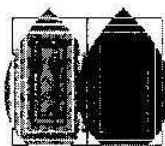


رسالت‌ها، کارکردها و عرصه‌های فعالیت انجمن‌های علمی - دانشجویی

گردآوری و تألیف:
دکتر مهسا قربانی
دکتر سیدضادگیری
دکتر میثم خری کوپایی



انتشارات ایران

انتشارات سرویسین ۱۳۹۵

سرشناسه: قربانی، مهسا، ۱۳۶۴
 عنوان و نام پدیدآور: رسالتها، کارکردها و عرصه های
 فعالیت انجمنهای علمی- دانشجویی/ گردآوری و تألیف:
 مهسا قربانی، علیرضا دلیری، میثم باقری کوپایی.
 مشخصات نشر: تهران: انتشارات سرویاسین، ۱۳۹۵
 مشخصات ظاهری: ۱۶۰ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۳۸۲-۰۴-۲

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: کتابنامه: ص. ۱۵۹-۱۶۰

موضوع: دانشجویان -- ایران -- انجمنها.

شناسه افزوده: دلیری، علیرضا، ۱۳۴۹

شناسه افزوده: باقری کوپایی، میثم، ۱۳۶۲

بند کنگره: ۱۳۹۴ ۵۴۰/ق LB

ردیف ملی: ۳۷۸/ ۱۹۸۳۰۹۵۵

شماره ثبت: ۳۳۸۳۷۴۶ ملی

گردآوری و تألیف:	مهسا قربانی / علیرضا دلیری / میثم باقری
ناشر:	سرویاسین
صفحه آرایی و گرافیک:	کارگاه هنری سرویاسین، نگارش طاهری جم
چاپ اول:	۱۳۹۵
تیراژ:	۱۰۰ نسخه
قیمت:	۱۷۰۰ تومان
چاپ و صحافی:	خس چاپ کتاب
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۷۳۸۲-۰۴-۲
مرکز پخش:	شرکت تعاونی سرویاسین هنر
تلفن:	۶۶۲۴۰۰۴۰-۶۶۲۰۹۵۵۵

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

فهرست

پیشگفتار

مقدمه

فصل اول:

- (اهداف، رسالت‌ها، کارکردها، ویژگی‌ها و عرصه‌های فعالیت در انجمن‌های علمی-دانشجویی)
- ۱۱ - تعریف انجمن علمی - دانشجویی
- ۱۴ - نگاهی گذرا به جنبه‌ی قانونی و پشتوانه‌های انجمن‌های علمی-دانشجویی
- ۱۷ - سند چشم‌انداز بیست‌ساله‌ی کشور
- ۱۸ - مصوبات و طرح‌های سیاست‌های عالی انقلاب فرهنگی
- ۱۹ - سیاست‌های کلی علم و فناوری (نظام آموزش عالی، تحقیقات و فناوری)
- ۲۰ - قانون برنامه پنجساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران (۱۳۹۴-۱۳۹۰)
- ۲۱ - ماده‌ی ۱ قانون اهداف، وظایف و تشکيلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (۱۳۸۳/۰۵/۲۸)
- ۲۴ - سیاست‌های کلی برنامه ششم توسعه (۱۴۰۱-۳۹۵)
- ۲۵ - امور علم، فناوری و نوآوری
- ۲۵ - چشم‌انداز وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- ۲۶ - سند راهبردی دانشگاه تمدن ساز
- ۲۷ - مبانی اهداف، راهبردها و برنامه‌های انجمن‌های علمی-دانشجویی در - زیربنای دانشگاه تمدن ساز
- ۲۸ - اهداف شکل‌گیری انجمن علمی-دانشجویی
- ۲۹ - اهداف انجمن‌های علمی-دانشجویی
- ۳۰ - الف (۱) - اهداف اجتماعی و عمومی
- ۳۱ - الف (۲) - اهداف علمی و پژوهشی
- ۳۱ - الف (۳) - اهداف کاربردی
- ۳۲ - ب (۱) - اهداف حرفه‌ای انجمن‌های علمی
- ۳۲ - ب (۲) - اهداف غیر حرفه‌ای انجمن‌های علمی-دانشجویی
- ۳۳ - رسالت‌ها و کارکردهای انجمن‌های علمی-دانشجویی

