



نشر گل‌واژه

عربی (۱)

آموزش طبقه‌بندی شده

پایه هفتم  
ریاضی و فیزیک - علوم تجربی



کسب گواهینامه رعایت حقوق  
مصرف‌کنندگان برای سه دوره متوالی

مؤلف: حسین منصوری

|                      |                                                                                                           |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سرشناسه              | منصوری، حسین، ۱۳۵۰                                                                                        |
| عنوان و نام پدیدآور  | عربی ۱ پایه دهم (علوم تجربی - ریاضی و فیزیک)                                                              |
| مشخصات نشر           | تهران: گل‌واژه، ۱۳۹۵.                                                                                     |
| مشخصات ظاهری         | ۱۷۲ ص. ۲۲ × ۲۹ س.م.                                                                                       |
| فروست                | آموزش طبقه‌بندی شده                                                                                       |
| شابک                 | ۹۷۸-۶۰۰-۳۳۷-۲۷۸-۸                                                                                         |
| وضعیت فهرست‌نویسی    | فیبای مختصر                                                                                               |
| یادداشت              | فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: <a href="http://opac.nlai.ir">http://opac.nlai.ir</a> قابل دسترسی است. |
| شماره کتاب‌شناسی ملی | ۴۴۹۷۲۰۶                                                                                                   |

### ❖ عربی (۱) ❖ پایه دهم ❖ ریاضی و فیزیک - علوم تجربی ❖

ناشر: مؤسسه انتشاراتی گل‌واژه ❖ عنوان کتاب: عربی (۱) پایه دهم - فیزیک - علوم تجربی ❖  
 مؤلف: حسین منصوری ❖ کمک مؤلف: آمنه آقایی نعمتی ❖ سرپرست: سید فاطمه فرغانی ❖  
 مسئول مقطع متوسطه: آسیه پورحسین ❖ کارشناس علمی: طاهره السادات فاضل ❖  
 مسئول فنی: فاطمه عموتقی ❖ صفحه‌آرا: محبوبه حسین‌پور ❖  
 سرپرست هنری: حمیدرضا آذرخیل ❖ طراح جلد: مرتضی آذرخیل ❖  
 ناظر تولید: محمدرضا اسدالهی ❖ لیتوگرافی: خاورمیانه ❖ چاپخانه: نقش ایران ❖ صحافی: نقش آریز ❖  
 نوبت و سال چاپ: اول ۱۳۹۵ ❖ شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۳۷-۲۷۸-۸ ❖ شمارگان: ۵۰۰۰ نسخه ❖  
 قیمت: ۱۷۵۰۰ تومان ❖

دفتر مرکزی: تهران، خیابان جمهوری، خیابان دانشگاه، خیابان لبافی‌نژاد، پلاک ۱۸۴

تلفن: ۶۶۹۷۶۰۰۸ - ۶۶۴۶۲۸۲۰ | دورنگار: ۶۶۴۶۵۲۲۳ | صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۸۶۶

فروشگاه مرکزی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، پلاک ۲۸۴

تلفن: ۶۶۴۱۹۰۵۵ - ۶۶۴۶۴۳۵۱ | شماره پیامک صدای مشتری: ۱۰۰۰۰۶۱۵۱

www.golvazheh.com

Instagram: golvazheh

info@golvazheh.com

golvazhehpublication

تلفن اطلاع‌رسانی و فروش: ۶۱۵۰ - ۰۲۱

کلیه حقوق چاپ و نشر این کتاب برای مؤسسه گل‌واژه محفوظ است.

## مقدمه فاشر

نوع و زمان یادگیری در دانش‌آموزان متفاوت است. اکثریت دانش‌آموزان قادر به فرا گرفتن غالب هدف‌های یادگیری یک برنامه درسی هستند. ولی زمان لازم و شیوه آن برای دانش‌آموزان متفاوت است. به همین دلیل کتاب آموزش طبقه‌بندی شده گل‌واژه با در نظر گرفتن مراحل مختلف یادگیری سعی در برطرف نمودن این نقیصه کرده است. مراحل استفاده از این کتاب به شرح زیر است:

### گام اول: معرفی درس (دستورالعمل)

دانش‌آموز قبل از ورود به هر بحث آموزشی باید بداند که چه موضوعاتی را قرار است فرا گیرد. هر درس به دو بخش ترجمه و قواعد تقسیم‌بندی شده است. به همین منظور در شروع هر درس بخشی قرار داده شده است که در آن زیرموضوعات مربوط به درس آمده است و با چندین، با طرح موضوعی کاربردی فضای ذهنی دانش‌آموز در راستای اهداف آموزشی درس قرار می‌گیرد.

