

تفاوت‌های فردی در نظام آموزشی

مؤلفین: زهرا بهرامی، افسانه خداپنده

انتشارات یایلی

سرشناسه: بهرامی، زهرا، ۱۳۶۸-

عنوان و نام پدیدآور: تفاوت‌های فردی در نظام آموزشی/نویسندگان زهرا بهرامی، افسانه خداینده.

مشخصات نشر: اردبیل: یایلیق، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری: ۱۱۵ ص.

شابک: ۹-۴۵-۷۴۷۰-۶۰۰-۹۷۸: ۱۴۰۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

یادداشت: کتابنامه.

موضوع: تفاوت‌های فردی

موضوع: individual difference

موضوع: یادگیری

موضوع: learning

موضوع: هوش

موضوع: intellect

شناسه افزوده: خداینده، افسانه، ۱۲/۳

رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۷ ۷ت۹ب/ BF۶۰۷

رده‌بندی دیویی: ۱۵۵/۲۲

شماره کتابشناسی ملی: ۵۱۴۱۰۱۱



عنوان کتاب: تفاوت‌های فردی در نظام آموزشی. مؤلفین: زهرا بهرامی، افسانه خداینده

انتشارات: یایلیق/ تعداد صفحه: ۱۱۵/ سال چاپ: ۱۳۹۷/ نویسنده:

چاپ: اول/ قطع: رقعی/ قیمت: ۱۴۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹-۴۵-۷۴۷۰-۶۰۰-۹۷۸ ISBN: 978-600-7470-45-9

SS.DONYAVI@GMAIL.COM

09148637090-09358017967

۱۱ بخش اول: کلیات تفاوت های فردی

۱۲ تعریف روانشناسی تفاوت های فردی

۱۲ تفاوت های افراد به دو دسته تقسیم می شوند:

۱۳ تفاوت های درون گروهی و بین گروهی

۱۴ خاستگاه و تاریخچه روانشناسی تفاوت های فردی

۱۸ علل تفاوت های فردی

۲۳ بخش دوم: تفاوت های فردی در مذهب اسلام و روانشناسی

۲۴ تفاوت های فردی در قرآن

۲۵ تفاوت ها در جهان هستی

۳۲ تفاوت های فردی از دیدگاه روایات

۳۶ تفاوت های فردی در روانشناسی

- ۴۰ بخش سوم: تفاوت های فردی در آموزش
- ۴۳ نقش تعلیم و تربیت در دنیای امروز
- ۴۴ استفاده از وسایل کمک آموزشی
- ۴۶ معلمان چه کارهایی می توانند در افزایش عزت نفس دانش آموزان انجام دهند؟
- ۵۳ روش انگارِس در یادگیری
- ۵۴ اضطراب رانگارِس
- ۵۶ تفاوت در استعداد و توانایی
- ۵۷ دانش، مهارت و نگرش ها
- ۵۹ شخصیت و سبک یادگیری
- ۶۰ سن و تجربه
- ۶۲ تفاوت های فردی و سنجش
- ۶۴ بخش چهارم: هوش، استعداد و خلاقیت در تفاوت های فردی
- ۶۷ تفاوت هوش و استعداد

