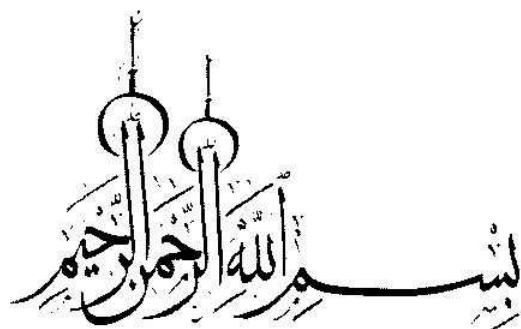




مدیریت برنامه ریزی آموزشی و یادگیری سازمانی

پروانه دودمان

عضوهیات علمی دانشگاه پیام نور

سیدجواد هاشمی اردکانی

عضوهیات علمی دانشگاه پیام نور

سارابهزادی

عضوهیات علمی دانشگاه پیام نور

سرشناسه	دودمان، پروانه، ۱۳۵۸ -
عنوان و نام پدیدآور	مدیریت برنامه ریزی آموزشی و یادگیری سازمانی / پروانه دودمان، سیدجواد هاشمی اردکانی، سارا بهزادی.
مشخصات نشر	تهران : انتشارات ماهواره، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	۱۲۶ ص.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۴۵۹-۰۳۰-۳
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	کتابنامه.
موضوع	برنامه ریزی آموزشی -- مدیریت
موضوع	Educational planning -- Management
موضوع	مدیریت ها -- مدیریت و سازماندهی
موضوع	School management and organization
موضوع	یادگیری سازمانی -- مدیریت
موضوع	Organizational learning -- Management
شناسه افزوده	هاشمی اردکانی سیدجواد، ۱۳۵۹ -
شناسه افزوده	بهزادی، سارا، ۱۳۸۳ -
رده بندی کنگره	۱۳۹۶ م ۴ ۱۵۸۶ / B ۲۸۰۶
رده بندی دیویی	۳۷۱/۲۰۷
شماره کتابشناسی ملی	۴۶۳۰۶۷۷

عنوان: مدیریت برنامه ریزی آموزشی و یادگیری سازمانی

مؤلفان: پروانه دودمان، سیدجواد هاشمی اردکانی، سارا بهزادی

ناشر: تهران، ماهواره

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۶

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۵۹-۰۳۰-۳

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

تیراژ: ۵۰۰ جلد

دفتر مرکزی انتشارات:

میدان فاطمی، خ چهلستون، پ ۵۰، و ۴،

مسئولیت صحت مطالب و حقوق مادی و معنوی کتاب بر عهده مولف می باشد.

کلیه حقوق برای مولف محفوظ است.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	مقدمه
۱	تعریف برنامه ریزی
۱	تعریف فرهنگ
۱	مراحل برنامه ریزی
۲	گاهی از بازار و میزان عرضه و تقاضا برای محصولات فرهنگی
۳	نیکه در تعیین هدف ها باید به نتایج نظر داشت تا به وسایل
۴	در نظر گرفتن ملاحظات اساسی
۷	خط مشی ها و سیاست ها در سطوح ملی سازمانی
۸	به چهارم
۹	به پنجم
۱۰	به ششم
۱۱	هدف از ایجاد امنیت اجتماعی در قرآن کرم
۱۱	راهکارهای ایجاد امنیت اجتماعی از منظر قرآن
۱۲	امنیت در اسلام
۱۳	امنیت اجتماعی از نظر اسلام
۱۵	فلسفه تربیتی اسلام
۱۸	مطالعه علم برای علم
۱۸	آموزش حرفه ای و فنی
۱۸	هدف از یادگیری
۲۲	نگاه کودک به موفقیت ها و شکست های خود
۲۳	ارزش اجتماعی موفقیت
۲۶	روش تقویت اعتماد به نفس
۲۶	کودکان استثنایی
۲۷	کمک والدین به کودکان استثنایی
۳۰	علایم افت تحصیلی
۳۱	عوامل افت تحصیلی
۳۶	راهکارهای پیشنهادی برای معاون مدارس

۳۷	راه کارهای پیشنهادی برای مدیر مدرسه در حیطه ی معلمان
۳۷	راهکارهای پیشنهادی به مشاور مدرسه
۴۰	فایده و اهمیت مشاوره و راهنمایی
۴۱	ضرورت مشاوره ی تحصیلی
۴۲	اهداف مشاوره ی تحصیلی
۴۲	نقش مشاور در امور تحصیلی
۴۶	پیشنهادهات راه گشا
۴۸	تعریف برنامه ریزی و برنامه ریزی آموزشی
۴۹	ضرورت برنامه ریزی آموزشی
۵۰	مفاهیم برنامه ریزی
۵۱	دور اندیشی در برنامه ریزی
۵۳	فرآیند برنامه ریزی آموزشی
۵۴	نقش بازی در یادگیری کودکان
۵۵	نظریه های بازی
۶۱	بازی های آموزشی و یادگیری مغز
۶۱	استفاده از بازی های آموزشی در مدارس ابتدایی
۶۴	اهمیت و سایل کمک آموزشی در فرایند یاددهی و یادگیری
۶۸	اثرات مثبت کاربرد فناوری آموزشی (وسایل کمک آموزشی)
۶۸	دلایل استفاده از وسایل کمک آموزشی در جریان تدریس
۷۵	آموزش استثنایی در ایران
۷۵	آموزش کودکان کم توان ذهنی
۷۸	اهمیت آموزش تربیت بدنی در کودکان استثنایی
۷۹	تربیت بدنی ابزاری برای آموزش و پرورش کودکان ناسازگار
۸۲	اهمیت تربیت
۸۲	بررسی روش های تربیتی
۸۳	لطیف سخن گفتن
۸۴	معرفی الگوهای برتر
۸۵	مراحل تعلیم و تربیت از نظر این سینا
۸۶	متون و مواد آموزشی