- ۳۵ - کارکردهای اصلی انجمن های علمی- دانشجویی
- ۳۵ - مشروح کارکردهای انجمن های علمی- دانشجویی
- ۳۶ الف (کارکردهای متداول در انجمن های علمی
- ۴۰ ۱- کارکردهای آشکار انجمن های علمی- دانشجویی
- ۴۳ ۲- کارکردهای پنهان انجمن های علمی- دانشجویی
- ۴۷ ب) کارکر های مورد انتظار انجمن های علمی- دانشجویی
- ۵۱ - امتیازات فعالیت در انجمن علمی
- ۵۱ الف (امتیازات فردی
- ۵۱ ب) امتیازات اجتماعی
- ۵۲ ج) امتیازات علمی
- ۵۲ د) امتیازات ارتباطی
- ۵۳ - ویژگی های فعالیت در انجمن های علمی- دانشجویی
- ۵۴ - برخی از ویژگی های انجمن های علمی- دانشجویی
- ۵۵ - عرصه های فعالیت انجمن های علمی- دانشجویی
- ۵۵ الف) آموزشی
- ۵۶ ب) پژوهشی
- ۵۷ ج) فعالیت های ترویجی
- ۵۷ د) ارتباط با صنعت و جامعه
- ۵۸ - مزایای توسعه ی شبکه های ارتباطی انجمن با نهادهای برون دانشگاهی بطور کلی
- ۶۰ - عمده فعالیت های رایج فعلی انجمن های علمی- دانشجویی
- ۶۰ - برگزاری دوره ها و کارگاه های آموزشی
- ۶۰ - بازدیدهای علمی
- ۶۰ - نشست های علمی
- ۶۱ - مسابقات ، نمایشگاه ها و جشنواره های علمی
- ۶۱ - تحقیق و پژوهش
- ۶۲ - انتشارات

(نمودار سازمانی، مسیر تأسیس، وظایف دبیران و اعضای انجمن های علمی - دانشجویی در ایران)

- ۶۴ - انجمن های علمی دانشجویی در ایران
- ۶۶ - نمودار سازمانی دفتر امور فرهنگی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری
- ۶۷ - نمودار سازمانی امور انجمن های علمی - دانشجویی دفتر امور فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- ۶۸ - نمودار سازمانی انجمن های علمی - دانشجویی در دانشگاه
- ۶۹ - نمودار سازمانی پیشنهادی انجمن های علمی در دانشگاه
- ۷۲ - آشنایی با مسیر تأسیس و اخذ مجوز اتحادیه های انجمن های علمی - دانشجویی
- ۷۴ - رسالت ها و مأموریت های اتحادیه های انجمن های علمی - دانشجویی
- ۷۵ - واحد های پیشنهادی برای دفتر انجمن های علمی - دانشجویی
- ۷۷ - وظایف دبیر شورای مرکزی انجمن های علمی - دانشجویی
- ۷۸ - وظایف دبیران رشته در انجمن های علمی - دانشجویی
- ۷۸ - وظایف اعضای انجمن های علمی - دانشجویی

- (ویژگی های یک انجمن علمی مطلوب و شاخص های ارزیابی)
- ۸۲ - ویژگی یک انجمن علمی - دانشجویی مطلوب
- ۸۴ - شاخص های پیشنهادی جهت ارزیابی موفقیت انجمن علمی
- ۸۶ - آشنایی با برخی از شاخص های ارزیابی
- ۸۷ - الف) جشنواره ملی حرکت
- ۸۷ - معرفی جشنواره ملی حرکت ویژه انجمن های علمی - دانشجویی
- ۸۸ - هدف از برگزاری جشنواره ملی حرکت
- ۸۹ - بخش های جشنواره
- ۸۹ - ۱- اهدای تندیس طلایی حرکت به انجمن های علمی برتر
- ۹۰ - ۲- اهدای تندیس طلایی حرکت به سایر فعالان
- ۹۱ - ۳- نمایشگاه صنعت و دانشگاه و فن بازار تولیدات دانشجویی
- ۹۲ - محورهای جشنواره حرکت

