

۱۴۷۷/۱۸

به نام خدا

مقدمه‌ای بر اقتصاد کلان پیشرفته

کتاب اول (بلند مدت)

نویسندگان:

پیترو بروس سورنسن

هانس یورگن ویتا - یان بوجن

مترجم:

دکتر بیت الله اکبری مقدم

(عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی قزوین)

سورنسن، پیتر بیرش، ۱۹۵۵ - م.

Sørensen, Peter Birch

سرشناسه

مقدمه‌ای بر اقتصاد کلان پیشرفته: کتاب اول (بلند مدت)/ نویسندگان پیتر بیرش سورنسن،

هانس یورگن ویتا - یاکوبسن؛ مترجم بیت‌الله اکبری مقدم.

عنوان و نام پدیدآور

قزوین: دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قزوین؛ تهران: دانشگاه آزاد اسلامی، سازمان چاپ و انتشارات، ۱۳۹۴.

مشخصات نشر

۵۰۷ ص.

مشخصات ظاهری

978-964-10-3800-9

شابک

فیپا

وضعیت فهرست نویسی

Introducing Advanced Macroeconomics . عنوان اصلی:

یادداشت

اقتصاد کلان - راهنمای آموزشی (عالی)

موضوع

اقتصاد کلان - مسائل، تمرین‌ها و غیره (عالی)

موضوع

اقتصاد کلان - آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)

موضوع

ویتا - یاکوبسن، هانس یورگن

شناسه افزوده

Whitta-Jacobsen, Hans Jørgen

شناسه افزوده

اکبری مقدم، بیت‌الله، ۱۳۹۴ - مترجم

شناسه افزوده

دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قزوین

شناسه افزوده

دانشگاه آزاد اسلامی، سازمان چاپ و انتشارات

شناسه افزوده

۱۳۹۴ س ۹ / ف ۱۸۰ Hd

رده‌بندی کنگره

۳۳۹/۰۷۶

رده‌بندی دیویی

۴۰۵۵۵۷۶

شماره کتابشناسی ملی



مقدمه‌ای بر اقتصاد کلان پیشرفته

عنوان

دکتر بیت‌الله اکبری مقدم

مترجم

سازمان چاپ و انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی

ناشر

دانشگاه آزاد اسلامی قزوین

محمد مهدی درویشانیپور

طرح جلد

نرگس سبحانی

ویراستار

۱۳۹۴

سال انتشار

اول، ۱۳۹۴

نوبت چاپ

۲۰۰۰ نسخه

شمارگان

۳۵.۰۰۰ تومان

قیمت

۹۷۸-۹۶۴-۱۰-۳۸۰۰-۹

شابک

کلیه حقوق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است

ساختمان مرکزی: قزوین، بلوار نخبگان، دانشگاه آزاد اسلامی قزوین ۲۸ ۳۳۶۷۵۷۸۷

مرکز پخش: ۲۸-۳۳۶۸۸۰۵۸

پیشگفتار

درک دقیق مفاهیم اقتصاد کلان برای دانشجویان اقتصاد به دلیل گستردگی مطالب و اختلاف نظرهای ظاهراً پیچیده بین مکاتب مختلف اقتصادی بسیار دشوار است. گاهی برای درک بهتر تلاش می‌کنیم تا مفروضات اساسی در نظریه‌های اقتصادی را به دقت مطالعه کنیم و درک نظریه‌های مکاتب اقتصادی (مثل کلاسیک‌ها، نیوکلاسیک‌ها، کینزین‌ها) مفاهیم علم اقتصاد کلان را دست درک نماییم. اما این روش کارساز نیست؛ زیرا این اختلاف نظر ما گاهی دانشجویان را از هدف اصلی بسیار دور می‌راند و ما موقتاً نمی‌توانیم جمع مناسبی از این همه موضوعات پراکنده بدست آورده.

درک مفاهیم اقتصاد کلان با مطرح کردن سوالات اساسی و استفاده از اعداد و ارقام قابل استناد بر اساس رفتار متغیرهای کلان اقتصاد ممکن می‌باشد. در واقع رفتار متغیری مثل تولید (به طور هم‌ارز با آن اشتغال) در کوتاه‌مدت و بلندمدت یک واقعیت اقتصادی است و مکاتب مختلف اقتصادی تلاش می‌کنند تا حرکت این متغیر را به درستی تجزیه و تحلیل کنند و سعی کنند پیش‌بینی دقیق‌تری نسبت به نظریه‌های رقیب ارائه دهند.

