

مهارت‌های پیش دبستانی و دبستان

نویسنده : داریوش صادقی، فاطمه ندافی

آزمون‌های هوش و توانایی تحصیلی جلد (۱)



دقت و توجه دیداری

تشخیص تفاوت و شباهت‌ها

دقت در جزئیات اشکال

سرشناسه : صادقی، داریوش، ۱۳۵۴ -
عنوان و نام پدیدآور : آزمون‌های هوش و آمادگی تحصیلی : ادراک و حافظه دیداری، تشخیص شکل از زمینه، روابط فضایی با رویکرد اختلال‌های یادگیری /
داریوش صادقی، فاطمه ندافی.

مشخصات نشر : تهران: داریوش صادقی، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری : ۵ ج. : مصور؛ ۲۲×۲۹ سم.

فروست : مهارت‌های پیش‌دستانی.

شابک : دوره ۵-۹-۵۵۰۴-۶۰۰۰-۹۷۸ : ۸۰۰۰۰ ریال؛ ۴-۵۵۰۴-۶۰۰۰-۹۷۸ : ۱ ج. : ۸۰۰۰۰ ریال؛ ۷-۵۵۰۴-۶۰۰۰-۹۷۸ : ۲ ج. : ۸۰۰۰۰ ریال؛ ۴-۵۵۰۶-۶۰۰۰-۹۷۸ : ۳ ج. : ۸۰۰۰۰ ریال؛ ۱-۵۵۰۷-۶۰۰۰-۹۷۸ : ۴ ج. : ۸۰۰۰۰ ریال؛ ۸-۵۵۰۸-۶۰۰۰-۹۷۸ : ۵ ج. : ۵۰۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی : فیا

یادداشت : ج. ۲-۵ (چاپ اول: ۱۳۹۵) (فیا).

موضوع : آزمون‌های هوش - Intelligence tests - کودکان - هوش آزمایی - Intelligence testing - Children - مربیان کودک - راهنمای آموزشی
Early childhood educators - Study and teaching - یادگیری - اختلالات - Learning disabilities

شناسه افزوده : ندافی، فاطمه، ۱۳۵۸/۷/۱ -

رده بندی کنگره : ۱۳۹۵ ۲۴ ص/۳ BF۴۳۱

رده بندی دیویی : ۱۵۳/۹۳

شماره کتابشناسی ملی : ۴۳۰۹۰۸۹

آزمون‌های هوش و آمادگی تحصیلی جلد (۱)

نویسنده : داریوش صادقی، فاطمه ندافی
تصویرگر و طراح گرافیک : کیم کیم
ناشر : مؤلف

چاپ اول : ۱۳۹۵

شمارگان : ۳۰۰۰ نسخه

شابک : ۹۷۸-۶۰۰۰-۴-۵۵۰۴

شابک دوره : ۹۷۸-۶۰۰۰-۴-۵۵۰۹-۵

چاپ و صحافی : نشانه

تلفن دفتر مرکزی : ۶۶۷۵۱۸۷۵-۶

مرکز پخش : ۶۶۴۰۸۶۴۰ (ققنوس)

کلیه حقوق، برای مؤلف محفوظ است.

قیمت : ۸۰۰۰ تومان



آزمون های هوش و آمادگی تفصیلی



کتاب آزمون های هوش و آمادگی تفصیلی، برای کودکان پیش دبستانی تهیه شده است. آزمون های این کتاب به صورت موضوعی و طبقه بندی شده، هوش، مهارت و توانایی های مختلف کودکان را مورد ارزیابی قرار می دهد. کودکان پیش دبستانی برای ورود به دبستان، لازم است به سطحی از مهارت ها و توانایی های ذهنی و شناختی، اطلاعات عمومی مقدماتی، ادراک دیداری، حافظه، حل مسئله و درک روابط منطقی و ریاضی دست یافته باشند. کودکانی که تمرین های مربوط به هر کدام از این مهارت ها را به خوبی انجام داده باشند، می توانند در انجام این آزمون ها موفق تر، عمل کنند.

