

روش‌های نظارت والدین بر فرزندان با نصب نرم‌افزارهای کنترلی

نویسندگان:
صغری شب افروزان
دکتر حسن اسدالهی



نشر و انیا

سرگوداسه	: شبافروزان، صغری، ۱۳۳۸ -
موانع پدیدآور	: روش‌های نظارت والدین بر فرزندان با نصب نرم‌افزارهای کنترلی / نویسندگان صغری شبافروزان، حسن اسداللهی.
مشخصات نشر	: تهران : وائیا، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۱۹ ص.: مصور، جدول.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۸۴۹۰-۲۱-۲
وضعیت فهرست نویسی	
موضوع	: اینترنت و کودکان
موضوع	: Internet and children
موضوع	: اینترنت و نوجوانان
موضوع	: Internet and teenagers
موضوع	: کامپیوترها و کودکان
موضوع	: Computers and children
موضوع	: اینترنت -- تدابیر ایمنی
موضوع	: Internet -- Security measures
موضوع	: کامپیوترها و خانواده‌ها
موضوع	: Computers and families
شناسه افزوده	: اسداللهی، حسن، ۱۳۵۵ -
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۵ ش۲۹الف / HQ۷۸۴
رده بندی دیویی	: ۳۰۳/۴۸۳۴۰۸۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۴۹۲۶۰۶



روش‌های نظارت والدین بر فرزندان با نصب نرم‌افزارهای کنترل

نویسندگان: صغری شب افروزان - دکتر حسن اسدالهی

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۴۹۶-۲۱-۲

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۵

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۱۸۰۰۰۰ ریال

نشر و انبیا: خیابان فخررازی خیابان شهدای زاندارمری پلاک ۶۳ طبقه سوم واحد ۵

تلفن: ۰۹۱۲۱۸۶۶۵۵۸ - ۶۶۹۶۱۱۶۳

فروش اینترنتی www.ketab.ir

پیشگفتار

با توجه به افزایش جمعیت و پیشرفت تکنولوژی جوامع در حال پیشروی به سمت صنعتی شدن و فناوری‌های جدید است. گردش شگفت‌آور اطلاعات در جامعه‌ای صورت می‌گیرد که مانند شبکه به هم پیوسته است. درواقع جهان تبدیل به شبکه‌ای شده است که اطلاعات از طریق همین پیوندها و اتصال‌های میان افراد جامعه انتقال می‌یابد. از این رو برای زندگی در این گونه جوامع تطبیق شرایط مربوط به دانستن دانش فراوان امری ضروری است. اهمیت آموزش الکترونیکی، از طریق شبکه‌های رایانه‌ای با کشتش متقابل به طور روزافزونی در سطح جهان در حال افزایش است. آنچه برای آموزش الکترونیک لازم است زمینه‌های ارتباطی و مخابراتی برای پیاده‌سازی آموزش‌های الکترونیکی است. آموزش الکترونیک با سرعت سریع در حال رشد است و در کشورهای توسعه یافته، برای بالا بردن سطح آموزش و پرورش و در برخی موارد، به طور کامل جایگزین روش‌های آموزش سنتی شده است. بنابراین در این امر، شکاف میان کشورهای توسعه یافته و کشورهای در حال توسعه چشمگیر است. به این دلیل که شرایط اقتصادی زیرساخت‌های موجود، محتوای موجود و شرایط فرهنگی در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه قابل قیاس نیستند، همین موجب می‌شود که کشورهای در حال توسعه از فناوری آموزش الکترونیک و تکنیک‌های آن به طور کامل و مؤثر بهره‌مند نشوند و آموزش الکترونیک را یک آموزش مکمل دانند از این رو این راه‌حل باید مزیت‌های آموزش از راه دور را به ارمغان بیاورد.