برتری کتاب حاضر نسبت به کتاب‌های دیگر موجود در بازار در این است که سعی کرده بدون موشکافی مکاتب مختلف اقتصادی و اشاره دقیق به تاریخ و مکتب خاص، اقتصاد کلان را در دو سطح کوتاه‌مدت و بلندمدت معرفی نماید. واقعیت این است که هر کشوری تلاش می‌کند که از فقر فرار کند یا به عبارت دیگر به یک رشد بالای تولید ناخالص داخلی (GDP) و در نتیجه مصرف سرانه بالاتر دسترسی پیدا کند و این تلاش موجب حرکت متغیرهای کلان اقتصادی خواهد شد و در فرایند تغییرات، عوامل متعددی از جمله انعطاف‌پذیری دستمزدها و قیمت‌ها نقش بازی می‌کنند.

اگر نظریه‌های مختلف علم اقتصاد را در کنار هم جمع کنیم، می‌توان دریافت که تحلیل همه آنها از نوسانات اقتصادی به دو بخش کوتاه‌مدت و بلندمدت قابل تقسیم است. آن چه موجب تغییر کوتاه‌مدت در متغیرهای کلان اقتصادی می‌شود سه عامل زیر است:

۱- شوک‌های برون‌زا

۲- انعطاف‌ناپذیری اسمی

۳- خطاهای پیش‌بینی

بنابراین بلندمدت را می‌توان دوره‌ای دانست که عوامل فوق عمل نکنند یعنی در بلندمدت بنیان‌های اقتصادی به درستی عمل کرده و شوک‌های برون‌زا وجود ندارند، قیمت‌ها و دستمزدها کاملاً انعطاف‌پذیر بوده و پیش‌بینی‌ها درست است. در این کتاب سعی شده است که از مدل سولو قدم به قدم به هدف نزدیک و نزدیکتر شود. گاهی خواننده احساس می‌کند که به مدل نهایی و مطرب دست باز است. اما نویسنده با ارائه سوالاتی از واقعیت‌های موجود در کشورهای مختلف ابهاماتی را در مدل ایجاد می‌کند که راه برای ادامه مباحث می‌گشاید. در هر مدل عوامل ذکر شده در فوق تشریح می‌شود که تفاوت نگاه بلندمدت و کوتاه‌مدت برای دانشجویان به وضوح معلوم شود.

در ترجمه این کتاب افراد دیگری سهم قابل توجهی داشته‌اند؛ در واقع ترجمه‌ی اولیه کتاب توسط متخصصین زبان انگلیسی انجام شده و این جانب پس از این ترجمه تلاش کردم تا واژه‌های استفاده شده، متناسب با علم اقتصاد باشد و بخش‌هایی که به جز آشنایی با زبان انگلیسی برای ترجمه نیاز به تخصص در علم اقتصاد را نیز داشت ترجمه نمایم. هر چند در ترجمه و اصلاح کتاب مدت زیادی صرف شده است اما اثاث کثرت زیادی نیز همچنان رفع نشده باقی مانده و به همین دلیل نیازمند همکاری همه‌ی اساتید و دانشجویانی که از این کتاب استفاده می‌کنند، می‌باشیم تا ان‌شالله در چاپ بعدی این ایرادات برطرف شوند.

در اصلاح، تنظیم و صفحه‌آرایی این کتاب، خانم‌ها نرگس سبجانی، فاطمه بابایی و آسیه بخارایی کمک فراوانی به اینجانب نموده‌اند. همچنین دوست عزیزم جناب آقای دکتر مهدی یزدانی زحمات فراوانی جهت تسریع در فرآیند چاپ و نشر انجام داده‌اند که از این افراد کمال تقدیر و تشکر را دارم.

بر خود واجب می‌دانم از دوست و دانشجوی عزیزم **آقای نیما شجاعی** که از آغاز تا پایان ترجمه و اصلاح کتاب در کنار من بودند تشکر نمایم و به جرأت می‌توانم بگویم بدون تلاش ایشان برای من امکان انتشار این کتاب نبود.

