

بسم الله الرحمن الرحيم

اشعار انضای فارسی

تالیف: رقیه نقوی میلانی - ذاکر علمی

فهرست

۱	 مقدمه
۲	 حرف الف
۴	 حرف ب
۵	 حرف پ
۶	 حرف ت
۷	 حرف ث
۸	 حرف جیم
۹ و ۱۰	 آشنایی با صداها
۱۱	 حرف چ
۱۲	 حرف ح
۱۳	 حرف خ
۱۴	 حرف دال
۱۵	 حرف ذال
۱۶	 حرف ر
۱۷	 حرف ز
۱۸	 حرف ژ
۱۹	 حرف سین
۲۰	 حرف شین
۲۱	 تمرین صدا کشی

۲۲	.....	تصویر خوانی
۲۳	.....	حرف صاد
۲۴	.....	حرف ضاد
۲۵	.....	حرف طا
۲۶	.....	حرف ظا
۲۷	.....	خواندن متن
۲۸	.....	حرف عین
۲۹	.....	حرف غین
۳۰	.....	حرف ف
۳۱	.....	حرف قاف
۳۲	.....	تصویر خوانی
۳۳	.....	حرف کاف
۳۴	.....	حرف گاف
۳۵	.....	خواندن متن
۳۶	.....	تمرین نقاشی
۳۷	.....	حرف لام
۳۸	.....	حرف میم
۳۹	.....	حرف نون
۴۰	.....	حرف واو
۴۱	.....	حرف ه
۴۲	.....	حرف یا
۴۳ و ۴۴	.....	تصویر خوانی

مقدمه

تفاوت های فردی دانش آموزان که حاکی از وجود تفاوت در توانایی آنان است از مهم ترین اصول و مواردی است که همیشه در آموزش و پرورش مورد توجه قرار می گیرد از جمله این توانایی ها که موجب تفاوت بین عملکرد آنان می شود تواناییهای شناختی ، نوشتنی است که میزان آن در همه افراد یکسان نیست و همین طور میزان یادگیری و توانایی دانش آموز در یادگیری حروف الفبا ، خواندن آن ، نوشتن آن ، برخی از آنان باز به وسایل کمک آموزشی از جمله فلش کارت ها ، کارت های تصویری و می توانند...

عمده ترین مشکلی که برخی از دانش آموزان مقطع اول ابتدایی با آن مواجه هستند عدم جایگزینی درست کلمات است . علت عمده آن ضعف حافظه دیداری است یعنی دانش آموز قادر نیست تصویر درست کلمه را در ذهن خود یادآوری کند . که از علل آن می توان به نقص آموزش معاصر ، عدم تجسم ذهنی کلمه در ذهن دانش آموز ، ناتوانی در ترکیب حروف و عدم شناخت حروف اشاره کرد .

برای رفع آن می توان از تجسم سازی به صورت تصویر و ذهنیت سازی در دانش آموز استفاده کرد . دانش آموز می تواند با دقت در محیط اطراف خود و نام بردن آنها صدای آن را در ذهن خود تمرین و تکرار کند و با برای هر حرف الفبایک شکل و تصویر در ذهن خود همسان سازی کند .

در یادگیری املا یک کلمه سه عامل موثر است :

شنیدن درست ، دیدن و تجسم ذهنی ، نوشتن کلمه .

در این نوشته سعی شده است که از شعر به عنوان یکی از راه های آموزش حروف الفبا همراه با شکل و تصویر استفاده شود . و تمرین هایی هم برای رسم

الخط و آوا شناسی ، شناخت صداها و تشخیص آن ، نقاشی با حروف الفبا داده شده است .

به تجربه ثابت شده است هر چیزی که در کلاس برای دانش آموز جذاب باشد و او را به تلاش وادار کند بیشتر و بهتر در ذهن کودک باقی می ماند .

نقاشی کردن برای حروف الفبا یکی از کارهای ابتکاری است که می تواند در کلاس درس مورد استفاده قرار بگیرد و حروف را در ذهن آنها ماندگار کند . که در این نوشته چند نمونه از این مورد کار شده است .

در این نوشتار سعی شده است تا حواس کودک به کار گرفته شود و او با دقت در اطراف خودش به سوالات پرسیده شده جواب دهد و سعی شده است تا از پاسخ گویی مستقیم به او اجتناب شود و او را وادار به تفکر و تأمل کرد .

www.ketab.ir