

رابطه مشکلات رفتاری، هوش هیجانی و سلامت روان در دانش آموزان

مؤلفان:

نساء ترابین، ریم یعقوبی

عطا حمیدی، عبدالله ص. یقی، حامد مرادیان

عنوان و نام پدیدآور	: رابطه مشکلات رفتاری، هوش هیجانی و سلامت روان در دانش‌آموزان / مؤلفان نساء ترابیان ... (لودیگران).
مشخصات نشر	: اردبیل: انتشارات نایاب، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۲۶۰ ص:.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۸۶۱۱-۵۰-۹
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: مؤلفان نساء ترابیان، مریم یعقوبی، عطا حمیدی، عبدالله صدیقی، حامد مرادیان.
موضوع	: هوش هیجانی
موضوع	: Emotional intelligence
شناسه افزوده	: ترابیان، نساء، ۱۳۵۶ -
رده بندی کنگره	: BF۵۷۶/۲، ۱۳۵۶
رده بندی دیویی	: ۱۸۲/۴
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۳۱۹



رابطه مشکلات رفتاری، هوش هیجانی و سلامت روان در دانش‌آموزان

مؤلفان: نساء ترابیان، مریم یعقوبی، عطا حمیدی

عبدالله صدیقی، حامد مرادیان

ناظر فنی: جعفر حسینی خرد

ویراستار علمی و ادبی: عزیز محمدی

ناشر: انتشارات نایاب

طراح و صفحه‌آرا: مینا معرفت اجرلو

قطع و تیراژ: وزیری، ۱۰۰۰ نسخه

نوبت و سال چاپ: اول - ۱۳۹۵

ISBN: 978-600-8611-50-9

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۶۱۱-۵۰-۹

قیمت: ۱۶۵۰۰۰ ریال

صحافی: افق

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

مقدمه و پیشگفتار

مَتّ خدای را عز و جل که طاعتش موجب قربتست و به شکر اندرش مزید نعمت هر نفسی که فرو می رود ممتّ حیاتست و چون بر می آید مفرّح ذات پس در هر نفسی دو نعمت موجودست و بر هر نعمت شکری واجب.

از خداوند متعال نهایت تشکر و سپاس را داریم که بار دیگر به ما فرصت داد تا بتوانیم در جهت افزایش علم روانشناسی و ایجاد دیدگاه‌های روشن نسبت به مباحث آن، قدمی برداریم. در این کتاب که دارای عنوان رابطه مشکلات رفتاری، هوش هیجانی و سلامت روان در دانش‌آموزان می‌باشد، نهایت تلاشمان را کردیم تا بتوانیم بروزترین، مفیدترین و روان‌ترین مطالب را در اختیار مخاطبانمان قرار دهیم.

در این کتاب ۲ فصل آورده ایم که در هر فصل موضوعی مرتبط با عنوان کتاب بحث و بررسی می‌شود.

در نگارش این کتاب از بهترین و برگزیده‌ترین منابع داخلی و خارجی در این حیطه استفاده کردیم.

ما خود را از بهتر شدن کارمان بی‌نیاز نمی‌بینیم و نظراتتان را معیاری ارزشمند برای توجه و ارزیابی کارهای خود می‌دانیم؛ چرا که این آراء، مایه بهتر شدن کارمان و در نتیجه رضایت بیشتر شما فرهیختگان خواهد بود. خوانندگان عزیز برای این منظور می‌توانید نظرات خود را از طریق ایمیل Sh.balan.shahr@yahoo.com به ما انتقال داده و ما را از انتقادات و پیشنهادات خود بهره‌مند سازید تا ان‌شاءالله در تجدید نظر، سعی بتوانیم کتاب را به شکل کامل‌تر و بهتری ارائه دهیم. در پایان از نشر نایاب که به چاپ این اثر همت گماشت، نهایت سپاس‌گزاری را داریم و برای آنان از باری تعالی مزید توفیق در عهده‌ات علمی و فرهنگی مسئلت می‌کنیم.

گروه مؤلفان

زمستان ۹۵

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

فصل اول: هوش هجانی و شبکه‌های فرزندپروری	۱
مقدمه	۲
مفهوم و تعریف تاب‌آوری	۶
ظهور تاب‌آوری	۹
چهارچوب مدل تاب‌آوری	۱۰
استرس‌زاهای حاد	۱۰
شرایط زیست محیطی	۱۱
ویژگی‌های فردی	۱۱
مراحل عملکرد تاب‌آوری	۱۱
انواع تاب‌آوری	۱۲
تاب‌آوری به عنوان یک فرآیند سازگاری پویا	۱۵
شباهت بین مفهوم کیفیت زندگی و تاب‌آوری	۱۵
تاب‌آوری و آسیب‌پذیری	۱۶
نمونه تجارب آسیب‌زای روانی	۱۷
الگوی تاب‌آوری و آسیب‌پذیری	۱۸
پیامدهای تاب‌آوری	۲۰
ارتباط تاب‌آوری و سلامت روان	۲۰
ارتباط بین تاب‌آوری، مراحل رشد روان‌شناختی اجتماعی	۲۱
ویژگی‌های تاب‌آوری	۲۴
عوامل مؤثر در تاب‌آوری	۲۸