بیت‌الله اکبری مقدم

فهرست مطالب

۱۳	مقدمه
۲۲	راهنمای کتاب
۲۳	تقدیر و تشکر
۲۵	در مورد نویسنده گان

فصل ۱:

۲۹	اقتصاد کلان برای بلند مدت و کوتاه مدت
۲۹	۱,۱ اقتصاد کلان چیست؟
۳۳	۱,۲ پدیده اقتصاد کلان کوتاه مدت و بلند مدت
۳۷	۱,۳ نظریه اقتصاد کلان برای کوتاه مدت
۴۳	۱,۴ نظریه اقتصاد کلان برای طولانی مدت
۴۵	۱,۵ انعطاف ناپذیری واقعی و نرخ طبیعی در اقتصاد کلان برای طولانی مدت
	۱,۶ توضیح انعطاف ناپذیریهای اسمی اقتصاد کلان برای کوتاه مدت
	۱,۷ سیاستهای اقتصادی کوتاه و بلند مدت و برخی بازاندیشیها در مورد دستوری
۵۹	اقتصاد کلان
۶۳	۱,۸ خلاصه
۶۵	۱,۹ تمرینات

فصل ۲:

۶۷	۲. حقایق در مورد رفاه و رشد
۷۰	۲,۱ اندازه گیری ثروت یک ملت

۷۵	۲,۲ فقیر و غنی، رشد و افول
۷۹	۲,۳ همگرایی
۸۷	۲,۴ فرآیند رشد طولانی مدت
۹۴	۲,۵ خلاصه
۹۶	۲,۶ تمرینات

بخش اول. نظریه‌ها و تجربیات بنیادین در باب رفاه و رشد

فصل ۳:

۱۰۱	۳. انباشت سرمایه و رشد: مدل پایه سولو
۱۰۲	۳,۱ مدل پایه سولو
۱۱۵	۳,۲ تحلیل مدل پایه سولو
۱۲۲	۳,۳ حالت پایدار
۱۲۶	۳,۴ سیاست ساختاری و قانون طلایی
۱۳۰	۳,۵ رشد اقتصادی در مدل پایه سولو
۱۳۵	۳,۶ خلاصه
۱۳۷	۳,۷ تمرینات

فصل ۴:

۱۴۷	۴. انباشت ثروت و جابجایی سرمایه: مدل سولو برای اقتصاد باز کوچک
۱۴۸	۴,۱ جابجایی سرمایه رو به رشد
۱۵۶	۴,۲ مدل سولو برای اقتصاد باز کوچک
۱۶۱	۴,۳ تحلیل مدل: حالت پایدار و پویا
۱۶۹	۴,۴ دلالت‌های یک حساب باز سرمایه: مزایا و معایب جهانی شدن
۱۸۰	۴,۵ هزینه‌ها و منافع جابجایی سرمایه: بازاندیشی؟
۱۸۳	۴,۶ خلاصه
۱۸۵	۴,۷ تمرینات

بخش دوم: رشد برون‌زا

فصل ۵:

- ۱۹۷ ۵. پیشرفت فناوری و رشد: مدل عمومی سولو
- ۱۹۸ ۵,۱ مدل عمومی سولو
- ۲۰۱ ۵,۲ تحلیل مدل عمومی سولو
- ۲۰۷ ۵,۳ حالت پایدار در مدل عمومی سولو
- ۲۱۳ ۵,۴ رشد اقتصادی و همگرایی در مدل عمومی سولو
- ۲۲۰ ۵,۵ محاسبه رشد
- ۲۲۶ ۵,۶ خلاصه
- ۲۲۸ ۵,۷ تمرینات

فصل ۶:

- ۲۳۷ ۶. آموزش و رشد: مدل سولو با سرمایه انسانی
- ۲۳۸ ۶,۱ مدل سولو با سرمایه انسانی
- ۲۴۵ ۶,۲ حالت پایدار و تحلیل مقابله‌ای مدل سولو با سرمایه انسانی
- ۲۵۷ ۶,۳ همگرایی در مدل سولو با سرمایه انسانی
- ۲۶۵ ۶,۴ اهمیت سازمانها
- ۲۷۱ ۶,۵ خلاصه
- ۲۷۳ ۶,۶ تمرینات

فصل ۷:

- ۲۸۱ ۷. محدودیت‌های رشد؟ مدل سولو با منابع طبیعی محدود
- ۲۸۳ ۷,۱ مدل سولو با زمین
- ۲۹۳ ۷,۲ مدل سولو با نفت
- ۲۹۹ ۷,۳ مدل سولو با نفت و زمین

۳۰۴	۷,۴ جایگزینی نامحدود؟ یک نگرانی مهم
۳۰۶	۷,۵ خلاصه
۳۰۸	۷,۶ تمرینات

۳۱۳	بخش سوم: رشد درون زا
	فصل ۸:

۳۱۵	۸ اثرات جانبی تولید و رشد درون زا
۳۱۶	۸,۱ مدل رشد با اثرات جانبی تولید
۳۲۱	۸,۲ رشد نیمه درون زا
۳۳۰	۸,۳ رشد درون زا
۳۳۶	۸,۴ رشد درون زا در برابر رشد بیرون زا
۳۴۱	۸,۵ خلاصه
۳۴۴	۸,۶ تمرینات

