

مدیریت و تدریس در کلاس درس

(قابل استفاده برای دانشجویان، معلمان و مدیران مدارس)

مؤلفان:

پروین فتحی گیلارلو، حسین جوادپور
عبدنعلی اسدی اوماسلان علیا
بهمن شهری خانکسر، عزیز ملکی اوچه

ویراستار علمی و ادبی:

دکتر محمدبخشی مشهدلو

عنوان و نام پدیدآور	مدیریت و تدریس در کلاس درس (قابل استفاده برای دانشجویان، معلمان و مدیران مدارس) / پروین فتحی گیلارلو و... دیگران
مشخصات نشر	اردبیل: نایاب، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	۱۹۰ص.
شابک	۳-۳۶-۸۶۱۱-۶۰۰-۹۷۸-۱۶۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	فپا
یادداشت	مؤلفان پروین فتحی گیلارلو، حسین جوادپور، عینعلی اسدی اوماسلان علیا، بهمن شهری خانکندی، عزیز ملکی اوچه، کتابنامه
موضوع	کلاس‌داری
موضوع	Classroom management
موضوع	تدریس - روش شناسی
موضوع	Teaching - methodology
موضوع	امان - اثربخشی
موضوع	Teacher effectiveness
موضوع	تدریس اثربخشی
موضوع	Effective teaching
شناسه افزوده	سی گیلارلو، پروین، ۱۳۷۱ -
رده بندی کنگره	۱۹۵-۰۱۳/م. ۰۱۳۷۱
رده بندی دیویی	۳۷۱/۱۰۲۴
شماره کتابشناسی ملی	۴۴۹۱۴۷۵



مدیریت و تدریس در کلاس درس
(قابل استفاده برای دانشجویان، معلمان و مدیران مدارس)

مؤلفان: پروین فتحی گیلارلو، حسین جوادپور

عینعلی اسدی اوماسلان علیا، بهمن شهری خانکندی، عزیز ملکی اوچه

ناظر فنی: جعفر حسینی‌فر ناشر: انتشارات نایاب

ویراستار علمی و ادبی: دکتر محمد بخشی مشهدلو

طراح و صفحه آرا: مینا معرفت اجرلو

نوبت و سال چاپ: اول - ۱۳۹۵ قطع و تیراژ: وزیری، ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۳-۳۶-۸۶۱۱-۶۰۰-۹۷۸-۱۶۰۰۰۰ ISBN:978-600-8611-36-3

صحافی: افق قیمت: ۱۶۰۰۰۰ ریال

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۱	فصل اول: کلیات
۳	مقدمه
۳	ویژگی های مدرسه خوب
۴	مدارس هوشمند
۷	مشکلات مدارس هوشمند در ایران
۱۰	کلاس درس
۱۳	اهمیت و ضرورت مدیریت و انضباط در کلاس درس
۱۶	روش های مدیریت کلاس
۱۸	اهداف مدیریت کلاس
۱۸	مهارت های مدیریت کلاس
۲۰	هشت اصل مدیریت کلاسی
۲۳	اصول مدیریت کلاس
۲۴	ارتباط بین معلم با دانش آموز در کلاس درس
۳۰	مدیریت موفق کلاس درس
۳۳	بی نظمی در کلاس درس و مقابله با آن
۳۷	اهمیت وسایل کمک آموزشی در فرایند یاددهی - و یادگیری
۴۱	فصل دوم: دانش آموزان
۴۳	مقدمه
۴۳	دانش آموز کیست
۴۴	وظایف دانش آموزان

