

علوم در دوره ی ابتدایی و متوسطه اول

علوم و برنامه جامع درسی:

رویکرد های میان رشته ای و تلفیقی

نویسنده: دونا ام. ولفینگر

مترجم: آناهیتا حجاریان و شهرزاد کشوری

www.ketab.ir

سرشناسه	: ولفینگر، دونا ام. ۱۹۴۷-م.
عنوان و نام پدیدآور	: Wolfinger, Donna M
مشخصات نشر	: علوم در دوره ی ابتدایی و متوسطه اول (علوم و برنامه جامع درسی: روش های میان رشته ایی و تلفیقی / نویسنده دونا ام. ولفینگر: مترجمین آناهیتا حجاریان، شهرزاد کشوری.
مشخصات ظاهری	: کرج: آناهیتا حجاریان، ۱۳۹۵.
شابک	: ۷۰ ص: نمودار: ۲۲×۲۹ س م.
وضعیت فهرست نویسی	: ۱۰۰۰۰۰ ریال 3-6379-04-600-978:
یادداشت	: فیبا.
موضوع	: Science in the elementary and middle school: عنوان اصلی:
موضوع	: علوم - ایالات متحده - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	: Science-Studyand teaching (Elementary)- United States:
موضوع	: علوم - ایالات متحده - راهنمای آموزشی (راهنمایی)
موضوع	: Science-Studyand teaching (Middle school)- United States:
موضوع	: معلمان - تربیت - ده تنامه ها
موضوع	: Teacher effectiveness-- Handbooks, manuals, etc.:
شناسه افزوده	: حجاریان، آناهیتا، ۱۳۴۸-م. مترجم
شناسه افزوده	: Hajarian, Anahita:
شناسه افزوده	: کشوری، شهرزاد، ۱۳۴۸-، مترجم
رده بندی کنگره	: LB۱۵۸۵/۳ و ۸۴۸ ۱۳۹۵:
رده بندی دیویی	: ۳۷۲/۳۵۰۴۴:
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۵۶۰۸۸۲:

علوم در دوره ی ابتدایی و متوسطه اول

نویسنده: دونا ام. ولفینگر مترجمین: آناهیتا حجاریان، شهرزاد کشوری (دانشگاه فرهنگیان)

چاپ اول پاییز ۹۵، شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه، قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان، تلفن: ۰۹۱۲۶۶۵۶۲۳۴

پیش گفتار	۷
اهداف فصل	۹
مقدمه	۱۰
رویکردهای میان رشته ای و تلفیقی	۱۲
تدریس میان رشته ای	۱۵
ریاضیات و علوم میان رشته ای	۱۵
شکل ۱ علوم و ریاضیات میان رشته ای در کلاس خانم فلاhin	۱۸
شکل ۲ ریاضیات و علوم میان رشته ای در کلاس خانم روزن	۱۹
شکل ۳ آمار علم و ریاضیات میان رشته ای	۲۷
فعالیت های برنامه ی درسی میان رشته ای و تلفیقی	۲۷
فعالیت ۱	۲۷
فعالیت ۲	۲۸
علوم و مطالعات اجتماعی میان رشته ای	۲۸
شکل ۴ نقشه ی معنا شناختی برای یک درس میان رشته ای در مورد کنیا	۳۱
شکل ۵ نقشه ی معنا شناختی برای یک بخش میان رشته ای در مورد نیرو و حرکت	۳۳
فعالیت های آموزشی علوم تلفیقی / میان رشته ای	۳۴
فعالیت ۳	۳۴
فعالیت ۴	۳۵
علوم و هنر های زبانی میان رشته ای	۳۵
مقالات تحقیقی	۳۶
شکل ۶	۳۸
شکل ۷	۴۰
شکل ۸ کرکس کالیفرنایی: نظم تحقیق	۴۲
راه کارهای دیگر برای هنر های زبانی / علوم میان رشته ای	۴۳
فعالیت های آموزشی میان رشته ای / تلفیقی	۴۴
فعالیت ۵	۴۴
تدریس تلفیقی	۴۹

۴۹	رویکرد موضوعی
۵۰	رویکرد تلفیقی
۵۱	شکل ۹ رویکرد موضوعی و دایناسورها
۵۳	شکل ۱۰ رویکرد تلفیقی و دایناسورها
۵۵	طراحی رویکرد تلفیقی برای تدریس علوم
۵۵	انتخاب عنوان
۵۵	بسط و گسترش مفاهیم
۵۷	شکل ۱۱ بخش تلفیقی در پستان داران: مفاهیم
۵۷	انتخاب فعالیت ها
۶۰	شکل ۱۲ بخش تلفیقی در پستان داران: حوزه ماده درسی
۶۱	ارائه ی رویکرد تلفیقی
۶۱	زمان بندی
۶۲	شکل ۱۳ بخش تلفیقی در پستانداران: دوره بندی ها
۶۳	اجرا یا پیاده سازی
۶۴	شکل ۱۴ بخش تلفیقی در پستان داران: حوزه موضوعی
۶۵	سازمان دهی کلاس درس
۶۵	مدیریت
۶۶	ارزشیابی
۶۷	فعالیت برنامه ی درسی میان رشته ای / تلفیقی
۶۷	فعالیت ۶
۶۸	خلاصه
۶۹	بکارگیری مفاهیم
۷۰	منابع

پیش‌گفتار

کتاب حاضر ترجمه بخشی از کتاب "علوم در دوره ی ابتدایی و متوسطه اول" نوشته دونا ام. ولفینگر استاد آموزش و انشیات و علوم در دانشگاه می باشد. بر خلاف دیگر متن ها که شامل فعالیت های زیادی برای به دست آوردن اطلاعات خاصی از محتوا در کلاس های علوم ابتدایی (علم زمین، علم زندگی، علم فیزیکی) ارائه می نماید، ولفینگر روی تدریس علوم - نقطه نظرات و مطالب، راه کارها، تلفیق برنامه درسی و ارزیابی تمرکز دارد و به تلفیق بسیاری از فعالیت ها برای آموزگاران قبل از خدمت می پردازد.

مخاطبین این کتاب دانشجو معلمان و معلمان مقطع ابتدایی و دوره متوسطه اول می باشند که در تدریس درس علوم بصورت تلفیق و ترکیب با مواد درسی دیگر می توانند از مطالب آن الگو گیرند. این کتاب شامل مثال ها و فعالیت های آموزشی متنوعی می باشد که به معلمان در بکار بردن این نگرش تدریس و طراحی های آموزشی ایده های بسیار می دهد.

مترجمان

۱۳۹۵