مک‌لوهان می‌گوید: امروزه اینترنت، رسانه‌ها به گونه‌ای ظهور کرده است که مجرای برای بیشتر اطلاعاتی که به چشم و گوش و درون ذهن انسان سرریز شده و ابایی فوری دسترسی به یک منبع اطلاعات فوق‌العاده غنی و به راحتی قابل جستجو بسیارند و تا حدی، فراوان توصیف و به حق تمجید شده‌اند، هینز پرینگل، یکی از نویسندگان مجله باستان‌شناسی می‌گوید: گوگل موهبتی شگفت‌انگیز برای اینترنت است، نظریه همه اطلاعات و نظریه‌هایی را که زمانی به عنوان مختلف جهان پراکنده بوده‌اند که به سختی می‌شد از آنها بهره‌ای برد، اکنون در یک جا جمع کرده است. بنابراین آنچه حائز اهمیت است یک جامعه برای رسیدن به توسعه و پیشرفت کامپیوتر و شبکه‌ها، از اینترنت، امنیت و قوانین چارچوب آن می‌باشد، زیرا یکی از بنیادی‌ترین نیازهای بشر که از ابتدای حیات به آن می‌اندیشیده و بخش قابل توجهی از دغدغه‌ی وی را شامل بوده، بدون تردید امنیت است. شبکه اینترنت به عنوان ستون فقرات فناوری‌های نوین ارتباطی و ارتباطات رایانه محور در شکل‌گیری فرآیندهای نوین و ظهور فضاهای جدید اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و امنیتی نقش اساسی دارد. لذا برای حفظ امنیت کودکانمان می‌توانیم از نرم افزارهای کنترلی استفاده نماییم.

همچنین اگر از طریق آموزش به نوجوانان و جوانان آموخته شود نحوه‌ی استفاده آن را بدانند، بی‌شک خانواده‌ها دچار بحران نخواهند شد.

نکته کلیدی که می‌توان عنوان کرد غیر از آموزش و آگاهی به کودکان و نوجوانان و جوانان می‌توان از نرم‌افزارهایی بر کنترل برنامه‌های اینترنت در خانواده استفاده نمود به نام Child Control که این نرم‌افزار را می‌توان بر روی سیستم نصب نمود. بنابراین استفاده از کامپیوتر فرزندان را در مسیرهای مطمئنی هدایت می‌کند. Child Control برای کار بی‌عیب و نقص حساب‌های کاربری و ویندوز طراحی شده است. تنظیم محدودیت‌های زمانی، برنامه‌نویسی محدودیت‌ها و فیلترهای اینترنتی برای کاربر ویندوز را فراهم می‌کند. بنابراین می‌توان به بهترین وجه از اینترنت بهره برد.

این کتاب نیز که حاصل دو بخش است. بخش اول مربوط به آسیب‌های بازی‌های رایانه‌ای و خشونت، میزبان بعد روانی و جسمی بحث شده است. بخش دوم آموزش و به طور عملیاتی تشریح شده، لذا این کتاب از بحران آسیب‌های جسمی و روانی واکاوی شده که بسیار حائز اهمیت می‌باشد زیرا طی یک برنامه عملی و آموزشی می‌توان فرزندانمان را تحت کنترل درآوریم.

همچنین بخش دوم این کتاب کاملاً با آموزش قدم به قدم برای نصب فیلترینگ بر اینترنت بحث و گفتگو شده است و امید آن را داریم که جامعه ما برای مقطع سنی آموزش و روش استفاده را بیاموزند و دچار مشکلات خانوادگی نشود.

به طور کلی این کتاب از دو بخش تشکیل شده است. که بخش اول شامل چهار فصل است. فصل اول مبانی نظری و دیدگاه‌ها می‌باشد. فصل دوم بررسی سوابق تحقیقات در اینترنت، فصل سوم آسیب‌هایی که برای جوانان و نوجوانان و استفاده از اینترنت فصل چهارم آسیب‌ها و سنجش و کنترل می‌باشد. و بخش دوم شامل بررسی عملیاتی و آموزش برای نصب فیلترینگ محافظت فرزندان خود است.