۶۷ نظریات مختلف در مورد هوش

۶۸ ویژگیهای افراد با هوش کلامی

۶۹ عوامل تاثیر گذار بر هوش

۷۰ برخی از رایجترین تستهای هوش IQ

۷۱ فرق خلاقیت با هوش چیست

۷۵ انواع هوش

۷۸ هوش و آزمون های روانشناختی

۹۱ استعدادها و تفاوت های فردی

۹۳ مراحل تحول استعداد

۹۴ روانشناسی استعداد و تفاوت های فردی

۹۴ انواع استعدادها

۹۱ خلاقیت و تفاوت های فردی

۱۰۲ بخش پنجم: تفاوت های فردی در نظام آموزشی

۱۰۵ تفاوت‌های فردی در آیات قرآن

۱۰۶ تفاوت‌های فردی در کلام بزرگان

۱۰۹ لزوم توجه به تفاوت‌های فردی در تعلیم و تربیت

۱۱۳ ^{۱۰۰}بع

مقدمه

کشف این مطلب اساسی که افراد بشر با یکدیگر فرق دارند قسمتی از میراث روان شناسی جدید است. اگر چه فیلسوفان گذشته درباره اینکه آیا تفاوت‌های فردی در رفتار و استعداد فطری است یا اکتسابی، بحث نموده‌اند ولی بر همه مسلم بود که بین افراد بشر تفاوت وجود دارد. با وجود این عقاید فیلسوفان و پیشرفتهایی که در این زمینه به عمل آمده بود توجه واقعی به اختلاف فردی در اوایل قرن نوزدهم ظاهر شد. فیلسوفان و - مانند آن به امروز همواره در جستجوی مجموعه‌ای از قوانین کلی بودند که بتواند رفتار بشر را توجیه نمود.

آنها به اختلافات موجود در افراد کمتر علاقه و توجه نشان داده‌اند. متأسفانه قوانین کلی هم قاصر به توجیه واضح و کامل رفتار انسان نیست و پیشرفت واقعی هنگامی می‌آید که این قوانین کلی را با در نظر گرفتن خصوصیات افراد کامل سیر برای شناخت واقعی انسان باید رابطه بین متغیرهای شخصیت با خصوصیات منحصر به فرد جسمانی و اجتماعی که در تاریخچه زندگی هر فرد وجود است را مورد تحقیق قرار دارد. به عبارت دیگر برای دستیابی به تفاوت‌های فردی روش جامعی در دست است.

بشر همیشه از اختلافات موجود بین افراد آگاه بوده است. در بعضی از نوشته‌های قدما این آگاهی به خوبی دیده می‌شود. برای مثال افلاطون معتقد بود که تفویض حرفه به افراد باید بر حسب قابلیت و شایستگی آنها صورت گیرد. او در کتاب جمهوریت پیشنهاد می‌کند که

از داوطلبان استخدام در ارتش آزمایش استعداد سربازی به عمل آید و آنها را بر اساس این آزمایش انتخاب کنند. ارسطو درباره اختلافات موجود در جوامع مختلف مطالبی نوشته و به تفاوت‌های نژادی، جنسی و اجتماعی اهمیت داده است.

در قرون وسطی شناسایی اختلافات فردی جای خود را به قوانین کلی فلسفی درباره رفتار بشر داد. در قرن هجدهم افرادی مانند روسوهربارت توجه متد به این مطلب را برانگیختند. ولی با این وجود حتی در قرن نوزدهم نیز توجه واقعی به این امر آن طور که باید مبذول نمی‌شد. تفاوت‌های فردی برای اولین بار بر اثر یک تصادف جالب توسط علوم نجومی اندازه‌گیری شد. در سال ۱۷۹۶ ستاره‌شناسی به نام ماسلکین همکار خود را این دلیل که مشاهدات او روی حرکات ستارگانیک ثانیه اختلاف داشت راجع کرد.

در سال ۱۸۱۶ بیس که او نیز ستاره‌شناس بود به این نتیجه رسید که معمولاً در مشاهدات افراد اختلافاتی وجود دارد. این اثبات این عقیده شواهد زیادی جمع‌آوری کرد. این کشف علم نجوم به تحقیقاتی که بعدها در زمینه روان‌شناسی تجربی راجع به سرعت عکس‌العمل افراد تأثیر بسزایی داشت. کاتل که در اولین لابراتور روان‌شناسی در وین بود اولین تحقیق علمی درباره سرعت عکس‌العمل را انجام داده است. کارهای کاتل منجر به تحقیق و اندازه‌گیری اختلافات فردی در زمینه‌های دیگری از جمله هوش شد.