- ۹۳ - ساختار جشنواره ملی حرکت
- ۹۴ - شورای علمی جشنواره
- ۹۴ - اعضای شورای علمی
- ۹۴ - جشنواره دانشجویی حرکت
- ۹۵ - تغییرات ایجاد شده در شیوه ی ارسال دستاوردها به جشنواره ملی حرکت
- ۹۶ - سخن پایانی : مورد جشنواره حرکت
- ۹۶ - (ب) انجمن های علمی- دانشجویی و اتاق فکر
- ۹۶ - تئوری اتاق فکر
- ۹۶ - تاریخچه اتاق فکر
- ۹۷ - رسالت اتاق فکر در انجمن های علمی- دانشجویی
- ۹۷ - اصول حاکم بر اتاق فکر انجمن های علمی
- ۹۷ - ویژگی های عمده اتاق فکر در انجمن های علمی
- ۹۸ - دو ویژگی عمده اعضای اتاق فکر در انجمن های علمی
- ۹۸ - وظایف اتاق فکر در انجمن های علمی
- ۹۸ - برگزاری جلسات اتاق فکر در انجمن های علمی- دانشجویی
- ۹۹ - اعضای پیشنهادی برای تشکیل جلسات اتاق فکر : مستشار، معاون، انجمن های علمی- دانشجویی
- ۹۹ - موانع فعالیت اتاق فکر در انجمن های علمی
- ۱۰۰ - باید و نبایدهای اتاق فکر در انجمن های علمی
- ۱۰۱ - (ج) مستند سازی تجربه مدیریتی دبیران در انجمن های علمی- دانشجویی
- ۱۰۲ - مفهوم تجربه مدیریتی
- ۱۰۲ - ویژگی های یک تجربه خوب تدوین شده
- ۱۰۳ - باید و نبایدها در تدوین تجربه
- ۱۰۵ - آیا تجربیات ناموفق هم ارزش مستند شدن دارند؟
- ۱۰۵ - ارکان تجربه مدیریتی
- ۱۰۶ - مسأله و ضرورت
- ۱۰۶ - نقطه تصمیم گیری
- ۱۰۷ - مراحل اجرا

- ۱۰۷ - نتایج و تحلیل آن
- ۱۰۸ - مستند سازی تجارب مدیریتی دبیران در انجمن های علمی
- ۱۰۸ (د) سایت انجمن علمی - دانشجویی
- ۱۱۰ - نمونه فرم ثبت نام در سایت انجمن علمی - دانشجویی دانشگاه

۱۱۱ فصل چهارم :

- (ارتباط میان انجمن های علمی - دانشجویی و مسائل روز)
- ۱۱۲ الف) کرسی های آزاد اندیشی و انجمن های علمی - دانشجویی
- ۱۱۳ - دستورالعمل تشکیل کرسی های آزاد اندیشی در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی سراسر کشور
- ۱۱۳ فصل اول: کلیات
- ۱۱۵ فصل دوم: ساختار و وظایف
- ۱۲۰ فصل سوم: سایر موارد
- ۱۲۲ ب) انجمن های علمی، حلقه های علمی، کرسی، رندوین الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
- ۱۲۳ - شاخصه های اساسی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
- ۱۲۳ ۱- ابتناء بر عدالت و معنویت
- ۱۲۴ ۲- انطباق با مقتضیات بومی
- ۱۲۴ ۳- تضمین کننده استقلال کشور
- ۱۲۵ - راهبردهای دستیابی به الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت
- ۱۲۵ ۱- طراحی و تهیه نقشه راه عدالت و پیشرفت
- ۱۲۵ ۲- تعیین عدالت اجتماعی به عنوان محور توسعه
- ۱۲۶ ۳- تبدیل پیشرفت و عدالت به گفتمان ملی
- ۱۲۶ ۴- بهره گیری از نقاط اشتراک پیشرفت اسلامی با توسعه ی غربی
- ۱۲۶ ۵- تولید علم و عبور از مرزهای دانش
- ۱۲۶ - انجمن های علمی - دانشجویی و الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت
- ۱۲۸ ج) نقش انجمن های علمی در تحقق اهداف اقتصاد مقاومتی
- ۱۲۹ - هدف آیین نامه اقتصاد مقاومتی در دانشگاه ها
- ۱۲۹ - تشکیل دو کمیته اقتصاد مقاومتی در سطح اعضای هیئت علمی و دانشجویان دانشگاه ها

