگاه دیر است.

امام خمینی (ره)

آموزش پیش دبستانی پایه و اساس آموزش های دوره های بعدی تحصیلی را می سازد و رشد و آموزش آینده ی کودک خردسال را تحت تأثیر قرار می دهد. امروزه انتظارات جوامع گوناگون از آثار مثبت و سازنده برنامه پیش دبستان افزایش یافته است و از مربیان و دست اندرکاران تعلیم و تربیت انتظارات متفاوتی به وجود آمده و از آنان انتظار می رود که کودکان را افرادی اجتماعی بار بیاورند تا بتوانند با انسانهای گوناگون و با فرهنگ و رسوم متفاوت سازگاری داشته باشند و آنان را برای موفقیت در یادگیری مدرسه ای آماده کنند.

لذا طبیعت رو به رشد کودکان در هر زمانی می طلبد تا به دنبال مطالب تازه ای باشیم تا بتواند روح خنجر کو و سراسر از پرسش کودک را ارضاء کند. بنابراین باید به برنامه درسی دبستان توجه ویژه ای داشت تا کودک محور پیش بینی شود و توجه خاص به نیازهای اساسی کودکان در همه مراحل کار انجام گیرد. فعالیت های آموزشی در دوره پیش دبستان باید کودک را در امر یادگیری به شرکت کننده ای فعال و پرورنده ذوق تبدیل کند نه دریافت کننده ای غیر فعال که به حفظ طوطی وار مطالبی بپردازد که هیچ درک درستی از آن ندارد.

برنامه درسی در پیش دبستان :

- برنامه درسی که با سطح توانایی های کودکان سازگار باشد.
- برنامه درسی که محور اساسی را کودک قرار دهد و بر بی نقش راهنما و تسهیل کننده را دارا باشد.
- برنامه درسی که به همه ابعاد رشد کودک (اجتماعی - جسمانی - ذهنی - عاطفی - خلاقیت - زیبایی شناختی) توجه کند.
- برنامه درسی که تنوع داشته باشد و کودک در حین کار احساس دلتنگی و خستگی ننماید.
- برنامه درسی که به انتخاب شخصی و استقلال کودک بهاء داده شود.
- برنامه درسی که فعالیت ها از ساده به دشوار و عینی به ذهنی رعایت شده باشد.

بنابراین در کتاب حاضر تلاش شده تا مفاهیم اساسی ریاضی و همچنین مقوله ی هنر (نقاشی و کاردستی) درهم آمیخته شود تا کودک در حین اجرای آن

از آزادی برخوردار بوده و ذهنیتی فعال برای او فراهم آورد. چرا که یکی از راه های پرورش استعداد و خلاقیت کودکان و رشد تفکر آنان هنر و ریاضی می باشد.

همچنین فعالیت ها به گونه ای تنظیم گردیده که کودک به طور مستقل توانایی درک و انجام آن را داشته باشد و او را در موقعیت های جدید قرار دهد تا بتواند آزادانه احساسات و تمایلات خود را بیان کند و سبب تحرک فکر و ایجاد تخیل و افزایش خلاقیت در او گردد.

قبل از شروع کار موارد زیر را مورد توجه قرار دهید :

۱) ابتدا کتاب را به طور اجمالی مورد بررسی قرار دهید تا از محتوای آن آگاه شوید.

۲) کتاب را قبل از اجرا با اختیار کودک قرار دهید تا صفحات آن را مشاهده کند.

۳) در برخی از فعالیت ها می توان نظر کودک را جویا شد، قبل از این که دستورالعمل را به او بگویید.

۴) در هنگام کار با کودک مصالح را با زبان او (کودک) بیان کنید.

۵) یکی از مهارت های زبان آموزان که جزء اهداف مهم در پیش دبستان می باشد مهارت گوش دادن است قبل از اجرا آن که یک بخواهید خوب گوش کند تا بتواند به درستی عمل کند.

۶) در همه فعالیت ها سعی کنید نقش راهنما را داشته باشید و برای زیباتر شدن در کار کودک دخالت نکنید.

۷) فعالیت علمی از جمله مشاهده و گفتگو از فعالیت های مهم و مورد علاقه کودکان در پیش دبستان است لذا قبل از انجام هر فعالیت زرم به مشاهده و گفتگو را برای آنان فراهم آورید.

۸) تدریس برخی از صفحات نیاز به چند جلسه آموزشی دارد .

شایان ذکر است محتوای کتاب بارها در گروه سنی پیش دبستان به آزمایش در آمده و پس از بررسی نقاط قوت و ضعف به چاپ رسیده است.

چنانچه هر گونه سوالی و ابهامی در حین انجام کار مشاهده نمودید با ایمیل زیر با ما در ارتباط باشید و نظرات و پیشنهادات خود را مرقوم بفرمایید.

در پایان ویژه ترین تشکر و احترام به استاد عزیز سرکار خانم دکتر مریم بقایی که به عنوان یک راهنمای متخصص و برجسته همواره مشوق و راهنمای ما بوده و هست.