

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آموزش شیمی دهم

حسن سحرخیز

شابک	۹۷۸-۶۰۰-۶۳۴۳-۷۴-۷ :
شماره کتابشناسی ملی	۴۵۰۴۲۲۴ :
عنوان و نام پدیدآور	: آموزش شیمی دهم
مشخصات نشر	: شیراز: نادریان، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۲۳۶ ص: مصور، جدول؛ ۲۲×۲۹ س.م.
شماره دیویی	۳۷۳/۲۳۸۰۷۶
یادداشت	: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: http://n.n.capo/pd قابل دسترسی است
سرشناسه	: سحرخیز، حسن، ۱۳۴۴ -
وضعیت فهرست نویسی	پای مختصر



آموزش شیمی دهم

مؤلف: حسن سحرخیز

انتشارات: نادریان

سال چاپ: ۱۳۹۵

نوبت چاپ: اول

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

شماره شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۳۴۳-۷۴-۷

قیمت: ۲۲۰۰۰ تومان

تلفن: ۰۹۱۷۳۱۰۰۷۲۶ و ۰۷۱۳۶۳۴۸۲۹۶

ایمیل: nashrnaderian@gmail.com

صفحه	فهرست مطالب
۴	مقدمه
۵	فصل اول: کیهان القباى هستى
۷	ذرات سازنده اتم
۱۴	عنصرها چگونه به وجود آمدند؟
۲۶	جرم اتمى
۲۷	مول
۳۲	جرم اتمى میانگین
۳۷	امواج الکترومغناطیسی
۴۸	مدل کووانتومی
۵۲	ارایش الکترونی اتم ها و یون ها
۶۰	جدول تناوبی
۶۷	پیوند یونی
۷۲	پیوند کووالانسی
۹۳	فصل دوم: رد پای گازها در زندگی
۹۵	هواکره
۱۱۷	انواع واکنش های شیمیایی
۱۲۲	اسید
۱۲۳	باز
۱۲۷	زنگ زدن فلزات
۱۳۳	اثر گلخانه ای
۱۴۰	لایه اوزون
۱۴۳	رفتار گازها
۱۴۴	قانون اووگادرو
۱۵۷	فصل سوم: آب اهنگ زندگی
۱۵۹	آب کره
۱۶۸	محلول و انحلال
۱۷۰	غلظت محلول ها
۱۷۸	انحلال پذیری
۱۸۰	نمودار انحلال پذیری
۱۸۴	بررسی خصوصیات فیزیکی و شیمیایی آب
۱۸۹	قطبی یا ناقطبی بودن مولکولها
۱۹۴	نیروهای بین مولکولی
۲۱۰	عوامل مؤثر بر انحلال پذیری گازها
۲۱۳	رسانایی الکتریکی محلول
۲۲۰	پدیده اسمزی

به نام او که جان را فکرت آموخت

آموزش و پرورش و کتاب‌های آموزشی و نظام‌های آموزشی مانند بسیاری از امور دیگر تحت تأثیر سلاقی و نگرش‌های مختلف افراد مسئول این امر، دائماً دستخوش تغییر بوده و سردرگمی‌های متعددی را برای دبیران، دانش‌آموزان و خانواده‌ها فراهم کرده است.

از طرفی تجار محترم برای کسب درآمد، نیازهای جامعه را شناسایی و از طریق آن امرار معاش می‌کنند. در امر آموزش نیز این مجموعه بیکار ننشسته‌اند و ضمن اینکه کارهای بسیار خوب و مطلوب هم ارائه کرده‌اند، تا آنجا پیش رفته‌اند که مسیر آموزش و نیازهای آموزشی را آنها برای دبیران، دانش‌آموزان و نهایتاً آموزش و پرورش تعیین می‌کنند. به طوری که اگر دبیری به مطالب کتاب درسی پای‌بند باشد و به گونه‌ای تدریس کند که دانش‌آموز نتواند پاسخ سؤالات خارج از محدوده کتاب که به وسیله مؤسسات آموزشی مطرح می‌شود، و خانواده‌ها و مدارس میزان پاسخ به سؤالات این مؤسسات را مبنای قیاس میزان پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان خود قرار می‌دهند، این دبیر عملاً دبیری ناموفق محسوب شده و مورد اعتماد خانواده و مدرسه قرار نمی‌گیرد.

کتاب تألیفی آموزش شیمی نهم (شیمی ۱) سعی کرده که به زبانی ساده اکثر مطالب مطرح شده در دوره‌های قبلی دبیرستانی را مطرح کند. سعی به طور اجمال مسئله‌ای را مطرح کرده که راه را برای پرسش‌های بسیار متنوع که پاسخ به آنها به اطلاعات دیگری نیاز دارد، باز گذاشته است.

بند پس از سالها تدریس کتابهای شیمی، توجه به شناخت از شیوه آموزش رایج سعی کرده‌ام که تمام مطالب مورد نیاز و مرتبط با مباحث مطرح شده در کتاب ده، که می‌تواند در درک مطالب کمک کند، به شیوه‌های مختلف همچون بیشتر بدانید مطرح کنم و شیوه نگارش را بر اساس کتاب درسی پیش برده‌ام و کتاب را به صورتی فراهم کرده‌ام که در کلاس‌های درسی دبیران قابل استفاده باشد. همین دلیل سؤالات بدون پاسخ می‌باشند و پاسخ سؤالات و فایل متن جزوه به صورت لوح فشرده در دسترس دانش‌آموزان قرار می‌گیرد.

در تألیف این مجموعه از سؤالات کنکور سال‌های قبل و سؤالات شیمی رایج مربوط به دوره‌های قبلی که از کتابها و سایت‌های آموزشی مختلف در دسترس بوده استفاده شده که این مطالب به همراه مطالب استفاده شده از متن کتاب درسی به صورت عکس آورده شده است.

اشکالات علمی، سلیقه‌ای و تأییدی زیادی در این مجموعه وجود دارد که از همکاران و دوستان و صاحب نظران خواستارم این اشکالات را از طریق شماره همراه ۰۹۱۷۷۳۲۵۲۲۱ به اطلاع اینجانب برسانند.

اگر این نوشته مورد استفاده قرار گرفت خواهشمند است با قرائت فاتحه‌ای روح پدر و مادر و همسر را شاد فرمایید.

در پایان لازم می‌دانم از دوستان و همکاران گرامی جناب آقای کورش ظهراپی، جناب ضرغامی و جناب رنجبر که تشویق و همراهی آنها کمک شایانی به تألیف این نوشته کرده کمال تشکر را داشته باشم. از دوست و همکار گرامی جناب نادریان که زحمت چاپ این نوشته را بر عهده گرفتند و کمک شایانی نموده‌اند، نیز کمال تشکر را دارم.