

آموزش مهارت‌های تفکر خلاق (استراتژی حل مسئله)

تالیف:

شیوا احمدی

زینت ابائی



انتشارات آذر نهان

۱۳۹۶

سرشناسه	: احمدی، شیوا، ۱۳۴۸ -
عنوان و نام پدیدآور	: آموزش مهارت‌های تفکر خلاق (استراتژی حل مسئله)/ مولف شیوا احمدی، زینت بابائی.
مشخصات نشر	: تهران: رازنهان، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۳ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۴۴۸-۱۲۹-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: اندیشه و تفکر خلاق
موضوع	: Creative thinking
موضوع	: حل مساله
موضوع	: Problem solving
موضوع	: خلاقیت
موضوع	: Creative ability
موضوع	: خلاقیت در کودکان
موضوع	: Creative ability in children
موضوع	: حل مساله در کودکان
موضوع	: Problem solving in children
شناسه افزوده	: ائی، بنت، ۱۳۴۹ -
رده بندی کنگره	: LB۱۰۶۲/۱۳۶۱۸ ۱۰۹۶
رده بندی دیویی	: ۳۷۰/۱۰۰
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۷۰۰۳۵

آدرس: میدان انقلاب، اول جملا زاده جنوبی، کوچه دانشور، پلاک ۱۲، واحد ۲ شماره تماس: ۰۲۱۶۶۹۰۱۸ - ۰۹۱۲۲۲۳۰۲۶۹ آدرس الکترونیکی: raznahanbook@gmail.com آدرس سایت: www.raznahanbook.com	
---	--

که عنوان کتاب.....	آموزش مهارت‌های تفکر خلاق (استراتژی حل مسئله)
که مولف.....	شیوا احمدی، زینت بابائی
که صفحه آرا.....	رضا کاوه
که طراح جلد.....	رضا کاوه
که ناشر.....	رازنهان
که شمارگان.....	۱۰۰۰ نسخه
که نوبت چاپ.....	اول ۱۳۹۶
که قیمت.....	۷۸۰۰ تومان
ISBN: 978-600-448-129-8	

سخن مولفان

سپاس خداوند منان را که توفیق عنایت فرمود تا تألیف و گردآوری کتاب "آموزش مهارت‌های تفکر خلاق (استراتژی حل مسئله)" را به پایان برسانیم و در اختیار اساتید و دانشجویان رشته‌های روانشناسی، علوم تربیتی و سایر دانشجویان علاقه‌مند در دیگر رشته‌ها قرار دهیم. کتاب حاضر به نحوی تدوین شده تا خواننده پس از مطالعه، درباره مهارت‌های تفکر خلاق و حل مسئله، اطلاعاتی در سطح پایه به‌دست آورد. آنچه که مؤلفان را بر آن داشت تا به تألیف و گردآوری این کتاب بپردازند، کمک به دانشجویان رشته‌های روانشناسی بمنظور نوشتن پایان‌نامه می‌باشد. کتاب پیش روی، اثر گرانقدری است که بصورت سهل و روان و با رویکردی کاملاً کاربردی و با شرح جزئیات کامل به بررسی موضوعات تفکر خلاق و حل مسئله می‌پردازد. امید است استفاده از مطالب این کتاب به دانشجویان عزیز جهت ارتقای سطح کیفی پایان‌نامه هایشان کمک کند.

در پایان، از همه عزیزانی که در گردآوری این کار به ما یاری رساندند تشکر می‌کنیم. بی‌شک در تألیف کتاب نهایت دقت به عمل آمده تا ضمن رعایت امانتداری، متنی روان و ساده ارائه گردد، ولی بهر حال نمی‌تواند خالی از عیب و نقص باشد، لذا از کلیه اساتید، دانشجویان و پژوهشگران استدعا داریم، ما را از انتقادات سازنده خود جهت رفع اشکالات موجود در کتاب برای چاپ بعدی محروم نسازند.