۱۰. رسالت ها، کار کردها و عرصه های فعالیت انجمن های علمی-دانشجویی

- ۱۳۰ - وظایف کمیته های دانشگاهی اقتصاد مقاومتی
- ۱۳۰ - نقش انجمن های علمی در این راستا
- ۱۳۲ (د) انجمن های علمی- دانشجویی و شرکت های دانش بنیان
- ۱۳۳ - تعریف شرکت های دانش بنیان
- ۱۳۴ - نقش انجمن های علمی در شکل گیری شرکت های دانش بنیان

۱۳۷ فصل چهارم:

- (آسیب ها و چالش های انجمن های علمی- دانشجویی و ارائه راه حل)
- ۱۳۸ - آسیب ها و چالش های فعالیت انجمن های علمی- دانشجویی
- ۱۳۹ - نتیجه گیری و پیشنهاد

۱۴۳ ضمیمه

۱۵۵ منابع

پیشگفتار

در هر حرفه ای که هستید نه اجازه دهید به بدبینی های بی حاصل آلوده شوید و نه بگذارید که بعضی لحظات تأسف باری که برای هر معنی پیش می آید شما را به یأس و ناامیدی بکشاند. در آرامش حاکم بر آزمایشگاه ها و کتابخانه های خود زندگی کنید.

نخست از خود پرسید که «من برای یادگیری و خودآموزی چه کرده ام؟» و سپس همچنان که پیش می آید پرسید «من برای کشورم چه کرده ام؟» و این پرسش را آنقدر ادامه دهید تا به این اساس شادی بخش برسید که شاید سهم کوچکی در پیشرفت و اعتلای بشریت داشته اید، اما هر پاداشی که زندگی به تلاش مان بدهد و یا ندهد هنگامی که به پایان تلاش های مان نزدیک می شویم. کدام مان باید حق آن را داشته باشیم با صدای بلند بگوییم: (من آنچه در توان داشته ام انجام داده ام).

لویی پاستور ۱۸۹۵-۱۸۲۲

حال باید از خود پرسید برای کشورم چه کاری انجام داده ام؟ برای مردم کشورم چه کرده ام؟ برای خودم چه کاری انجام داده ام؟ آیا در طی دوران تحصیلم به غیر از درس های معمول رشته ی خودم مهارت های دیگری یاد گرفته ام؟ آیا از لحاظ مهارت های اجتماعی رشد بیشتری داشته ام؟ مهارت های اداری را فرا گرفته ام؟ مسئولین دانشکده خود، دانشگاه و حتی فراتر از آن در وزارت علوم و... را می شناسم؟ آیا زار کار رشته ی خود را بخوبی می شناسم؟ با اساتید نخبه و فرهیخته ی رشته ی خود آشنا هستم؟ مقاله نویسی را فرا گرفته و یا در همایش ها و مجلات مقاله نوشته ام؟ آیا من به عنوان یک دانشجو با فنون مذاکره آشنا هستم؟ یا توانایی همکاری در یک گروه و تیم را فرا گرفته ام؟ آیا توانایی مدیریت استعداد های خود را دارم؟ یا از اعتماد به نفس کافی برخوردار هستم؟ آیا توانایی برنامه ریزی در زندگی، تحصیل و یا کارهای جانبی را دارم؟ آیا فعالیت های اجرایی را تجربه کرده ام؟ یا اصولاً مدیریت کردن را تمرین نموده ام؟ آیا چشم انداز زندگی و حرفه ای خود را تدوین

نموده‌ام و سوالات بسیار دیگر.

آیا یک دانشجوی می‌تواند صرفاً با شرکت در کلاس‌های درس تمامی این مهارت‌ها را فراگیرد؟ مسلماً پاسخ منفی است.