۴۷	.....	ویژگی دانش آموز نمونه در اسلام
۴۸	.....	دانش آموز موفق
۴۹	.....	ویژگی های دانش آموز موفق
۵۱	.....	خلاقیت در دانش آموزان
۵۶	.....	تقویت خلاقیت در کلاس
۵۷	.....	ضرورت اهمیت تلفیق
۵۸	.....	رویکرد به تدریس تلفیقی
۶۳	.....	فصل سوم: معلم
۶۵	.....	مقدمه
۶۶	.....	معلم کیست و معلمی چیست؟
۶۷	.....	ویژگی های معلم خوب
۷۰	.....	معلم موفق و موثر
۷۱	.....	اهمیت تکلیف
۷۲	.....	دستورالعمل هایی برای اثر بخشی معلمان در فرآیند تدریس
۷۶	.....	مدیریت کلاس
۷۷	.....	ویژگی های اساسی معلمان موفق موثر
۷۹	.....	وظایف یک معلم خوب
۸۰	.....	وظایف و ویژگی های معلم در دین اسلام
۸۱	.....	وظایف کلی یک معلم حماسه ساز
۸۲	.....	وظایف معلمان در پایه اول ابتدایی
۸۵	.....	وظایف معلم در قبال موفقیت دانش آموزان
۸۵	.....	عوامل مؤثر در کارآیی معلم
۸۷	.....	نقش تربیتی معلم
۸۸	.....	ایجاد جذابیت در کلاس
۸۹	.....	انگیزه در دانش آموزان
۹۱	.....	برخورد معلم با والدین دانش آموزان
۹۳	.....	پیام مقام معظم رهبری راجع به نقش معلم

۹۷	فصل چهارم: هوش گاردنر در آموزش
۹۹	مقدمه
۱۰۱	تقسیم‌بندی گاردنر از هوش چندگانه
۱۰۷	سبک یادگیری و هوش اجتماعی
۱۰۸	فعالیت‌هایی برای تقویت هوش اجتماعی
۱۱۰	نقش فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه در پرورش هوش‌های چندگانه
۱۱۱	استفاده از هوش‌های چندگانه در کلاس درس
۱۱۲	فواید کاربرد تئوری هوش‌های چندگانه در مدارس
۱۱۵	فصل پنجم: مبانی نظری تدریس
۱۱۷	اهداف غایی دوره‌های مخفی آموزش
۱۱۹	مبانی نظری تدریس
۱۱۹	دیدگاه‌های مختلف تدریس
۱۲۰	الگوهای تدریس
۱۲۹	ساختار دروس
۱۳۰	اثر بخشی معلمان و راهکارهای افزایش آن
۱۳۳	دستورالعمل‌هایی برای اثر بخش معلم
۱۳۵	فصل ششم: مهارت‌های فرآیند تدریس
۱۳۷	مهارت‌های فرآیند تدریس
۱۴۳	رهنمودهایی در زمینه رفتار معلم در کلاس
۱۴۴	طرز برخورد معلمان با چند نوع از رفتارهای نامطلوب دانش‌آموزان
۱۴۸	وسایل کتبی اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی
۱۴۹	فصل هفتم: تقسیم‌بندی روش‌های تدریس
۱۵۱	مقدمه
۱۵۴	روش کنفرانس
۱۵۴	روش شاگرد - استادی
۱۵۴	روش چند حسی
۱۵۵	روش حل مسئله

۱۵۶	محاسن و محدودیت‌های الگوی حل مسأله
۱۵۷	روش پروژه‌ای
۱۵۷	شیوه بازگویی
۱۵۷	شیوه پرسش و پاسخ
۱۵۸	شیوه تمرینی
۱۵۸	شیوه بحثی
۱۶۰	مراحل اجرای روش بحث گروهی
۱۶۱	شیوه گردش عای
۱۶۵	شیوه سخنرانی
۱۶۹	شیوه نمایشی
۱۷۱	شیوه آزمایشی
۱۷۵	فصل هشتم: اختلالات یادگیری
۱۷۷	مقدمه
۱۷۷	گروه‌های مختلف کودکان با مشکلات یادگیری
۱۷۸	تأثیر عوامل محیطی در تشدید اختلالات یادگیری
۱۷۹	گروه‌بندی کودکان با اختلالات یادگیری
۱۸۵	راهکارهایی برای تقویت زبان شفاهی، آموزش خواندن و نوشتن توسط معلم
۱۸۷	فهرست منابع