	فصل ۹:
۳۵۳	۹. رشد درون زاپایه تحقیق و توسعه
۳۵۳	۹,۱ نقش ایده‌ها در توسعه اقتصادی
۳۵۶	۹,۲ ایده‌ها به عنوان کالاهای اقتصادی
۳۶۴	۹,۳ مدل رشد کلان برپایه تحقیق و توسعه
۳۷۰	۹,۴ قانون حرکت
۳۷۲	۹,۵ رشد نیمه درون زا
۳۷۹	۹,۶ رشد درون زا
۳۸۴	۹,۷ رشد نصف درون زا
۳۹۰	۹,۸ خلاصه
۳۹۳	۹,۹ تمرینات

بخش چهارم: بیکاری ساختاری

فصل ۱۰:

- ۴۰۳ ۱۰. برخی حقایق و نظریه مقدماتی درباره بیکاری
- ۴۰۴ ۱۰,۱ هزینه اجتماعی بیکاری
- ۴۰۶ ۱۰,۲ نرخ بیکاری
- ۴۱۰ ۱۰,۳ حقایق سبک دار درباره بیکاری
- ۴۲۱ ۱۰,۴ بیکاری دوره ای کوتاه مدت و ساختاری بلند مدت
- ۴۲۹ ۱۰,۵ بزرگی بیکاری های اصطکاکی و جستجویی چقدر است؟
- ۴۳۱ ۱۰,۶ خلاصه
- ۴۳۳ ۱۰,۷ تمرینات

فصل ۱۱:

- ۴۳۷ ۱۱. دستمزدهای کارایی و بیکاری
- ۴۳۷ ۱۱,۱ دستمزدهای کارایی: یک نمونه پایه
- ۴۳۹ ۱۱,۲ نگاه مقدماتی به پیامدهای دستمزدهای کارایی در چارچوب تعادل ناقص
- ۴۴۵ ۱۱,۳ علل دستمزدهای کارایی
- ۴۵۲ ۱۱,۴ دستمزدهای کارایی در چارچوب اقتصاد کلان
- ۴۶۴ ۱۱,۵ خلاصه
- ۴۶۷ ۱۱,۶ تمرینات

فصل ۱۲:

- ۴۷۵ ۱۲. اتحادیه های کارگری و بیکاری
- ۴۶۷ ۱۲,۱ آیا اتحادیه ها مهم هستند؟
- ۴۸۰ ۱۲,۲ مدل تعادل ناقص یک بازار نیروی کار دارای اتحادیه
- ۴۸۷ ۱۲,۳ اتحادیه های کارگری در چارچوب اقتصاد کلان
- ۴۹۶ ۱۲,۴ خلاصه
- ۴۹۸ ۱۲,۵ تمرینات
- ۵۰۵ پیوست: جدول الف: داده های کشوری مربوط به رشد

مقدمه

مهم ترین چالش ها برای نظریه اقتصاد کلان توضیح دادن رشد اقتصادی بلند مدت و نوسانات تجاری کوتاه مدتیست که در دنیای واقعی مشاهده می شود. در این کتاب مقدمه ای بر تحلیل اقتصادی پیشرفته از این مسائل را خواهیم دید. در زیر فلسفه ی بنیادی این کتاب، ویژگی های اصلی آن و خوانندگان هدف و چگونگی استفاده از این کتاب برای اهداف آموزشی را شرح می دهیم.

متمایزترین مشخصه ی کتاب و خوانندگان هدف

کتاب ما به دنبال پل زدن بر شکاف است که بین سطوح متوسط اقتصاد کلان و متون پیشرفته تر در دانشگاهها وجود دارد. منظورمان از کتب متوسط کتابهای شناخته شده ای مثل نوشته های گریگوری ان مانکیو، اولیویر بلانکار، بردفورد دلانگ، رودیگر درانباش و استنلی فیشر یا مایکل بوردا و چارلز ریاز است. در قسمت متون پیشرفته هم کتابهایی مثل دیوید رومر، بن جی هیجرا و فردریک ون در پلوگ و اولیویر بلانکار را می بینیم. فیشر یا کتابهای تخصصی تر در باب اقتصاد کلان اقتصاد باز نوشته ی مائوریس آبستفلد و کنت روگوف است.