۳۰	عوامل ارتقای تاب‌آوری
۳۱	سخت‌رویی کلیدی برای تاب‌آوری
۳۲	مؤلفه‌های سخت‌رویی
۳۴	مدرسه و تاب‌آوری
۳۵	راهبردهای مدرسه محور در آفرینش و تقویت تاب‌آوری
۳۶	پژوهش‌های خارجی
۳۹	سبک‌های فرزندپروری
۴۱	نظریه‌های سبک‌های فرزندپروری
۴۸	سبک‌های فرزندپروری
۵۰	الگوی شفر
۵۳	تغییرات تاریخی در مفهوم سبک فرزندپروری
۵۵	هوش
۵۸	انواع هوش
۶۰	هیجان
۶۲	مناطق مغزی مؤثر در هیجان
۶۳	بخش‌های پیشانی
۶۴	تاریخچه هوش هیجانی
۷۱	تعاریف هوش هیجانی
۷۳	رویکردهای موجود در باب هوش هیجانی
۷۶	ابعاد هوش هیجانی
۷۶	ویژگی‌های هوش هیجانی
۷۷	طبقه‌بندی بار - آن
۷۸	طبقه‌بندی گلمن
۷۸	ویژگی‌های شخصیت افراد دارای هوش هیجانی بالا
۷۹	اهمیت هوش هیجانی
۸۱	سیر مطالعه هوش هیجانی
۸۳	آموزش و افزایش هوش هیجانی

۸۳	دیدگاه‌های مایر - سالووی در آموزش هوش هیجانی
۸۵	اندازه‌گیری هوش هیجانی
۸۷	تفاوت‌های جنسیتی در هوش هیجانی
۸۹	بررسی برخی از پژوهش‌های انجام شده در این حیطه
۹۳	نتیجه‌گیری و خلاصه فصل
۱۰۳	فصل دوم: تأثیر مراقبت خویشاوندی بر مشکلات رفتاری
۱۰۴	مقدمه
۱۱۱	چارچوب نظری
۱۱۲	روش تحقیق
۱۱۴	ابزارهای اندازه‌گیری
۱۱۶	روش تجزیه و تحلیل داده‌ها
۱۱۸	نتایج
۱۲۱	بحث و نتیجه‌گیری
۱۲۵	فصل سوم: تأثیر مهارت‌های هوش هیجانی بر دانش آموزان
۱۲۶	مقدمه
۱۳۶	استرس
۱۳۸	انواع استرس بر حسب علل ایجاد کننده آن
۱۳۸	استرس تحصیلی
۱۴۰	عوامل ایجاد کننده استرس تحصیلی
۱۴۲	اثرات حاصل از استرس تحصیلی
۱۴۳	هوش هیجانی
۱۵۰	هوش هیجانی و استرس
۱۵۲	هوش هیجانی و زندگی تحصیلی
۱۸۳	هوش هیجانی در کلاس درس و ارتباط آن با عملکرد مدرسه
۱۸۴	هوش هیجانی در کلاس درس
۱۸۶	هوش هیجانی گروهی و عملکرد مدرسه
۱۸۹	دیگر ابزارهای مورد استفاده برای اعتبارسنجی G-TMMS

۱۹۰.....مقیاس محیط کلاسی (CES)

۱۹۲.....روایی همگرا

فصل چهارم: مطالعه‌ای آزمایشی درباره مشاوره و سلامت روان

۲۰۳.....روش‌ها

۲۰۴.....شناسایی کودکان مورد نظر

۲۰۵.....شرکت کنندگان و تضعیف

۲۰۶.....ویژگی‌های کودکان و خانواده‌های شناسایی شده در معرض خطر

۲۰۸.....ویژگی‌های کودکان و خانواده‌های دریافت کننده خدمات

۲۰۹.....ساعت‌ها و نوع خدمات مداخله TFK دریافت شده توسط خانواده‌ها

۲۰۹.....معیارها

۲۱۱.....مهارت‌های پیشرفت کودک (فقط کودکان مداخله)

۲۱۱.....استرس والدین (فقط خانواده‌های مداخله)

۲۱۲.....مهارت‌های والدین (فقط خانواده‌های مداخله)

۲۱۳.....رضایت والدین از خدمات (فقط خانواده‌های مداخله)

۲۱۳.....پاسخ‌نامه TFK مربی

۲۱۴.....نتایج

۲۱۵.....تجزیه تحلیل گروه کنترل تطابق یافته

۲۱۷.....عواقب و نتایج والدین و مربی

۲۱۸.....تجزیه تحلیل‌های چندمتغیره و مدل‌های تغییر فرض شده برای کودکان مداخله

۲۲۰.....تغییرات در پایان دهی‌ها و تعلیق‌ها در سایت‌های مراقبت از کودک

۲۲۱.....رضایت مربی و والدین از مدل

۲۲۳.....بحث

۲۳۰.....محدودیت‌ها

۲۳۱.....دلالت‌های عملی

منابع و مآخذ

۲۳۶.....منابع فارسی

۲۴۰.....منابع انگلیسی