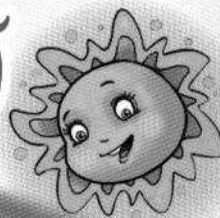


آموزش الفبای فارسی شکوفه ها



پدیدآورنده: فاطمه شاه حسینی دهاقانی
تصویرگر: سمیرا سادات شفیعی



به نام خداوند مهربان

آموزش الفبای فارسی

شکوفه ها



در صورت وجود اثر معنوی، این کتاب را
تقدیم به احباب گران غدير می کنم. اگر
خدا قبول کند قصد دارم در آمد این کتاب
را صرف احیای غدير کنم.



پدیدآورنده : فاطمه شاه حسینی، دهاقانی

تصویرگر: سمیرا سادات نسیمی

طرح و اجرا: استودیو هنری کتابداران - ۰۹۱۵۹۱۵۴۰۶۸

ناشر: بُراق

نوبت چاپ : اول

شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۱۹۲-۹۲۷-۷

شمارگان : ۳۰۰۰ جلد

بها : ۸۵۰۰۰ ریال

چاپ : معاصر



سفارش از طریق

شاه حسینی دهاقانی : ۰۹۹۰۴۲۱۶۰۷۸



سرشناسه	شاه حسینی دهاقانی، فاطمه، ۱۳۵۹
عنوان و نام پدیدآور	آموزش الفبای فارسی شکوفه ها / پدیدآورنده فاطمه شاه حسینی دهاقانی
تصویرگر سمیرا سادات نسیمی	
مشخصات نشر	بُراق، ۱۳۹۵
مشخصات ظاهری	۴ ص. - مصور (بخشی رنگی)، ۲۹×۲۲ سم
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۱۹۲-۹۲۷-۷
وضعیت فهرست نویسی	فهرست
زبان	فارسی
موضوع	الفبای فارسی
موضوع	Perfian Alphabet
موضوع	واژه آموزی - مصور
موضوع	Word recognition - Pictorial works
موضوع	آموزش و پرورش کودکان - فعالیت های فوق برنامه
موضوع	Early childhood education - Activity programs
موضوع	رنگ آمیزی برای کودکان
موضوع	Coloring for children
موضوع	سرگرمی ها
موضوع	Amusements
شابک افزوده	شاه حسینی دهاقانی، ۱۳۶۹ - تصویرگر
شابک افزوده	Shafae, Samira Sadat
رده بندی دیویی	۲۲۲.۱۳۹۵
شماره کتابشناسی ملی	۲۳۹۲۱۹

خدای مهربان راسپاس می گویم که آلفبای زندگی را به ما آموخت.

این اثر به عنوان یک منبع آموزشی جهت آشنایی با نشانه‌های زبان فارسی است که در آن سعی شده است از طریق تصویرسازی نشانه‌ها در ذهن فراگیران نقش ببندد. هر صفحه شامل دو قسمت است که در قسمت بالا شکل‌های مختلف یک نشانه با استفاده از تصویر معرفی می‌شوند که باعث می‌شود نماد در ذهن فراگیران نقش بگیرد و در قسمت پایین برای تثبیت آن نشانه، کارهای مختلفی مثل داستان سازی، رنگ آمیزی، نقاشی، پازل، پیدا کردن اختلاف دو تصویر... در نظر گرفته شده است. یکی از اهداف کتاب یادگیری و ماندگاری حروف الفبا به وسیله تصویر می‌باشد که می‌تواند در حروف چندشکلی مثل ای و ا و در حروف هم صدا مثل ه و گ به فراگیران کمک کند. در این اثر به سه سبک یادگیری (کلامی - تصویری - دست ورز) توجه شده است تا هر فراگیر متناسب با سبک یادگیری خود از آن بهره‌برداری کند. داستان سازی و نام بردن چیزهایی که نشانه مورد نظر را دارند به فراگیران در بهارت زبانی سخن گفتن و خواندن کمک می‌کند که مناسب با سبک یادگیری کلامی است. کارهایی مثل رنگ آمیزی، نقاشی، پازل، پیدا کردن اختلاف دو تصویر و ماز، میزان دقت فراگیران را بالا می‌برد و باعث تقویت حافظه دیداری آن‌ها می‌شود که مناسب با سبک یادگیری تصویری است. ساختن، قیچی کاری، چسباندن و خمیربازی مناسب با سبک یادگیری دست ورز است که معلمان و اولیا گرامی می‌توانند با استفاده از طرح‌های پایین صفحه موارد بیشتری را شبیه سازی کنند و مورد استفاده قرار دهند. این مجموعه با تلاش‌های مستمر و صرف وقت زیاد به نتیجه رسیده است که همچنان دارای نقایصی می‌باشد. از عزیزانی که این مجموعه را تهیه می‌کنند و مورد استفاده قرار می‌دهند خواهشمندم انتقادات و پیشنهادات خود را برای بهبود این اثر به شماره‌ی مندرج در روی جلد ارسال نمایند. در پایان از همکاری صمیمانه دوستان سرکار خانم ستاره دهقانی و مریم منتظری کمال تقدیر و تشکر را دارم.

دوستدار پیشرفت همه‌ی دانش آموزان سرزمینم

آموزگار کلاس اول فاطمه شاه حسینی دهقانی