۸۶	ویژگیهای معلم
۸۶	شیوهی تعلیم
۸۶	ویژگی های یک معلم خوب در تفکر ابن سینا
۸۹	تقدم تربیت بر آموزش
۹۷	تاثیرات شگفت انگیز موسیقی بر سلامتی
۹۷	موسیقی و تنفس و ضربان قلب
۹۸	اثر بر ذهن انسان
۹۸	رابطه موسیقی و هوش
۹۸	آثار دیگر موسیقی
۱۰۱	ضرورت برنامه ریزی آموزشی
۱۰۱	فرآیند برنامه ریزی آموزشی
۱۰۲	فعال ساختن کودکان در بازی
۱۰۲	نقش و کاربرد تکنولوژی آموزشی در تعلیم و تربیت
۱۰۴	دلایل بر استفاده از بازی های آموزشی
۱۰۶	فواید بازی های آموزشی
۱۰۷	بازی های آموزشی و یادگیری مغز
۱۰۷	استفاده از بازی های آموزشی در مدارس ابتدایی
۱۰۸	نقش رسانه های آموزشی در فرآیند یادگیری
۱۰۹	نقش وسایل آموزشی در فرآیند آموزش - یادگیری
۱۱۰	انواع وسایل آموزشی
۱۱۰	تأثیر نرم افزار آموزشی در یادگیری دانش آموزان
۱۱۱	چند رسانه ای های تاثیر گذار
۱۱۲	نرم افزارهای کمک درسی مکمل دروس مدارس
۱۱۲	نتیجه گیری
۱۱۵	منابع

مقدمه

مدیریت فرهنگی به معنای امکان تغییر و دگرگونی در عناصر فرهنگی جهت دستیابی به اهداف پیش بینی شده است. در این مفهوم دو عنصر به چشم می خورد، یکی "مدیریت" و دیگر "فرهنگ" که می بایست هر کدام تعریف شود. با توجه به مفاهیم اصلی در تعریف، از یک سو ما با موضوع برنامه ریزی که ناظر بر تغییر و پیش بینی است و از سوی دیگر با موضوع فرهنگ روبرو هستیم. بدین ترتیب می توان مفهوم مدیریت فرهنگی را با برنامه ریزی فرهنگی یکسان تلقی کرد.

تعریف برنامه ریزی

بطور کلی برنامه ریزی فرایندی است، شامل اتخاذ و ارزیابی مجموعه ای از تصمیمات مربوط به یکدیگر، قبل از اجرای آنها، با توجه به این باور که بدون اقدام عملی، احتمالی وقوع وضعیت مطلوب در آینده وجود ندارد. چنانچه اقدام شود، احتمال رسیدن به نتایج مورد نظر افزایش می یابد.

تعریف فرهنگ

فرهنگ مجموعه ای تام از - تصانیف معنوی، مادی، فکری و عاطفی است که جامعه یا گروه اجتماعی را از گروه اجتماعی دیگر متمایز می کند. در اینجا وارد ابعاد، اجزاء، سطوح و عناصر فرهنگ نمی شویم. چراکه مفهوم برنامه ریزی و مدیریت برای ما مهم است.

هدف بیشتر این است که مدیریت یا برنامه ریزی فرهنگ تعریف شود تا خود فرهنگ. در صفحات بعد بنا به مورد و صورت لزوم وارد ابعاد و سطوح مفهوم فرهنگ خواهیم شد. همچنانکه در تعریف فوق از برنامه ریزی شده، برنامه ریزی فرایند تصمیم گیری و تغییر است. بدین ترتیب ما برای برنامه ریزی مراحل قابل هستیم که به صورت زیر نمایش داده می شود.

مراحل برنامه ریزی

آگاهی از وضعیت موجود در نظر گرفتن پیش فرض های برنامه ریزی و ملاحظات تعیین شقوق و راهبردهای کلی مختلف تنظیم برنامه های پشتیبانی (کمکی) مقایسه شقوق مختلف و راهبردها در پرتو هدف های مورد نظر انتخاب یک شق (راه حل) و تعیین و انتخاب سلسله عملیاتی که باید تعقیب شود. بطوری که ملاحظه می شود، برنامه ریزی یک جریان مداوم در جهت پیشرفت فعالیت ها برای حصول هدفها و مقاصد از پیش تعیین شده است. از نتایج برنامه های اجرا شده، نقاط ضعف و انحراف و همچنین نقاط قوت و جنبه های مثبت به منظور رفع نقایص و بهبود عملیات در آینده استفاده می گردد. گرچه این مرحله یکی از مراحل برنامه ریزی محسوب نمی شود، ولی آگاهی از شرایط موجود نقش تعیین کننده ای در تعیین اهداف و خط مشی های اجرایی برنامه ریزی فرهنگی دارد. این امر دقیقاً ما