در این مجموعه، آزمون ها و مهارت های زیر به صورت طبقه بندی، آورده شده است.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ۱- آزمون های دقت و توجه | ۶- آزمون های اطلاعات عمومی |
| ۲- آزمون های ادراک دیداری و فضایی | ۷- آزمون های حافظه و یادآوری |
| ۳- آزمون های روابط منطقی | ۸- آزمون های هوش و فلاتیست ذهنی |
| ۴- آزمون های درک مطلب | ۹- ادراک شنیداری و تشخیص صدای مروف |
| ۵- آزمون های حل مسئله | ۱۰- آزمون های مفاهیم ریاضی |

چگونه شروع کنیم؟



کودکان دوست دارند توانایی و مهارت های خود را به نمایش بگذارند. آن ها وقتی با چالش یا مسئله ای روبرو می شوند، اگر بتوانند آن را حل کنند و مورد توجه و تشویق والدین و اطرافیان قرار بگیرند، احساس توانمندی می کنند و اعتماد به نفس شان افزایش پیدا می کند. آزمون های این کتاب از سطح ساده تا فیللی دشوار دسته بندی شده است، هنگامی که کودکان به این آزمون ها پاسخ می دهند، بهتر است با توجه به توضیحات زیر آن ها را کمک کنید:

الف - کودک از هوش، مهارت و ادراک شناختی لازم برخوردار است و می تواند روابط و منطق سوالات را کشف کند و پاسخ دهد. در این صورت بهتر است او را تشویق کنید و از او بپرسید که چگونه راه حل را پیدا کرده است. حل مسائل، تشویق و گفتگو در مورد چگونگی پیدا کردن راه حل، باعث ایجاد خودپنداره مثبت و افزایش اعتماد به نفس در کودکان می شود. کودک توانایی خود را باور می کند و در مواجهه با سوالات دشوار تر سعی می کند با تمرکز و فکر کردن بر روی مسئله، راه حل را پیدا کند.

ب - کودک با یک مسئله سخت و کمی فراتر از توانایی و آگاهی اش روبرو می شود و برای حل آن سعی می کند راه ها و روش های مختلف را امتحان کند تا به راه حل صحیح دست یابد. در این حالت اگر کودک بتواند راه حل درست را پیدا کند، از لحاظ شناختی و ذهنی، روش حل مسئله یا الگوی دست یابی به راه حل را پیدا کرده است و یک پله جلو رفته است. با این کار در آینده اگر با مسئله ای شبیه آن روبرو شود، به راحتی آن را حل می کند.

ج- اگر کودک پس از تلاش ذهنی نتواند پاسخ صحیح را پیدا کند، نیاز به راهنمایی والدین و مربی فواید داشت. با توجه به راهنمایی والدین و اشاره به روش حل مسئله، کودک می‌تواند نکته و شیوه حل مسئله را درک کند و بطور معمول در سوالات و چالش‌های بعدی از آن استفاده فواید کرد. بنابراین آزمون‌های هوش و آمادگی تحصیلی کودکان، بطور هم زمان وسیله ارزیابی و یادگیری کودکان است.