با توجه به سطح انتزاع و پیچیدگی تحلیلی و مهارتهای فنی مورد نیاز، فکر می کنیم که شکاف بین متون متوسط معمول و متون پیشرفته ی معمول بسیار گسترده است و بسیاری از دانشجویان نمی توانند در یک مرحله از این شکاف بگذرند. یکی از اهداف ما اینست که یک دوره درسی براساس این کتاب (بعد از سطح متوسط) باید دانشجویان را برای سطح پیشرفته آماده کند. از نظر ما تعداد کتابهایی که چنین هدفی داشته باشند بسیار کم است و درواقع نیاز زیادی به چنین متونی وجود دارد.

در بسیاری از دانشگاهها، درواقع واحدهای کلان بین سطوح متوسط و پیشرفته ارائه می شود. که مثلاً می تواند یک دوره سه ساله باشد که درسهای سال دوم آن براساس متون سطح متوسط تدریس شوند. شخصاً، نتوانستیم کتابی را پیدا کنیم

که برای چنین دوره‌ای مناسب باشد. و از مکالماتی که با همکارانمان در سایر کشورها داشتید متوجه شدیم که برای آنها نیز یافتن چنین متونی دشوار است. هدف این کتاب اینست که دقیقاً برای این دوره مناسب باشد.

سایر دانشگاه‌های و مدرسه‌های کسب و کار دوره‌هایی بین دو سطحی که گفتیم ندارند. بلکه، برنامه‌های مطالعاتی آنها دانشجویان را ملزم می‌کند مستقیماً از سطح متوسط که در سال آخر دوره لیسانس تدریس می‌شود به سطح پیشرفته بروند که در دوره تحصیلات تکمیلی مطرح می‌گردد. به دلیل شکافی که به آن اشاره کردیم، فکر می‌کنیم که چنین برنامه‌ای باید برای بسیاری از دانشجویان زیربینه‌سازی کند و این کتاب می‌تواند گزینه بسیار خوبی برای شروع دوره تحصیلی تکمیلی باشد.

بنابراین، بسته به پیشینه‌ی دانشجو، تصور ما اینست که می‌توان این کتاب را طی یک یا دو سال آخر دوره لیسانس یا اولین سال دوره فوق لیسانس مطالعه کرد و هدف اصلی این کتاب اینست که پیش زمینه‌ای قوی برای ادامه مطالعات در حوزه اقتصاد کلان در سطح فوق لیسانس برایشان ایجاد کند.

یک هدف دیگر این بوده که کتاب برای دانشجویان لیسانسی که می‌خواهند دانشگاه را با مدرک اقتصاد ترک کنند مناسب باشد. ما فکر می‌کنیم که تمرکز کتاب بر چند موضوع بنیادی آن را برای این هدف مناسب می‌کند.

چه انتظاری از دانشجویان داریم

این کتاب، برای انتقال شیوه‌ی اقتصاد کلان مدرن به دانشجویان از طریق رسی ریاضی همراه با تصویرهای گرافیکی استفاده می‌کند. با این حال، ریاضیات مورد استفاده ساده هستند و کایست دانشجویان آموزش ابتدایی در محاسبات پایه و کمی آشنایی با معادلات دیفرانسیل درجه اول و مفهوم متغیر تصادفی داشته باشند. تمام مراحل در مشتقات ریاضی به دقت توضیح داده شده‌اند و برای تمام نتایج بدست آمده یک توضیح بسیار مفصل و مورد است تا چیزی برای دانشجویان مبهم نباشد. در برخی تمرینات تجربی از دانشجویان خواسته ایم که یک تحلیل رگرسیون حداقل مربعات انجام دهند. در یک پیوست فنی مختصر به دانشجویانی که با انجام رگرسیونهای OLS آشنایی ندارند اطلاعات ابتدایی داده شده است.

استدلال اقتصادی شهودی مهم و درواقع برای درک و تفسیر نتایج حاصل از تحلیل اقتصادی ضروری است. اما در این دنیای پیچیده، شهود ممکن است راه خطا برود اگر تحلیل ریاضی که انجام آن را تضمین می‌کند را نداشته باشد. ما امیدواریم بتوانیم با این کتاب به دانشجویان نشان دهیم که حتی ریاضیات خیلی ساده هم می‌تواند ما را بسیار به سمت درک عمیق از روابط و مکانیزمهای اصلی اقتصادی پیش ببرد.

ویژگی‌های اصلی متن

۱. تمرکز بر مدل‌های پایه و ابتدایی

ما تصمیم گرفتیم بجای پوشش سطحی طیف گسترده‌ای موضوعات و انواع مختلف مدل‌ها، به صورت عمیق به تعدادی از مدل‌های کلان با کارکرد خوب بپردازیم. بنابراین بر مدل‌هایی تمرکز کرده ایم که هم پایه و هم نسبتاً ابتدایی هستند. ابتدایی از این جهت که تحلیل آنها نیازمند مهارت‌های ریاضی نیست که یک دانشجوی سال دوم یا سوم دوره لیسانس از آنها برخوردار نباشد. و پایه از این جهت که بینشی اساسی و مانا در ما ایجاد می‌کنند.