انجمن علمی فرصتی را برای دانشجویان فراهم می‌نماید که به این مهارت‌ها با کمترین هزینه نائل شوند. تجربه ثابت کرده است، دانشجویانی که در طی زندگی دانشجویی در انجمن‌های علمی، یا به شکل اجتماعی-دانشگاهی فعالیت اجرایی داشته‌اند، در آینده‌ی شغلی و حتی در تعامل‌های روزانه‌ی خود با اعتماد به نفس بیشتری وارد عمل شده و موفق‌تر بوده‌اند. آنها از این طریق قدرت مذاکره، توانایی سخنرانی، مهارت‌های اجتماعی، کار تیمی و بسیاری از مهارت‌های دیگر را کسب می‌کنند.

انجمن علمی تشکلی دانش‌جویی و غیرانتفاعی است که به منظور انجام فعالیت‌های علمی در دانشگاه‌ها تأسیس شده است. با توجه به این کتاب که خود حاصل فعالیت دانشجویی در انجمن علمی است شما می‌توانید با جستجو در مختلف انجمن علمی به صورت مختصر آشنا شوید، البته این کار خالی از نقص نیست، سعی می‌تواند مقدمه‌ای برای شروع به کار در انجمن علمی باشد. چراکه لازمه‌ی کار و فعالیت در هر تشکیلاتی آشنایی با رسالت، اهداف، ساز و کار، امکانات و... آن سازمان یا انجمن می‌باشد.

امید است با مطالعه‌ی این کتاب دانشجویان عزیز علاقه‌مند به فعالیت در انجمن‌های علمی شوند. انجمن علمی بستری فراهم کند که دانشجویان با چگونگی انجام فعالیت‌های علمی آشنا شده و فعالیت‌های علمی را عملاً تجربه کنند.

کتاب حاضر در پاسخ به این سؤال تدوین گردیده است که: اهداف، رسالت‌ها، ساز و کار و عرصه‌های فعالیت انجمن‌های علمی-دانشجویی چیست؟ با وجود ضرورت فعالیت این تشکل در دانشگاه‌ها متأسفانه تحقیقات و کتب منتشره در ارتباط با انجمن‌های علمی-دانشجویی به عدد انگشتان دست هم نمی‌رسد.

لذا برآن شدیم تا به صورت عملی رسالت، عرصه‌های فعالیت، ویژگی‌ها، کارکردها و امتیازات فعالیت در انجمن‌های علمی-دانشجویی را بیان کرده، به تبیین مسیر تأسیس، وظایف اعضای فعال در انجمن‌های علمی-دانشجویی پرداخته، ویژگی یک انجمن علمی مطلوب را همراه

با شاخص های ارزیابی توضیح داده، به توصیف بهتر این شاخص ها پرداخته، سپس نگاهی نوین به انجمن های علمی داشته و نقش این تشکل دانشجویی در مسائل روز را بررسی کرده و در پایان به چالش ها و مشکلات انجمن های علمی - دانشجویی و ارائه راهکارها و پیشنهادات پرداخته شده است. در بخش ضمائم نیز قوانین، دستورالعمل ها و شیوه نامه های مهم انجمن های علمی - دانشجویی بررسی گردیده است.

مخاطبان اصلی این کتاب معاونان فرهنگی دانشگاه ها، اساتید مشاور انجمن های علمی - دانشجویی، کارشناسان انجمن های علمی - دانشجویی دانشگاهها، دانشجویان، اعضای انجمن های علمی - دانشجویی، از جمله دبیران شورای مرکزی انجمن های علمی - دانشجویی، دبیران رشته ها و اعضای فعال انجمن های علمی - دانشجویی و سایر اساتید، دانشمندان و فرهیختگان علاقه مند به امور تشکل های دانشجویی، صاحب نظران، محققان و علم آموزان عرصه های اجتماعی - فرهنگی و علم و فناوری می باشند.

در پایان بر خود لازم می دانم از همه دوستان و عزیزانی که در تدوین کتاب، ما را از راهنمایی، همراهی و مساعدت خود بهره مند نمودند، به خصوص از مساعدت بی شائبه سرکار خانم دکتر آمنه صدیقیان (عضو هیأت علمی پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)، همچنین از همکاری مسئول و کارشناسان دفتر انجمن های علمی - دانشجویی وزارت علوم که در امر تدوین و ویرایش کتاب با ما همکاری فرمودند، تشکر و قدردانی می نمایم.

از کلیه ی خوانندگان به ویژه دانشجویان گرامی و صاحب نظران علاقه مند اجتماعی و فرهنگی استدعا داریم از طریق ایمیل های زیر ما را در رفع هرگونه قصور و نواقص احتمالی یاری نمایند.