نکات مهم در زمان اجرای آزمون‌ها



- آزمون‌ها را زمانی انجام دهید که کودک از لحاظ حالت جسمی و روانی سر حال و آماده باشد.
- هر بار بخشی از آزمون‌ها را به صورت مختلف از کتاب‌های مختلف با کودک انجام دهید.
- از آنهایی که این آزمون‌ها نیاز به فکر و تمرکز دارند، به محض اینکه احساس کردید کودک خسته شده است، بهتر است آزمون‌ها را متوقف کنید و زمانی را برای استراحت سهمی و ذهن کودک در نظر بگیرید.
- انگیزه کودک، با توجه کردن، تشویق و دیدن احساس فواید والدین، افزایش پیدا می‌کند، بنابراین پس از چند سوال او را تشویق کنید و هرگز در مقابل موفقیت‌های او بی تفاوت نباشید.
- با الگو برداری از سوال‌های هر بخش، در موقعیت‌های مختلف و در زمانی روزمره برخی توانایی‌های کودک را ارزیابی کنید. به ویژه سوالات مربوط به درک مطلب، اطلاعات عمومی، مهارت‌های گفتاری و شنیداری، و غیره را بیشتر انجام دهید. سعی کنید حس کنجکاوی و پرسشگری را در کودک افزایش دهید و سپس او را راهنمایی کنید تا سوال‌هایش را پیرو کتاب‌ها به دنبال آن بگردد.
- اگر کودک نتوانست سوالی را پاسخ دهد یا اشتباه جواب داد، به هیچ وجه حالتی نشان ندهید که کودک احساس ناتوانی و ضعف کند، بلکه او را تشویق کنید تا با فکر کردن و تمرکز بیشتر راه حل را پیدا کند و به جواب درست برسد.
- توقع نداشته باشید کودک بتواند همه سوالات را پاسخ دهد، این سوالات در سطوح آسان تا دشوار طبقه‌بندی شده‌اند. سوالاتی را که کودک قادر به پاسخ‌گویی نیست یا اشتباه جواب می‌دهد، علامت بزنید و در فرصت‌های دیگر، از کودک سوال کنید.
- هدف کلی این آزمون‌ها آموزش دادن است، کودکی که پاسخ را می‌داند، به درستی به سوال جواب می‌دهد اما اگر پاسخ را نمی‌داند، با راهنمایی والدین و دقت در جواب، یاد می‌گیرد تا وقتی با سوالات مشابه آن روبرو شد به درستی جواب دهد.
- به هیچ وجه در مراحل و بخش‌های مختلف این آزمون‌ها کودک را مورد سرزنش قرار ندهید و یا بفاطر پاسخگویی اشتباه، توانایی او را زیر سوال نبرید. هدف اصلی این تمرین‌ها، آزمون و خطا و یادگیری جواب و روش رسیدن به پاسخ صحیح است. با حوصله نکات اشتباه کودک را برایش توضیح دهید و او را تشویق کنید تا پس از یک پاسخ اشتباه، دقت و توجه بیشتری بکار ببرد تا سوال بعدی را به درستی پاسخ دهد.
- آزمون‌های مربوط به حافظه، درک مطلب، اطلاعات عمومی یا مهارت‌های اجتماعی و ... احتیاج به شنیدن، فکر کردن و پاسخ دادن دارند. سوالات را آهسته و شمرده برای کودک بخوانید و مطمئن شوید که آن را فهمیده است.

• برای افزایش دقت و توجه کودک، تاکید کنید که هر سوال را فقط یکبار می خوانید و کودک باید با دقت به آن توجه کند. اما اگر متوجه شدید که کودک نمی تواند مفتوای سوال را در ذهن نگه دارد، یک سوال را چند بار برایش بخوانید.

• سوالات مربوط به مهارت شنیداری، حافظه و درک مطلب و ... دارای چند جواب کوتاه هستند. احتمال دارد کودکان با سنین پایین تر نتوانند همه مطالب را به ذهن بسپارند و جواب درست را پیدا کنند. در این صورت می توانید به زبان ساده، گزینه ها را چند بار تکرار کنید.

پیدا کردن نقاط ضعف و مشکلات یادگیری کودکان



پس از اتمام آزمون ها یا در هنگام اجرای برخی از آزمون ها، متوجه خواهید شد که کودک در پاسخگویی به تعدادی از سوالات روان تر و در اتمام برخی سوالات با مشکل روبرو است. برای مثال کودکی که در اتمام تمرین های دیداری-فضایی یا درک مطلب، تعداد اشتباهات زیادی دارد، نشان می دهد که به احتمال زیاد در آزمون های فضایی روبرو است یا هنوز مهارت کافی در پاسخگویی به آن سوالات را کسب نکرده است. این بدان معنی است که تمرین های مربوط به آن ضعیف تر است و باید بیشتر با کودک کار شود تا ضعف کودک جبران گردد. برای اتمام این تمرین ها، می توانید به مجموعه کتاب های سلام پیش دبستان، در سایت کتاب کودک به نشانی www.KetabeKoodak.com مراجعه نمایید. لازم به ذکر است که این آزمون ها ابزار سنجش هوش کودکان نیست، اما از آنجایی که تمرین های این کتاب توانایی های ذهنی، تفهیمی و شناختی کودکان را پرورش می دهد، پرورش هوش کودکان موثر است. والدین و مربیان گرامی می توانند سوالات، نظرات و پیشنهادات خود را از طریق سایت کتاب کودک با مؤلف در میان بگذارند. این کتاب های آموزشی و کمک آموزشی مؤلف اطلاع حاصل نمایند.

داریوش صادقی