۲. اتمام کار

از آنجاییکه مدل‌های متن پایه هستند، می‌توانیم آنها را به صورت عمیق بررسی کنیم بدون اینکه دانشجویان را بیش از اندازه تحت فشار اصطلاحات فنی ریاضی قرار دهیم و در عین حال، بدون سختگیری مدل‌ها را تا نهایت پتانسیل‌شان مورد استفاده قرار دهیم. چون دانشجویان می‌توانند پس از مطالعه کتاب برخی از مهم‌ترین مدل‌های اقتصادی کلان را کنار بگذارند؛ دیگر نیاز نداریم در دهه تحصیلی بعدی دوباره مدل رشد سولو را در یک سطح فنی یا عمومی بالاتر مطالعه کنند. برعکس می‌تواند مستحق است مدل‌های پیشرفته مثل مدل رشد رمزی برود.

۳. مقابله نظام‌مند نظریه با داده و تأکید ما بر ارتباط سیاست‌گذاریها

برای توجیه ارتباط مدل‌ها و مسائل نظری تحلیل، هر بخش از کتاب با بررسی حقایق سبک‌دار شروع می‌شود که می‌خواهیم مدلمان توضیح دهند و هر فصل پیش‌بینی‌های مدل را با داده‌های تجربی مقابله می‌کند. در کل کتاب تأکید ما بر اینست که مدل ما چگونه می‌تواند برخی مشکلات سیاست‌گذاری مهم اقتصادی را روشن کند و دلالت‌های مدل‌ها برای سیاست‌گذاری اقتصادی را مورد بحث قرار می‌دهیم.

۴. انسجام و همسازی درونی

برای کمک به دانشجویان در راستای درک تصویر بزرگتر، همواره دقت داشته ایم که ما در بخش‌های مختلف کتاب چگونه به هم مرتبط هستند. بعنوان مثال، نشان می‌دهیم چگونه می‌توان با معرفی خطاهای مورد انتظار و انعطاف ناپذیریهای اسمی کوتاه مدت، منحنی عرضه کل در مدل چرخه تجاری کوتاه مدت را از مدل‌های بیکاری ساختاری بلند مدت مشتق کرد. بعنوان یک مثال دیگر، به ارتباط بین مدل با کارکرد خوبمان از رشد اقتصادی و نظریه چرخه‌های تجاری واقعی اشاره می‌کنیم. از این طریق، دانشجویان مجبور نیستند از هر فصل تا فصل بعد وارد دنیای جدید مدل‌ها شوند. مشخصاً تصمیم گرفتیم تمام مدل‌ها را در زمان گسسته تعریف کنیم، از جمله مدل‌های رشد کتاب اول. این بدین معنیست که دانشجویان نیاز ندارند با اصطلاحات فنی گذار از زمان گسسته به ناگسسته درگیر شوند. البته می‌پذیریم که فرمولهای زمان ناگسسته‌ی مدل رشد می‌توانند بسیار مطلوب بوده و در راستای آماده سازی برای مطالعات بعدی مورد

استفاده قرار گیرند. بنابراین در کل قسمتهای مربوط به رشد در کتاب اول، تمریناتی را گنجانده ایم که به دانشجویان پیشرفته تر اجازه می‌دهند با مدل‌های رشد موازی در زمان ناگسسته آشنا شوند.

۵. رعایت دشواری اما اجتناب از اصطلاحات فنی غیرضروری

ترکیب متن با تمرین به دانشجویان آموزش می‌دهد که چگونه مدل‌های اقتصاد کلان ساده را طرح ریزی کرده و چگونه با استفاده از ریاضیات ساده دلالت‌های مدل را بیرون آورند. به این ترتیب، دانشجویان اهمیت دقیق بودن در بیان فرضیاتشان را می‌آموزند و یاد می‌گیرند که اهمیت فرضیات و تفاوت را درک کنند. با این حال از اصطلاحات فنی غیرضروری اجتناب شده و تعادل بین تحلیل اسمی و گرافیکی برقرار مانده است.