فهرست مطالب

۱۱	فصل اول: مهارت‌های تفکر خلاق
۱۲	خلاقیت
۱۴	معنا و مفهوم خلاقیت
۱۵	تعریف خلاقیت
۱۸	نظریه‌های خلاقیت
۱۸	۱. خلاقیت به عنوان ودیعه الهی
۱۹	۲. خلاقیت به عنوان دیوانگی
۲۰	۳. خلاقیت به عنوان نبوغ شهودی
۲۰	۴. خلاقیت به عنوان نیروی حیاتی
۲۱	۵. نظریه تداعی گرابی
۲۱	۶. نظریه گشتالت
۲۲	۷. نظریه روانکاوی
۲۴	۸. نظریه انسانگرایی کارل راجرز و آبراهام مازلو
۲۵	۹. نظریه تحلیل عوامل گیلفورد
۲۵	۱۰. نظریه رشد روانی - اجتماعی اریک اریکسون
۲۶	۱۱. نظریه سینکتیکز یا بدیعه پردازی گوردون
۲۷	چگونگی شکل‌گیری فکر خلاق

۲۸	۱. آمادگی
۲۹	۲. رشد نهفته
۳۰	۳. اشراق یا بصیرت
۳۰	۴. بررسی و ارزیابی
۳۰	عوامل مؤثر در خلاقیت
۳۱	ویژگی‌های شخصیتی و خصوصیات افراد خلاق
۳۵	رابطه شخصیت و خلاقیت در هنرمندان و دانشمندان
۳۷	نظریه‌های یکپارچه در پیوند شخصیت و خلاقیت
۴۰	خلاقیت به «ان فرآیند»
۴۳	راه‌های آموزش و پرورش خلاقیت
۵۳	عوامل بازدارنده خلاقیت
۵۹	فصل دوم: استراتژی‌ها
۶۰	مسئله
۶۰	حل مسئله
۶۱	یادگیری براساس مسئله محوری چیست؟
۶۲	نگاهی به گذشته یادگیری بر اساس مسئله
۶۵	نظریه‌های حل مسئله
۶۶	رویکرد گشتالت
۶۷	رویکرد شناختی و مدل‌های خبر پردازش
۶۹	تئوری‌های محرک - پاسخ
۷۰	راه‌های حل مسئله
۷۰	حل مسئله از طریق آزمایش و خطا
۷۰	حل مسئله از طریق بینش و شناخت
۷۱	حل مسئله با روش تحلیلی
۷۱	راهبردها و الگوهای حل مسئله
۷۲	یادگیری بر اساس مسئله محوری و جنبش بهسازی
۷۴	طرح مسئله باید چگونه باشد

۷۵	انتخاب محتوا و مهارت ها
۷۵	تعیین منابع
۷۶	نگارش مسئله
۷۶	مراحل حل مسئله از دیدگاه‌های مختلف
۷۸	مراحل حل مسئله
۷۸	تشخیص مساله
۷۹	تعریف و درک ماهیت مسئله
۸۱	تولید راه حل‌های بدیل
۸۲	روش‌های نایل وسیله - هدف
۸۳	بازرسی هر راه حل و تصمیم‌گیری در مورد بهترین راه حل
۸۴	اجرای راه حل، نگاه به عقب و ارزشیابی
۸۶	موانع حل مسئله
۸۷	حل مسئله و تصمیم‌گیری
۸۷	حل مساله و یادگیری
۸۸	تناسب مسئله با رشد عاطفی، ذهنی، جسمی و اجتماعی و... دانش آموزان
۸۸	سازگار بودن مسئله با انواع راهبردهای تدریس
۸۸	مسئله باید باز باشد
۸۹	انتخاب فعالیت انگیزشی
۸۹	طرح سوال‌های هدایت کننده
۸۹	تعیین راهبردهای ارزشیابی
۹۰	وضعیت کنونی یادگیری بر اساس مسئله محوری
۹۰	چرا باید در کلاس درس یادگیری بر اساس مسئله محوری باشد؟
۹۲	یادگیری بر اساس مسئله محوری و زندگی واقعی
۹۳	یادگیری بر اساس مسئله محوری مشارکت فعال
۹۴	یادگیری بر اساس مسئله محوری و انتخاب
۹۵	یادگیری بر اساس مسئله محوری و یادگیری همیارانه
۹۵	یادگیری بر اساس مسئله محوری و کیفیت آموزش و پرورش

۹۷	 پیشرفت
۹۸	 منشا نیاز پیشرفت
۹۸	 تأثیرات اجتماعی شدن
۹۸	 تأثیرات شناختی
۹۹	 تأثیرات رشدی
۱۰۱	 منابع

www.ketab.ir