با توجه به اهمیت موضوع، این کتاب به چاپ رسیده است و این ویژگی را داراست که به بیان صرف نظریه‌ها و تئوری‌ها اکتفا نکرده بلکه به طور عملیاتی و آموزشی به بحث پرداخته. برای افزایش آگاهی و آموزش و کاهش آسیب‌های اجتماعی تلاش نموده است. امید است که این کتاب گام کوچکی در این مسیر برداشته باشد و مورد توجه خوانندگان محترم قرار بگیرد. از خوانندگان محترم تقاضا می‌شود نظرات و پیشنهادهای خود را به نشانی الکترونیک زیر ارسال نمایند.

صغری شب افروزان

shadi_afroz2012@yahoo.com

فهرست مطالب

بخش اول - مبانی نظری و دیدگاه‌ها

فصل اول: نظریه‌ها و اندیشمندان

۱۳	مقدمه
۱۷	نظریه‌ها
۱۷	کشش ارتباطی هابرماس و اینترنت
۱۹	نظریه حساسیت‌زدایی
۲۰	نظریه نسخه‌برداری
۲۱	فرهنگ و فناوری نوین ارتباطی
۲۳	نظریه در مورد کامیوتر
۲۵	برخی از اشعاعان بزرگ علوم کامپیوتر
۲۵	رابرت تارژان
۲۶	دونالد کانوث
۲۶	استفن کوک
۲۷	لسلی لمپورت
۲۷	آن کی
۲۷	مایکل رابین
۲۷	جان مک کارتی
۲۸	داگلاس لئات
۲۸	دنيس مك آليستريجي
۲۹	بيل گيتس
۳۱	آلن تورینگ
۳۲	نوام چامسکی
۳۳	ادگار فرانک توکار
۳۳	کریستوفر جی دیت
۳۳	اندرو تنن یام

فصل دوم: بررسی و سوابق تحقیقات در اینترنت

۳۵	بررسی تاثیر پیامدهای تکنولوژی‌های نوین ارتباطی با روابط انسانی
۳۵	چکیده
۳۶	مقدمه
۳۷	بیان مسئله
۳۸	انواع ارتباطات
۳۹	ارتباط با خود
۳۹	ارتباط با دیگران

۳۹	ارتباط جمعی یا عمومی.....
۳۹	آموزش الکترونیکی.....
۴۰	وبلاگ.....
۴۰	چت.....
۴۰	مبانی نظری.....
۴۰	نظریه مرتبط با یادگیری.....
۴۰	نظریه یادگیری اجتماعی آلبرت بندورا.....
۴۲	نظریه‌های جامعه اطلاعاتی از دیدگاه دانیل یل.....
۴۲	جامعه شبکه‌ای.....
۴۳	روش پژوهش.....
۴۳	پرسش‌های رهش.....
۴۳	فرضیه پژوهش.....
۴۴	یافته‌های تحقیق.....
۴۸	نتیجه‌گیری.....
۴۹	سلامتی روانی اجتماعی در تعامل اجتماعی آنلاین.....
۴۹	تعامل اجتماعی، PIU و سلامت روانی.....
۵۰	تعامل اجتماعی آنلاین و سلامتی.....
۵۱	مشکلات بین فردی و PIU.....
۵۲	رفتار اجتماعی آنلاین و مدل شناختی رفتاری.....
۵۴	دیدگاه‌ها و نظریه‌ها.....
۵۵	نتیجه‌گیری.....
۵۶	مفهوم اینترنت.....
۵۶	تأثیرات اینترنت.....
۵۷	اینترنت و نوجوانان.....
۵۷	تأثیر اینترنت بر فرهنگ نوجوانان.....
۵۷	تاریخچه تکامل اینترنت.....
	فصل سوم: آسیب‌های اینترنت بر جوانان و نوجوانان
۶۰	کارکردهای منفی اینترنت.....
۶۰	ویژگی‌های اینترنت.....
۶۲	گروه‌های آسیب‌پذیر.....
۶۵	نوجوانان تا چه حد بازی‌های رایانه‌ای انجام می‌دهند؟.....
۶۸	پیامدهای اعتیاد به اینترنت.....
۶۸	پیامدهای اعتیاد به اینترنت از نظر اجتماعی و روانی.....
۷۱	اینترنت و اثرات فرهنگی آن.....
۷۲	اثرات اینترنت بر ابعاد زندگی بشری.....