۶. حالت تکمیلی بین متن اصلی و تمرینات

ما فکر می‌کنیم که یکی از ویژگی‌های غیرمعمول این کتاب حجم تمرینات و درجه‌ای همراهی تمرینات و متن اصلی باشد. اگرچه حل تمرینات به هیچ وجه برای مطالعه مفید کتاب ضروری نیست اما کارکردن روی تمرینات برای درک عمیق تر و ظرفیت تحلیلی بهتر از مشکلات اقتصاد کلان بسیار مفید خواهد بود. بنابراین کتاب ما برای دوره ای مناسب است که در آن درس‌های متمرکز بر نظریه با کلاس‌های کوچکتر جل مسئله ترکیب شده اند.

نوآوری‌ها

این کتاب مشخصه‌هایی دارد که برای یک کتاب آموزشی نوآورانه مناسب می‌شوند.

مثلاً، فصل ۴ مدل سولو را به اقتصاد باز بسط می‌دهد تا امکان تحلیل دینار بلند مدت جابجایی بین المللی سرمایه را فراهم سازد. این مدل می‌تواند پایه ای برای تحلیل مسائل موجود در مباحثات جاری - جهانی شدن باشد. بعلاوه، در فصل ۷ یک مدل ساده سولو با منابع طبیعی محدود را ارائه کرده ایم که می‌تواند برخی مسائل در بحث پیرامون محدودیتهای محیط زیستی رشد را روشن سازد.

در بحث اقتصاد کلان در کوتاه مدت، ما چهارچوب مدرن AS-AD را اعمال می‌کنیم که در آن متغیرهای اسمی بجای سطح قیمت، نرخ تورم است و سیاست پولی بعنوان قانونی برای تعیین نرخ سود کوتاه مدت تعریف می‌شود. این طرح به تدریج تحلیل‌های سنتی IS-LM و AS-AD را از دور خارج کرده و ارتباط دادن مدل به بحث‌های سیاست گذاری دنیای واقعی را آسان تر می‌سازد. فصل ۱۶ در مورد تقاضای کل به ارتباط بین تعریف ما از سیاست گذاری پولی و تحلیل سنتی تر بازار پول می‌پردازد بنابراین برای دانشجویان آشنا با تحلیل IS-LM گذار به چهارچوب مدرن AS-AD راحت خواهد بود.

در کتاب دوم، با استفاده از سنجش و شبیه‌سازی یک مدل ساده نصادفی AS-AD برای بازتولید مهم‌ترین حقایق شبکه دار آماری از چرخه تجاری، شیوه‌شناسی مدرن تحلیل چرخه‌های تجاری را نشان دادیم. بعلاوه، ضمیمه‌ای دقیق از چهارچوب مدرن AS-AD برای اقتصاد باز ارائه کرده و مشکلات ایجادشده در نتیجه تورم در شرایط نرخ مبادلات انعطاف‌پذیر را به دانشجویان معرفی نموده‌ایم.

انتخاب‌های سختی که داشته‌ایم

ما در بررسی رشد اقتصادی با این وسوسه مقابله کرده‌ایم که مدل‌های بنیادی مثل مدل رمزی از رشد اقتصادی و مدل دیاموند از نسل‌های هم‌پوشان را هم داشته باشیم. بررسی دقیق و درک کامل این مدل‌ها مستلزم تکنیک‌های ریاضی است که از موارد مورد استفاده در این کتاب فراتر می‌روند. بعلاوه، مدل‌های رمزی و دیاموند عمدتاً موضوع اصلی متون پیشرفته هستند که این کتاب دانشجویان را برای آنها آماده می‌کند. با اختصاص دادن فضا به مدل سولو و مصداق‌های مختلف آن می‌توانیم به صورت عمیق‌تر نشان دهیم که این چهارچوب ساده و عالی در واقع در تحلیل حقایق شبکه دار رشد اقتصادی تا چه اندازه موفق است و در این حال آمادگی خوبی برای مطالعه کتاب‌های پیشرفته‌تر ایجاد کنیم.

یکی از هزینه‌های پرداختن به مدل‌های رمزی و دیاموند اینست که تحلیل‌مان از بدهی عمومی باید تا اندازه‌ای خلاصه بماند. فصل ۱۵ محدودیتهای درون زمانی بودجه‌بندی را در یک شرایط دو دوره‌ای معرفی می‌کند تا فضایی برای بحث تعادل ریکاردی ایجاد شود اما بحق مبسوط در بار بدهی دولت را برای یک کتاب پیشرفته‌تر گذاشتیم که مدل OLG را هم شامل شود.

