

**The Impact of Culture Disintegration
and Syllabus Mutation
on Iranian EFL Learners**

Ameneh Nejabat



The Impact of Culture Disintegration and Syllabus Mutilation on Iranian EFL Learners

Ameneh Nejabat

نویسنده: آمنه نجابت

ناشر: انتشارات آما با همکاری انتشارات تهران

تیراژ: ۲۵۰ نسخه

چاپ اول: ۱۳۹۶

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۳۷۳۰-۲-۴

تلفن‌های انتشارات: ۰۲۱-۲۲۵۲۱۲۱۹، ۰۲۱-۲۲۳۰۸۷۰، ۰۲۱-۲۲۷۶۰۶۹۹ تلفکس: ۰۲۱-۲۲۵۶۹۸۰۱

کلیه حقوق چاپ و نشر این کتاب انتشارات آما محفوظ است.

سرشناسه	Nejabat, Ameneh	نجابت، آمنه
عنوان و نام پدیدآور	The impact of culture disintegration and syllabus mutilation on Iranian EFL learners/ Ameneh Nejabat.	تأثیر فرهنگ‌زدایی و تخریب سرفصل بر زبان‌آموزان ایرانی/ آمنه نجابت
مشخصات نشر	تهران: آما، ۱۳۹۶=۱۷م.	
مشخصات ظاهری	۱۴۷ص: جدول، نمودار.	
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۹۳۷۳۰-۲-۴	
وضعیت فهرست نویسی	فیا	
یادداشت	انگلیسی.	
آوانویسی عنوان	ایمپکت...	
موضوع	زبان انگلیسی -- فراگیری -- نمونه‌پژوهی	
موضوع	English language -- Acquisition-- Case studies	
موضوع	زبان دوم -- فراگیری -- جنبه‌های اجتماعی	
موضوع	Second language acquisition -- Social aspects	
رده بندی کنگره	PE۱۱۳۰ / ن ۳ ت ۸ ۱۳۹۶	
رده بندی دیویی	۴۲۸/۲۴	
شماره کتابشناسی ملی	۴۶۳۹۴۲۳	

قیمت: ۱۱۰۰۰ تومان

Table of Contents

Chapter One: Introduction.....	9
1.1 Introduction.....	11
1.2 Background	12
1.3 Statement of the problem and purpose of the study..	14
1.4 Research Questions	15
1.5 Hypothesis.....	16
1.6 Significance of the study	16
1.7 Definition of key terms	17
1.8 Limitations of the study	18
1.9 Delimitation	18
 Chapter Two: Review of Related Literature	19
2.1 Introduction.....	21
2.2 Culture.....	21
2.2.1 Culture or Civilization.....	23
2.3 Definitions of Culture	24

2.3.1 Units of Culture.....	32
2.3.2 Cross – Cultural Misconceptions.....	33
2.3.3 Cultural Understanding.....	46
2.3.4 Acculturation	48
2.4 Locus of language and Culture	50
2.4.1 Language and Culture from the Teaching Standpoint	53
2.5 The Teacher as Cross-cultural Interpreter	60
2.5.1 The Cultural Input.....	65
2.5.2 Goals for the Teaching of Culture	71
2.5.3 Techniques for Teaching Culture	73
2.5.4 Problems of Teaching Culture	79
2.5.5 Types of Courses for Teaching Culture	79
2.6 Syllabuses in English Language Teaching	81
2.6.1 Classroom Attitudes.....	83
2.7-The Theory of Young adult attitude towards foreign culture	91
Chapter Three. Methodology	107
3.1 Introduction.....	109
3.2 Participants	109
3.3 Design	110
3.4 Instrumentation.....	111
3.4.1 Celt.....	111
3.5 Procedures.....	112
3.6 Data collection.....	113
3.7 Data Analysis	113
3.8 Questionnaire:.....	114

Chapter Four: Data Analysis	115
--	------------

Chapter Five: Conclusions, Implications and Recommendations	129
--	------------

5.1 Introduction.....	131
------------------------------	------------

5.2. Conclusions.....	131
------------------------------	------------

5.3. Implications	132
--------------------------------	------------

5.3.1. Sociological implication	132
--	------------

5.3.2. Implications for syllabus Design.....	133
---	------------

5.3.3. Implications for teaching.....	134
--	------------

5.4 Suggestions for future research	135
--	------------