مهسا قربانی بوانی - علیرضا دلیری - میثم باقری کوبایی

mahsa.ghorbany@gmail.com - daliry@isti.ir - engineer.meisam@gmail.com

مقدمه

دانشگاه کانون اصلی علم و دانش است و عمده تحولات و دگرگونی‌ها در حوزه‌های اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و اقتصادی در واقع نشأت گرفته از تحولات سازنده و مثبتی است که دانشگاه در بطن جامعه وجود می‌آورد. انجمن علمی-دانشجویی نهادهایی هستند که بر اساس مشارکت و توافق داوطلبانه گروهی از دانشجویان علاقه‌مند به فعالیت‌های جمعی در یک رشته شکل می‌گیرند.

این نهادهای علمی-دانشجویی که کمتر از یک دهه از عمرشان نمی‌گذرد در طول سال‌های اخیر از آنچنان ضریب توسعه و بهبود کیفیت فعالیت‌ها و میزان کمیت رشد برخوردار گشته است که به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، بن فرستاده است که توجه افزون تری به سیاست‌گذاری کلان و بخش قالب ساختاری و کارکردی انجمن‌های علمی-دانشجویی مبذول دارد و از آن مهم‌تر رهبر معظم انقلاب اسلامی در پیام نوروزی سال ۱۳۸۷، بر بیانات خودشان به آن اشاره فرمودند و یکی از مصادیق نوآفرینی و تحول‌آفرینی را این انجمن‌های علمی تعبیر نموده‌اند.

همچنین در اجرای بند یک اصل ۱۱۰ قانون اساسی سیاست‌های کلی «علم و فناوری» در سال ۱۳۹۳ جهاد مستمر علمی با هدف کسب مرجعیت علمی و علمی در جهان توسط رهبر معظم انقلاب اسلامی تأکید شده است.

در ابلاغ سیاست‌های کلی برنامه‌ی ششم در ۹ تیرماه ۱۳۹۴ نیز بر دست‌یابی به رتبه‌ی اول منطقه در علم و فناوری و تثبیت آن با اهتمام به تحقق سیاست‌های کلی علم و فناوری توسط رهبر معظم انقلاب اسلامی تمرکز شده است در این راستا انجمن‌های علمی-دانشجویی به عنوان یکی از گروه‌های علمی در دانشگاه‌ها می‌توانند به اجرایی شدن این دستور کمک شایانی نمایند.

سند چشم‌انداز بیست ساله ایران ۱۴۰۴، ایرانی تعریف می‌کند که به لحاظ علمی در قدرت اقتصادی بایستی رتبه‌ی اول منطقه را احراز کند. رسیدن به چنین قله‌ای الزاماتی را در حوزه‌های مختلف می‌طلبد. در حوزه‌ی آموزش عالی کشور، ترجمان این الزامات در دو راهبرد دانشگاه تمدن‌ساز و گفتمان علم‌گرایی، به عنوان گفتمان غالب خلاصه شده است و برآیند این هردو در حوزه‌ی

فعالیت‌های جمعی دانشجویی در انجمن‌های علمی- دانشجویی تجلی یافته است. کتاب حاضر در پنج فصل گردآوری و تألیف گردیده است. فصل اول به بررسی اهداف، رسالت‌ها، کارکردها و عرصه‌های فعالیت در انجمن‌های علمی- دانشجویی می‌پردازد، در فصل دوم چارت سازمانی، مسیر تأسیس و وظایف دبیران و اعضای انجمن‌های علمی در ایران بررسی می‌گردد، در فصل سوم به ویژگی‌های یک انجمن علمی مطلوب و شاخص‌های ارزیابی آنها پرداخته می‌گردد و در فصل چهارم ارتباط میان انجمن‌های علمی- دانشجویی و مسائل روز بیان می‌گردد و در پایان آسیب‌ها و چالش‌های فعالیت‌های انجمن‌های علمی- دانشجویی بررسی گردیده و به ارائه راه حل می‌پردازیم. در بخش ضمیمه نیز آیین نامه تأسیس انجمن‌های علمی- دانشجویی بررسی گردیده است.