پرداختن به نوسانات کوتاه مدت از ارائه نظریه رشد اقتصادی هم سخت‌تر است چون اجماع کمتری بر سر بهترین شیوه مدلسازی چرخه‌های تجاری وجود دارد. اینجا هم انتخاب ما این بوده که به مدل AS-AD و مصداق‌های مختلف آن بپردازیم تا نشان دهیم که ما را تا کجا به سمت درک چرخه‌های تجاری پیش می‌برد. بنابراین، مجموعه‌ای از مدل‌های کوتاه‌مدت مختلف را ارائه نمی‌کنیم بلکه نشان می‌دهیم یک مدل سولو با رشد بهره‌وری تصادفی چگونه می‌تواند چرخه‌های تجاری واقعی تولید کند. به این ترتیب، چهارچوب AS-AD منتخمان را در مقابل نظریه چرخه‌های تجاری قرار می‌دهیم تا دانشجویان طعم برخی از مباحثات در مورد نظریه نوسانات کوتاه مدت را هم بچشند.

نظری اجمالی بر محتوای کتاب

کل متن به دو کتاب تقسیم شده است. کتاب اول به اقتصاد در بلندمدت، رشد اقتصادی و بیکاری ساختاری می‌پردازد. بخش اول مدل پایه سولو از سرمایه و انباشت سرمایه برای اقتصادهای باز و بسته را ارائه می‌کند. بخش دوم پیشرفته‌های

فناوری را هم وارد کرده و ابتدا مدل سولو با پیشرفت فناوری برونزا و سپس مدل با سرمایه انسانی و منابع طبیعی محدود را به نمایش می‌گذارد.

بخش سوم، رشد برونزا را دربر می‌گیرد، از مدل‌هایی براساس ایده‌ی اثرات جانبی تولید و بازده صعودی در سطح کلی آغاز کرده و به مدل رومر با R&D می‌رسد.

در بخش ۴ بر بیکاری ساختاری بلند مدت متمرکز می‌شویم. پس از چندی نظریه پردازی در باب بیکاری اصطکاکی به نظریه دستمزد کارآ و نظریه اتحادیه تجاری بازار نیروی کار می‌رسیم.

کتاب دوم شامل تحلیل نوسانات کوتاه مدت است. در بخش پنجم اجزای مدل کوتاه مدت‌مان را بسط می‌دهیم. در حالیکه بحث ریاضی را ساده نگه می‌داریم، با نظریه مصرف در آمد دایمی در طول زندگی و نظریه سرمایه‌گذاری توین آغاز کرده و بر نقش بازار سهام در اقتصاد تاکید می‌کنیم. فصل مربوط به تقاضای کل براساس نظریه‌های مصرف و سرمایه‌گذاری پایه ریزی شده سیاست گذاری پولی را برای رسیدن به منحنی تقاضای کل معرفی می‌کند. و سپس فصلی داریم در باب عرضه کل که منحنی فلیس با انتظارات فزاینده و با پایه‌ی خرد و نیز منحنی عرضه کل از نظریه‌های بازار نیروی کار را همراه با موارد، منتهی شده در فصل ۴ ارائه می‌کند.

در بخش شش تکه‌ها کنار هم قرار می‌گیرند تا مدل پولی AS-AD ما برای اقتصاد بسته شکل بگیرد. این مدل (همراه با اصلاحات متعدد) برای تحلیل نوسانات کوتاه مدت و سیاست تثبیت بهینه با نگاه به گذشته و انتظارات رو به جلو مورد استفاده قرار می‌گیرد. تحلیل ما با تاکید بر مسائل اعتباری و مشکلات ناشی از فواصل زمانی و عدم قطعیت برای سیاست‌های تثبیتی به پایان می‌رسد.

و نهایتاً بخش ۷ مدل AS-AD را به اقتصاد باز بسط داده و گونه‌های مختلف از مسائل را ایجاد می‌کند تا تاثیرات شوکها و حوزه‌ی سیاست گذاری اقتصاد کلان تحت شرایط نرخ مبادلات ثابت و خطای دایر را مورد مطالعه قرار دهد. بر این اساس، فصل آخر انتخاب نظام نرخ مبادلات را مورد بحث قرار داده و با بررسی خلاصه‌ای از نظریه حوزه ارز بهینه به پایان می‌رسد.

اساتید چگونه می‌توانند از این کتاب استفاده کنند

اگرچه این کتاب اساساً برای یک دوره دو تا سه ترمه نگاشته شده که رشد و نیز چرخه‌های تجاری را دربر می‌گیرند اما ساختار کتاب درجه بالایی از انعطاف پذیری برای اساتید ایجاد می‌کند. اول از همه، دو کتاب می‌توانند موضوع تدریس در دو دوره‌ی متفاوت یعنی رشد اقتصادی و چرخه‌های تجاری باشند و اساتید می‌توانند تصمیم بگیرند که پیش از پرداختن به بلند مدت از کوتاه مدت شروع کنند.