۷۳	تأثیرات سیاسی اجتماعی اینترنت
۷۳	اینترنت و امنیت اجتماعی
۷۴	نتیجه شبکه اجتماعی
۷۴	آسیب‌های محیط مجازی

فصل چهارم: مطالعه آسیب‌ها و سنجش کنترل

۷۹	روانشناسی اینترنت
۸۰	سنجش غیراینترنتی
۸۰	سنجش اینترنتی
۸۲	یکپارچه‌سازی سنجش و کنترل
۸۳	نتیجه‌گیری
۸۴	نکات مهم استفاده فرزندان از اینترنت
۸۴	نرم‌افزار فریتینگ خانگی برای خانواده‌های ایرانی
۸۵	اینترنت و نقش تربیتی والدین
۸۵	خانواده در رویارویی با اینترنت
۸۶	شیوه برخورد با تخطات تحصیلی
۸۷	باید و نبایدهای استفاده فرزندان از اینترنت
۸۹	چگونه با استفاده نادرست فرزندان از اینترنت برخورد کنیم؟
۹۰	آسیب‌هایی که فرزندان را تهدید می‌کند
۹۵	راهنمای والدین با توجه به رده سنی فرزندان
۹۷	القای امنیت آنلاین برای تازه‌کاران در هر سن و سال
۹۹	القای امنیت آنلاین برای نونهالان ۸ تا ۱۲ ساله
۱۰۰	القای امنیت آنلاین برای نوجوانان ۱۳ تا ۱۹ ساله
۱۰۲	ضرورت حفظ امنیت اعضای خانواده در اینترنت
۱۰۲	مزایا و معایب اینترنت برای کودکان
۱۰۳	توصیه‌هایی برای جلوگیری از تهدیدات سایبری
۱۰۶	یک برنامه برای کمک به حفاظت از اعضای خانواده
۱۰۷	تعهدنامه امنیت آنلاین
۱۱۰	آموزش اصول امنیتی آنلاین برای کودکان
۱۱۰	تشویق بچه‌ها برای حفظ رمز عبور خود
۱۱۲	آموزش نکاتی به کودکان در مورد شبکه‌های اجتماعی
۱۱۳	۷ نکته مهم برای حفاظت از کودکان در فضای مجازی
۱۱۵	۱۰ نکته برای حفظ امنیت کودکان در اینترنت
۱۱۷	مراقب سوء استفاده از وب کم خود باشید
۱۱۸	شکارچیان آنلاین
۱۱۹	نشانه‌های مهم در معرض خطر قرار گرفتن کودکان

۱۱۹	نشانه‌های خطر.....
	بخش دوم - بررسی و عملیاتی، آموزش و نصب Child control
۱۲۰	مقدمه و گام‌های اولیه.....
۱۲۰	نام کاربری.....
۱۲۱	اولین نصب.....
۱۲۴	توابع کنترل کودکان.....
۱۲۴	کارهایی که child control انجام می‌دهد.....
۱۲۵	مسیریابی خاص کاربر.....
۱۲۶	اطلاعاتی مهم در مورد تنظیم محدودیت‌های زمانی.....
۱۴۲	پیشنهادی در خصوص امنیت سیستم به طور کلی.....
۱۵۹	کارهای خاص.....
۱۶۱	بسط‌ها.....
۱۶۱	ایجاد بسط.....
۱۶۲	عملیات‌های آنلاین.....
۱۶۳	گزینه‌های شبکه.....
۱۶۴	پایگاه داده داخلی (بیش فرض).....
۱۶۷	سوالات، پاسخ‌ها و پشتیبانی.....
۱۷۴	چگونگی و محافظت فرزندان خود، در برابر کارهای جنسی.....
۱۸۲	نتیجه گیری.....
۱۸۳	پیشنهادهای.....
۱۸۴	فهرست منابع.....