### گام دوم: درسنامه (دستورالعمل)

درسنامه هر درس با هدف پوشش می‌تمام زیرموضوعات درس در اختیار دانش‌آموزان قرار گرفته است. در خلال درسنامه مباحث سال‌های پیشین نیز در صورت نیاز آورده می‌شود. دانش‌آموزان با مطالعه درسنامه آماده ورود به تمرین‌های امتحانی می‌شوند.

### گام سوم: تمرین امتحانی

در این قسمت انواع پرسش‌ها شامل کامل کردنی، درست - نادرست، جورکردنی، مسأله و ... آورده شده است. هدف از این قسمت تعمیق و تثبیت یادگیری‌های دانش‌آموز و آماده‌سازی او برای ارزیابی می‌باشد. سؤالات این بخش دارای پاسخنامه تشریحی با رویکرد آموزشی می‌باشند.

### گام چهارم: نمونه سؤالات امتحانی پایان درس (ارزیابی و تشخیص)

پس از تعمیق و تثبیت مطالب آموزشی برای دانش‌آموز، در قالب سؤالات امتحانی، ضعف بر جای مانده دانش‌آموز مشخص می‌شود. این امتحان دارای بارم‌بندی است که هدف از آن، قرارگیری دانش‌آموز در فضای شبیه‌سازی شده امتحان است.

### گام پنجم: آزمون غنی‌سازی (تمایز)

هدف از این قسمت، توجه به تمایزهای فردی دانش‌آموزان است که به همین منظور تعدادی سؤال چهارگزینه‌ای با سطح دشواری بالا آورده شده است. با استفاده از این سؤالات، دانش‌آموزان برای آزمون‌های پیشرفت تحصیلی و کنکورهای آزمایشی آماده می‌شوند.

### گام ششم: آزمون‌های میان نوبت و پایان نوبت (ارزیابی و تشخیص)

اغلب دانش‌آموزان در هنگام مواجه شدن با انباشت زیرموضوعات در کنار هم دچار مشکل می‌شوند. به همین منظور امتحاناتی در قالب چند درس و مطابق با بودجه‌بندی امتحانات ترم مدارس آمده است تا تسلط تجمیعی دانش‌آموزان روی مطالب مختلف بیش‌تر شود. این آزمون نیز دارای بارم‌بندی است.

## فهرست

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| درس اول: ذاك هو الله .....                                         | ۷   |
| نمونه سؤالات امتحانی درس اول .....                                 | ۲۱  |
| آزمون غنی سازی .....                                               | ۲۴  |
| درس دوم: المَوَاعِظُ الْعَدَدِيَّةُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ (ص) ..... | ۲۶  |
| نمونه سؤالات امتحانی درس دوم .....                                 | ۴۱  |
| آزمون غنی سازی .....                                               | ۴۴  |
| آزمون میان نوبت اول .....                                          | ۴۶  |
| درس سوم: مَرَرِ السُّبْحِ .....                                    | ۵۰  |
| نمونه سؤالات امتحانی درس سوم .....                                 | ۶۳  |
| آزمون غنی سازی .....                                               | ۶۶  |
| درس چهارم: اَلتَّعَايُشُ السَّلْمِيُّ .....                        | ۶۸  |
| نمونه سؤالات امتحانی درس چهارم .....                               | ۸۰  |
| آزمون غنی سازی .....                                               | ۸۳  |
| آزمون نوبت اول .....                                               | ۸۵  |
| درس پنجم: هَذَا خَلَقَ اللَّهُ .....                               | ۸۹  |
| نمونه سؤالات امتحانی درس پنجم .....                                | ۱۰۴ |
| آزمون غنی سازی .....                                               | ۱۰۷ |
| درس ششم: ذوالقرنین .....                                           | ۱۰۹ |
| نمونه سؤالات امتحانی درس ششم .....                                 | ۱۲۳ |
| آزمون غنی سازی .....                                               | ۱۲۶ |
| آزمون میان نوبت دوم .....                                          | ۱۲۹ |
| درس هفتم: يَا مَنْ فِي الْبَحْرِ عَجَائِبُهُ .....                 | ۱۳۳ |
| نمونه سؤالات امتحانی درس هفتم .....                                | ۱۴۶ |
| آزمون غنی سازی .....                                               | ۱۴۹ |
| درس هشتم: صِنَاعَةُ التَّلْمِيعِ فِي الْأَدَبِ الْفَارِسِيِّ ..... | ۱۵۱ |
| نمونه سؤالات امتحانی درس هشتم .....                                | ۱۶۴ |
| آزمون غنی سازی .....                                               | ۱۶۷ |
| آزمون نوبت دوم .....                                               | ۱۶۹ |